

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономова
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2026 09:32:38
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

22.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.37 Муниципальное право**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Муниципальное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– квалификационных требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими, государственными гражданскими служащими субъектов Российской Федерации и муниципальными служащими.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Зубач А.В., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензент: К.ю.н., доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления
ГУУ Черевко В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	7
5. Содержание дисциплины (модуля).....	8
6. Самостоятельная работа студентов (СРС).....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Образовательные технологии.....	15
10. Оценочные средства (ОС).....	16
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	54
12. Лист регистрации изменений.....	56

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» (далее – дисциплина) является изучение теоретических и исторических основ современных юридических знаний о правовом регулировании местного самоуправления в Российской Федерации, формирование сформировать у обучающихся знания правовых норм, регулирующих муниципально-правовые отношения, раскрытие роли и место местного самоуправления в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ правового регулирования местного самоуправления;
- изучение и усвоение обучающимися теоретических положений, нормативных правовых актов, регламентирующих муниципально-правовые отношения;
- исследование правовых и территориальных основ местного самоуправления в Российской Федерации;
- рассмотрение предметов ведения муниципальных образований и их основных элементов;
- анализ системы органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- сопоставление различных форм прямого волеизъявления населения, используемых на местном уровне;
- изучение экономических основ местного самоуправления;
- рассмотрение общих и специальных гарантий местного самоуправления;
- формирование представления об особенностях ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, осуществления контроля и надзора за их деятельностью.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и	ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. 3-1. Знает нормы конституционного права
			ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного и служебного права
			ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права

	служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.		ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права
		ОПК-3. И-2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	ОПК-3. И-2. З-1. Знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности
			ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1-И-1. Использует нормативные и правовые документы в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.И-1.З-1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	ПК-1.И-1.З-1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки
		ПК-1.И-1.З-2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки	ПК-1.И-1.З-2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки
		ПК-1. И-1. У-1. Умеет самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления	ПК-1. И-1. У-1. Умеет самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления
		ПК-1. И-1. У-2. Умеет осуществлять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных актов и других правовых документов	ПК-1. И-1. У-2. Умеет осуществлять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных актов и других правовых документов
		ПК-1.И-2.З-1. Знает классификацию моделей государственной политики	ПК-1.И-2.З-1. Знает классификацию моделей государственной политики
		ПК-1.И-2.З-2. Знает задачи, ресурсы и инструменты государственной политики	ПК-1.И-2.З-2. Знает задачи, ресурсы и инструменты государственной политики
	ПК-1-И-2. Осуществляет сравнительный анализ и дает оценку государственной политики и ее ключевых аспектов	ПК-1. И-2. У-1. Умеет применять на практике принципы и базовые механизмы функционирования государственной политики и управления	ПК-1. И-2. У-1. Умеет применять на практике принципы и базовые механизмы функционирования государственной политики и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций муниципального права;
- предназначение, природу и роль местного самоуправления в системе осуществления народовластия в Российской Федерации;

