

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2026 17:30:11

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.02 Конституционное право России**

специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация – юрист  
Форма обучения – очная

Видное 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция".

**Автор (составитель):** Роот А.Ю., преподаватель СПО

**Рецензент:** к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия юриспруденция Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>          | <b>21</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>23</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.02 Конституционное право России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК-1   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия;<br>определить необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК-2   | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>для решения профессиональных задач;<br/>использовать современное программное обеспечение;<br/>использовать различные цифровые средства<br/>для решения профессиональных задач.</p>  |  |
| ОК-4    | <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>   | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности</p>   |
| ОК-5    | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>  | <p>особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |
| ОК-6    | <p>описывать значимость своей специальности;<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>   | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>  |
| ОК-7    | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/>пути обеспечения ресурсосбережения;<br/>принципы бережливого производства;<br/>основные направления изменения климатических условий региона</p>  |
| ПК 1.1. | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;<br/>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;<br/>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>                                     | <p>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;<br/>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>  |
| ПК 1.2. | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;<br/>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;<br/>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;<br/>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;<br/>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-</p> | <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;<br/>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;<br/>виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;<br/>сущность и содержание статуса участников административно-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;<br/>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> | <p>процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;<br/>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;<br/>виды трудовых договоров;<br/>содержание трудовой дисциплины;<br/>порядок разрешения трудовых споров;<br/>виды рабочего времени и времени отдыха;<br/>формы и системы оплаты труда работников;<br/>основы охраны труда;<br/>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;<br/>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;<br/>формы защиты прав граждан и юридических лиц;<br/>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;<br/>основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |
|--|---|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 90                   |
| в т.ч. в форме практической подготовки                    |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 32                   |
| практические занятия                                      | 32                   |
| курсовая работа (проект)                                  | –                    |
| контрольная работа  | –                    |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 14                   |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>                 | 12                   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>             |  | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
| <b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p><b>2.</b> Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p><b>3.</b> Конституционно-правовые отношения.</p> <p><b>4.</b> Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p><b>5.</b> Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> | <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>       | <p>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ПК 1.1<br/>ПК 1.2</p>                |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>обучающихся</b>   |           |  |
| <b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>   |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Конституция<br/>Российской<br/>Федерации -<br/>основной закон<br/>государства</b>                                   | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | <b>1. Понятие, сущность, функции<br/>конституции.</b>  | 2         |  |
|  | <b>2. Виды конституций.</b>  |           |  |
|  | <b>3. Юридические свойства<br/>конституции.</b>  |           |  |
|  | <b>4. Порядок пересмотра<br/>Конституции Российской<br/>Федерации и принятия<br/>конституционных поправок.<br/>Толкование Конституции<br/>Российской Федерации.</b>  |           |  |
|  | <b>5. Реализация Конституции<br/>Российской Федераций.</b>   |           |  |
|  | <b>6. Охрана Конституции<br/>Российской Федерации. Роль<br/>Конституционного Суда<br/>Российской Федерации в охране<br/>Конституции Российской<br/>Федерации.</b>  |           |  |
|  | <b>В том числе практических<br/>занятий</b>  | 2         |  |
| <b>Практическое занятие № 2.<br/>Семинар по теме «Сущность и<br/>юридические свойства<br/>Конституции Российской<br/>Федерации »</b> | 2  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа<br/>обучающихся</b>  | <b>2</b>   |           |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Развитие<br/>конституционного<br/>законодательства<br/>в России</b>   | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | <b>1. Основные этапы развития<br/>Конституций СССР и России.<br/>Документы конституционного<br/>значения, принятые до октября<br/>1917 года. Конституция РСФСР<br/>1918 года. Конституция СССР<br/>1924 года и Конституция РСФСР<br/>1925 года. Конституция СССР<br/>1936 года и Конституция РСФСР</b> | 2         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | 1937 года. Конституция СССР<br>1977 года и Конституция РСФСР<br>1978 года.  |           |  |
|  | 2. Конституционная реформа в<br>Российской Федерации.   |           |  |
|  | 3. Основные черты Конституции<br>Российской Федерации 1993<br>года.   |           |  |
|  | <b>В том числе практических<br/>занятий</b>   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Семинар по теме «Развитие<br>конституционного<br>законодательства в России»                          | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа<br/>обучающихся</b>   | 2         |  |
| <b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ<br/>КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ<br/>ФЕДЕРАЦИИ</b>           |   | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 3.1. Понятие<br/>основ<br/>конституционного<br/>строя<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного<br/>материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | 1. Понятие и содержание основ<br>конституционного строя<br>Российской Федерации.<br>Гуманистические основы<br>конституционного строя.   | 2         |  |
|  | 2. Человек, его права и свободы<br>как высшая ценность<br>конституционного строя.   |           |  |
|  | 3. Формы государственного<br>устройства.  |           |  |
|  | 4. Россия - демократическое,<br>федеративное, правовое<br>государство с республиканской<br>формой правления.                            |           |  |
|  | 5. Россия - светское, суверенное<br>социальное государство.   |           |  |
|  | 6. Экономические основы<br>конституционного строя.  |           |  |
|  | 7. Формы собственности в<br>Российской Федерации.<br>Конституционные гарантии<br>развития в Российской<br>Федерации рыночной экономики. |           |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом                                 |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям» | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2        |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Избирательное право и право на участие в референдуме</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права.  | 2        |  |
|   | 2. Принципы избирательного права.   |          |  |
|   | 3. Источники избирательного права.  |          |  |
|   | 4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.                    |          |  |
|   | 5. Списки избирателей.  |          |  |
|   | 6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.   |          |  |
|   | 7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.  |          |  |
|   | 8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.                             |          |  |
|   | 9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.   |          |  |
|   | 10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.   |          |  |
| 11. Общие принципы проведения референдума.                                      |   |          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | 12. Назначение референдума.  |           |  |
|  | 13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.     |           |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |  |
|  | Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
| <b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | 1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.   | 2         |  |
|  | 2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.  |           |  |
|  | 3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.                                      |           |  |
|  | 4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.  |           |  |
|  | 5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.  |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |  | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1           |
|  | 1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.  | 2         |  |
|  | 2. Принципы гражданства  |           |  |