- логику построения системы муниципальной власти как элемента публичной власти в нашей стране;
- правовые основы и формы взаимоотношений гражданина, населения с органами местного самоуправления;
- важнейшие принципы функционирования муниципальных органов (институтов);
- проблемы развития законодательства о местном самоуправлении;
- систему, особенности и классификацию муниципально-правовых норм, институтов и отношений, методы правового регулирования, а также иерархию источников муниципального права;
- понятие, источники, историю развития и методологию науки муниципального права;
- сущность, понятие и содержание территориальных, финансово-экономических и правовых основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления;
- основные конституционно-правовые формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации (систему местного самоуправления);
- понятие, принципы, особенности и порядок организации и проведения муниципальных выборов, местного референдума, а также реализации иных форм непосредственной муниципальной демократии;
- понятие, систему и основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, а также закономерности и тенденции их развития;
- порядок избрания и прекращения полномочий, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности органов местного самоуправления;
- уметь:
 - толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию РФ, федеральные конституционные, федеральные законы и другие нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ по вопросам организации местного самоуправления, а также муниципальные правовые акты исходя из их юридического значения (иерархии);
 - грамотно и корректно оценивать последствия проходящих в настоящее время в России конституционных преобразований в области организации местного самоуправления, исходя из того, что современное переходное состояние Российского государства от советской к полупрезидентской республике характеризуется его ослаблением, обусловленным объективными факторами, связанными прежде всего с кардинальными изменениями в системе организации государственной власти и новизной для нашего Отечества большинства муниципально-правовых институтов;
 - самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших муниципально-правовых институтов в Российской Федерации, выявлять их особенности с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о европейской и англо-американской системах организации местного управления и местного самоуправления, парламентской и президентской моделях формирования органов местного самоуправления;
 - творчески применять полученные в ходе изучения данной учебной дисциплины знания для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего с точки зрения обеспечения соблюдения законодательства, а также основных прав и свобод личности в деятельности органов местного самоуправления, физических и юридических лиц;
 - исходя из единства системы государственной власти и местного самоуправления и признания равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации, на практике принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, четко разграничивающим предметы ведения и полномочия между федеральными, региональными и местными органами власти;
 - на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности органов местного самоуправления и муниципальных служащих, прежде всего в целях

вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;

владеть:

– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере муниципального права, научной литературой и аналитическими материалами;

– наиболее эффективными формами и методами применения муниципально-правовых норм в деятельности органов местного самоуправления;

– умениями и навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с полученными знаниями об основных путях повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления;

– навыками системно-правового анализа и использования государственно-правовых механизмов правового обеспечения муниципального управления;

– навыками и умениями осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с полученными знаниями о системности и иерархичности правовых актов, их зависимости от принятой в стране системы права, а также о правотворческом процессе и юридической технике.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (контактная работа)	34	34			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	74	74			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	88	88			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения муниципального права России	20	16	4	2		2
Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	32	20	12	6		6
Раздел 3. Система организации местного самоуправления	28	18	10	4		6
Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	28	20	8	4		4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	74	34	16	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Общие положения муниципального права России	20	16	4	2		2
Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	32	26	6	2		4
Раздел 3. Система организации местного самоуправления	28	22	6	2		4
Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	28	24	4	2		2
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	88	20	8	-	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Общие положения муниципального права России	Муниципальное право как комплексная отрасль права. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права. Муниципально-правовые нормы и отношения. Понятие, система и виды источников муниципального права. Муниципальное право – наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, методология и источники науки муниципального права. Учебный курс «Муниципальное право»: понятие, структура, особенности и предъявляемые требования.
Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	Историко-теоретические основы местного самоуправления. Понятие основ местного самоуправления. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия. История становления и развития местного самоуправления в России и Москве. Основные теории и системы местного самоуправления в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование общего и особенного. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие, состав муниципальной собственности и управление ею. Понятие и состав местных бюджетов.

	<p>Территориальные основы местного самоуправления. Территории (виды) и уровни осуществления местного самоуправления. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях. Порядок преобразования муниципальных образований, изменения их границ, упразднения поселений, создания вновь образованных поселений на межселенных территориях. Виды и правовой статус земель, составляющих территорию муниципального образования.</p> <p>Правовые основы местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления об основных международно-правовых стандартах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о единых публично-правовой природе, сущности, функциях государственной власти и местного самоуправления. Федеральное законодательство об общих принципах организации местного самоуправления в России: история развития, современные проблемы его реализации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления: понятие, виды, основные направления совершенствования (на примере города Москвы). Муниципальные правовые акты.</p> <p>Гарантии и защита прав местного самоуправления. Понятие и система государственных гарантий местного самоуправления</p>
<p>Раздел 3. Система организации местного самоуправления</p>	<p>Формы непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Староста сельского населенного пункта. Правотворческая инициатива граждан. Инициативные проекты. Публичные слушания, общественные обсуждения. Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов). Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления. Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления. Местная администрация и другие органы муниципального образования. Муниципальная служба. Сущность и правовая основа муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.</p>

	Кадровая работа в муниципальном образовании.
Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	<p>Компетенция местного самоуправления. Понятие, структура, классификация и уровни компетенции местного самоуправления. Уровни компетенции. Предметы ведения местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Государственные полномочия в муниципальном праве: понятие, виды, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью. Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве.</p> <p>Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления перед населением.</p> <p>Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Общие положения муниципального права России	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	16	16
Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	26
Раздел 3. Система организации местного самоуправления	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	18	22
Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	24

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного

приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18560-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535372>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535438>

б) дополнительная литература

Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16104-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536455>

Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535438>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);

- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.		
ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. З-1. Знает нормы конституционного права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-1. З-2. Знает нормы административного и служебного права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права	Тестирование, Выполнение заданий
	ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права	Тестирование, Выполнение заданий
ОПК-3. И-2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	ОПК-3. И-2. З-1. Знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Тестирование, Выполнение заданий
ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики		
ПК-1-И-1. Использует нормативные и правовые документы в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.И-1.З-1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-1.З-2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

	ПК-1. И-1. У-1. Умеет самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления	Тестирование, Выполнение заданий
	ПК-1. И-1. У-2. Умеет осуществлять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных актов и других правовых документов	Тестирование, Выполнение заданий
ПК-1-И-2. Осуществляет сравнительный анализ и дает оценку государственной политики и ее ключевых аспектов	ПК-1.И-2.3-1. Знает классификацию моделей государственной политики	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-2.3-2. Знает задачи, ресурсы и инструменты государственной политики	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1. И-2. У-1. Умеет применять на практике принципы и базовые механизмы функционирования государственной политики и управления	Тестирование, Выполнение заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрированы

				ан творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3. И-1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской Федерации	ОПК-3. И-1. 3-1. Знает нормы конституционного права	Этап формирования знаний
		ОПК-3. И-1. 3-2. Знает нормы административного и служебного права	Этап формирования знаний
		ОПК-3. И-1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного права	Этап формирования умений
		ОПК-3. И-1. У-2. Умеет применять в профессиональной деятельности нормы административного и служебного права	Этап формирования умений
	ОПК-3. И-2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику	ОПК-3. И-2. 3-1. Знает и анализирует правоприменительную практику в соответствии со спецификой объекта профессиональной деятельности	Этап формирования знаний

		ОПК-3. И-2. У-1. Умеет применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности	Этап формирования умений
ПК-1 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ПК-1-И-1. Использует нормативные и правовые документы в сфере государственного и муниципального управления	ПК-1.И-1.3-1. Знает понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-1.3-2. Знает понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки	Этап формирования знаний
		ПК-1. И-1. У-1. Умеет самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления	Этап формирования умений
		ПК-1. И-1. У-2. Умеет осуществлять разработку, рассмотрение и согласование проектов нормативных актов и других правовых документов	Этап формирования умений
	ПК-1-И-2. Осуществляет сравнительный анализ и дает оценку государственной политики и ее ключевых аспектов	ПК-1.И-2.3-1. Знает классификацию моделей государственной политики	Этап формирования знаний
		ПК-1.И-2.3-2. Знает задачи, ресурсы и инструменты государственной политики	Этап формирования знаний
		ПК-1. И-2. У-1. Умеет применять на практике принципы и базовые механизмы функционирования государственной политики и управления	Этап формирования умений