|                  |   |          |              |
|------------------|---|----------|--------------|
|                  | <p>Российской Федерации.</p> <p>3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.</p> <p>8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> |          | ПК 1.2       |
|                  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |              |
|                  | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»   | 2        |              |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2        |              |
| <b>Тема 4.2.</b> | <b>Содержание учебного</b>  | <b>4</b> | <b>ОК 01</b> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b> | <b>материала</b><br>1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.<br>2. Принципы правового статуса личности.<br>3. Понятие прав человека и прав гражданина.<br>4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.<br>5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.<br>6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.<br>7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.<br>8. Политические права граждан Российской Федерации.<br>9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.<br>10. Конституционные обязанности человека и гражданина<br>11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.<br>12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.<br>13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   |   |   |   |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | переселенцев в РФ.<br>14.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.<br>15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.  |          |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |  |
| <b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>                          |   | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Федеративное устройство Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 1. Понятие и принципы федеративного устройства.<br>2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.<br>3. Виды и статус субъектов Российской Федерации.<br>4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |          |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>обучающихся</b>   |           |  |
| <b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> |  | <b>30</b> |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Президент<br/>Российской<br/>Федерации</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02                                       |
|  | 1. Правовой статус Президента Российской Федерации.<br>2. Выборы Президента Российской Федерации.<br>3. Компетенция Президента Российской Федерации.<br>4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.   | 2         | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 2         |  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Семинар по теме «Президент Российской Федерации»  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Федеральное<br/>Собрание<br/>Российской<br/>Федерации</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02                                       |
|  | 1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br>2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.<br>3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br>4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации | 2         | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4         |  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»  | 4         |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Федерации»   |          |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |  |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правительство Российской Федерации</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br>2. Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>3. Отставка Правительства Российской Федерации.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4        |  |
|   | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»   | 4        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |  |
|   |  |          |  |
| <b>Тема 6.4.<br/>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|   | 1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br>3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>4. Прокуратура Российской Федерации. | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | 4        |  |
|   | <b>Практическое занятие №12.</b><br>Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»   | 4        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |  |
|   |  |          |  |
| <b>Тема 6.5.<br/>Государственные</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>органы субъектов Российской Федерации</b>                   | 1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. | 2         | OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2                   |
|  | 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.   |           |  |
|  | 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.<br>5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.  |           |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
| <b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 06<br>OK 07<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2 |
|  | 1. Понятие местного самоуправления.   | 4         |  |
|  | 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.  |           |  |
|  | 3. Полномочия местного самоуправления.  |           |  |
| 4. Гарантии местного самоуправления                            |   |           |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>                       |   | <b>12</b> |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>90</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет конституционного и административного права

Специализированная мебель и системы хранения:

Учебная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся – 40 мест. Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства:

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран,

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Плакаты, дидактические средства обучения

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №108623-ЧДК, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.01.2024

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559444>.
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.
4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165>.
5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>.
6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600>.

### 3.2.2. Дополнительная литература

7. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563276>
8. Варлен, М.В. Конституционное право России : учебник / Варлен М.В., Комарова В.В. под ред., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2017. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05569-4. — URL: <https://book.ru/book/920368>. — Текст : электронный.
9. Конституционное право. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. - М., Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. 672 с.
10. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Рек. УМЦ «Проф. учебник» (ЭБС).

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                |   |   |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права;            | материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.                   | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена                    |
| - содержание Конституции Российской Федерации;                                  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.   | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>                             | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>   | <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br/>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br/>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.<br/>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> |
| <p>- избирательную систему Российской Федерации;</p>  | <p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.<br/>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p> | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br/>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br/>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br/>- оценка в процессе проведения экзамена</p>  |
| <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> | <p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>   | <p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br/>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br/>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br/>- оценка в процессе</p>  |

|  |   | проведения экзамена  |
|--|---|--|
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;                             | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена            |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;                            | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;                             | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена            |
| - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.                                    | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для   | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена |
|--|---|--|