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты

сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. Понятие и особенности муниципального права как комплексной отрасли права
2. Муниципально-правовые нормы и отношения
3. Понятие, система и виды источников муниципального права
4. Понятие, предмет, методология и источники науки муниципального права
5. Учебный курс «Муниципальное право»: понятие, структура, особенности и предъявляемые требования
6. Понятие основ местного самоуправления
7. Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации
8. Местное самоуправление в системе народовластия
9. История становления и развития местного самоуправления в России и Москве
10. Основные теории и системы местного самоуправления в России и зарубежных странах: сравнительно-правовое исследование общего и особенного
11. Понятие, состав муниципальной собственности и управление ею
12. Понятие и состав местных бюджетов
13. Территории (виды) и уровни осуществления местного самоуправления
14. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях
15. Порядок преобразования муниципальных образований, изменения их границ, упразднения поселений, создания вновь образованных поселений на межселенных территориях
16. Виды и правовой статус земель, составляющих территорию муниципального образования
17. Европейская хартия местного самоуправления об основных международно-правовых стандартах организации местного самоуправления в Российской Федерации
18. Конституция Российской Федерации о единых публично-правовой природе, сущности, функциях государственной власти и местного самоуправления.
19. Федеральное законодательство об общих принципах организации местного самоуправления в России: история развития, современные проблемы его реализации
20. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления: понятие, виды, основные направления совершенствования (на примере города Москвы)
21. Понятие и система государственных гарантий местного самоуправления
22. Местный референдум
23. Муниципальные выборы
24. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления и по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
25. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования
26. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления
27. Староста сельского населенного пункта
28. Правотворческая инициатива граждан
29. Инициативные проекты
30. Публичные слушания, общественные обсуждения
31. Собрание граждан, конференция граждан (собрание делегатов)
32. Опрос граждан

33. Обращения граждан в органы местного самоуправления
34. Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
35. Основы правового положения представительного органа муниципального образования
36. Особый правовой статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления (главы муниципального образования), члена выборного органа местного самоуправления
37. Местная администрация и другие органы муниципального образования
38. Сущность и правовая основа муниципальной службы
39. Правовое положение (статус) муниципального служащего
40. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения
41. Кадровая работа в муниципальном образовании
42. Понятие, структура, классификация и уровни компетенции местного самоуправления
43. Уровни компетенции
44. Предметы ведения местного самоуправления
45. Полномочия местного самоуправления
46. Государственные полномочия в муниципальном праве: понятие, виды, порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
47. Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве
48. Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления перед населением
49. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами
50. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов
Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Общие положения муниципального права России	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Система организации местного самоуправления	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве	ОПК-3.И-1. ОПК-3.И-2. ПК-1-И-1. ПК-1-И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Раздел 1. Общие положения муниципального права России

Почему муниципальное право называют правом местного самоуправления?

Какие общественные отношения составляют предмет муниципального права?

Какие основные приемы, способы используются для правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления местного самоуправления?

Каковы особенности муниципального права как комплексной отрасли права?

В чем заключается институционально-правовой подход к определению системы отрасли муниципального права и соответственно видов общественных отношений, образующих ее предмет?

Каковы особенности и как классифицируются нормы муниципального права?

Перечислите основные субъекты муниципально-правовых отношений.

Какие правовые системы и в какой степени влияют на выбор источников муниципального права России?

Назовите основные источники муниципального права по мере убывания их юридической силы.

Раскройте понятие науки муниципального права.

Какова методология науки муниципального права?

Назовите основные источники науки муниципального права.

Каковы основные задачи науки муниципального права?

Назовите основные этапы развития науки муниципального права в России.

Каковы современные тенденции развития муниципального права в Российской Федерации?

Как соотносятся общенаучные и частно-научные методы познания в науке муниципального права?

Какова структура учебного курса «Муниципальное право России»?

Как муниципальное право взаимодействует с другими учебными дисциплинами, предметом которых являются муниципально-правовые отношения?

Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления

Сформулируйте понятие основ местного самоуправления.

Раскройте производный характер понятия «основы местного самоуправления» от понятия «основы конституционного строя».

Назовите общие и специальные основы местного самоуправления.

Каковы важнейшие черты местного самоуправления как формы осуществления власти народа?

Как соотносятся понятия «власть народа» и «государственная власть»?

Назовите основные позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной.

Перечислите основные этапы развития местного самоуправления в дореволюционной России.

В чем суть земской и городской реформ Александра II 1864 и 1870 гг.?

В чем отличие органов местного самоуправления от Советов?

Дайте характеристику основных теорий местного самоуправления в зарубежных странах.

Что такое местное самоуправление и местное управление?

Раскройте понятие муниципальной собственности.

Назовите основные группы объектов, составляющих муниципальное имущество.

Каковы налоговые доходы местного бюджета?

Из чего складываются неналоговые доходы местных бюджетов?

Что такое безвозмездные поступления местных бюджетов?

Сформулируйте понятие расходных и публичных обязательств муниципального образования.

В чем состоят в настоящее время проблемы недостаточной финансовой обеспеченности муниципальных образований и какие можно предложить правовые механизмы их решения?

Назовите основные требования, предъявляемые к городским и сельским поселениям. Каким образом административно-территориальное устройство субъектов РФ связано с территориальной организацией местного самоуправления?

Какие требования предъявляются к городскому округу и муниципальному району?

В чем заключаются особенности организации местного самоуправления на территориях ЗАТО, приграничных территориях и на территориях наукоградов, в муниципальных образованиях, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях с ограниченными сроками завоза грузов (продукции); на территории инновационного центра «Сколково»; на территориях опережающего социально-экономического развития; на территории инновационных научно-технологических центров; на территории свободного порта Владивосток; в муниципальных образованиях, территории которых относятся к Арктической зоне Российской Федерации?

В чем состоят особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя?

В каких формах население выражает согласие на проведение территориальных изменений или преобразований муниципального образования?

Расскажите о порядке назначения и проведения голосования по вопросам изменения границ или преобразования муниципального образования.

Назовите виды земель на территории муниципального образования.

Каковы особенности правового регулирования земельных отношений в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге?

Каковы структура и содержание Европейской хартии местного самоуправления?

Приведите основные положения Конституции РФ, лежащие в основе местного самоуправления.

Назовите основные этапы развития федерального законодательства о местном самоуправлении.

Каковы структура, основное содержание и новеллы Закона об общих принципах организации местного самоуправления?

Как соотносятся федеральные законы и законы субъектов РФ по вопросам организации местного самоуправления?

Каковы основные направления нормотворческой деятельности региональных органов государственной власти, например, г. Москвы, по приведению законодательства о местном самоуправлении в соответствие с требованиями федерального законодательства?

Что представляет собой система муниципальных правовых актов?

Каковы требования к содержанию устава муниципального образования?

Какие источники муниципального права России характерны и для англосаксонской системы права?

Назовите общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления.

Какова роль Конституционного Суда РФ в обеспечении и защите прав местного самоуправления?

Каковы гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления?

Назовите конституционные гарантии организационной обособленности органов местного самоуправления.

В чем состоят гарантии обеспечения финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления?

Каковы гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования?

Каков порядок судебного обжалования муниципальных правовых актов?

Каков порядок обжалования в суд действий и решений, нарушающих права местного самоуправления?

Раздел 3. Система организации местного самоуправления

Каков порядок организации и проведения местного референдума?

Назовите стадии процесса организации и проведения муниципальных выборов и раскройте их содержание.

Что означает выражение: «Собрания (сходы) граждан – традиционная для России форма прямого волеизъявления»?

Как народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы прямого волеизъявления позволяют выявить общественное мнение?

Каким образом система местного самоуправления связана с политической системой общества в Российской Федерации?

Назовите основания и порядок отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления.

В каких случаях обязательно проведение голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования? Расскажите о порядке назначения и проведения такого голосования.

Какова роль сходов в решении важнейших вопросов местного значения в современной России?

Назовите и раскройте основные признаки территориального общественного самоуправления.

В чем проявляется двойственность (дуализм) правового положения органов местного самоуправления?

Назовите требования, предъявляемые к системе органов местного самоуправления.

В чем проявляется демократический характер организации и деятельности органов местного самоуправления?

Каковы особенности реализации принципа разделения властей на муниципальном уровне?

Перечислите вопросы исключительного ведения представительного органа муниципального образования.

Дайте характеристику основ правового положения представительных органов внутригородских муниципальных образований в г. Москве.

Каковы основы организации деятельности депутатов представительного органа муниципального образования, работающих на штатной основе и на общественных началах?

В чем разница правового положения главы муниципального образования и главы администрации муниципального образования?

Назовите основные функции и полномочия контрольного органа муниципального образования.

Какова история формирования и становления законодательства о муниципальной службе?

Раскройте взаимосвязь муниципальной и государственной гражданской службы.

Каковы цели и задачи, решаемые муниципальной службой?

Назовите характерные черты муниципальной службы.

Какие требования предъявляются к муниципальной службе в Российской Федерации?

Перечислите муниципальные должности и должности муниципальной службы (муниципальные должности муниципальной службы).

Каковы права и обязанности муниципального служащего?

Назовите основные квалификационные требования, предъявляемые к гражданам, претендующим на должность муниципальной службы.

Раскройте порядок прохождения конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы и аттестации муниципального служащего.

Перечислите основания увольнения муниципального служащего.

Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве

Сформулируйте понятие вопросов местного значения отдельных муниципальных образований.

Как взаимосвязаны предметы ведения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления?

Каковы виды (группы) полномочий органов местного самоуправления?

Назовите полномочия федеральных органов, связанные с установлением общих принципов организации местного самоуправления.

Укажите полномочия органов государственной власти субъектов РФ по вопросам местного самоуправления.

Раскройте понятие делегированных полномочий в муниципальном праве.

Назовите требования, предъявляемые к процессу наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

Каковы формы осуществления государственного контроля за реализацией органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий?

В чем проявляется единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности?

Назовите основные муниципально-правовые санкции (правовосстановительные и предупредительные).

Что такое позитивная и негативная юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления?

Каковы виды муниципально-правовой ответственности?

Раскройте юридическую процедуру отрешения от должности главы муниципального образования.

Каковы порядок и основания отзыва депутата представительного органа муниципального образования?

Раскройте юридические процедуры досрочного прекращения органами государственной власти субъекта РФ полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления на основании судебного решения.

В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления?

Какие федеральные службы наделены полномочиями по контролю и надзору за исполнением органами и должностными лицами местного самоуправления установленных Конституцией РФ и законодательством общеобязательных правил поведения в установленной сфере деятельности?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

– дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
 - не может подкрепить свой ответ практическими примерами.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
 - не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
 - не видит связи теории с практическими проблемами;
 - не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

- Муниципальное право - комплексная отрасль российского права.
- Местное самоуправление: понятие, конституционно-правовая основа.
- Становление и развитие местного самоуправления в России.
- Системы местного самоуправления в зарубежных странах.
- Принципы организации и деятельности местных Советов в Советской России.
- Общие принципы местного самоуправления: понятие, эволюция, правовое закрепление.
- Местное самоуправление в системе народовластия.
- Местное самоуправление как институт гражданского общества.
- Особенности правового регулирования местного самоуправления.
- Функции местного самоуправления.
- Устав муниципального образования: понятие, структура, порядок принятия.
- Система муниципальных правовых актов.
- Территориальные основы местного самоуправления.
- Муниципальное образование: понятие, состав территории, правовое регулирование.
- Городское, сельское муниципальное образование: критерии образования, правовой статус.
- Муниципальный район: критерии образования, правовой статус.
- Городской округ: виды, критерии образования, правовой статус.
- Внутригородской район.
- Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.
- Формы прямой демократии в системе местного самоуправления.
- Становление и развитие форм прямой демократии в местном самоуправлении.
- Местный референдум как форма прямого волеизъявления граждан.
- Муниципальные выборы: понятие, правовая основа организации и проведения.
- Сход граждан: понятие, порядок проведения, полномочия.
- Территориальное общественное самоуправление.
- Структура органов местного самоуправления.
- Представительный орган муниципального образования.
- Исключительные полномочия представительного органа: понятие и содержание.
- Основания досрочного прекращения полномочий представительного органа.

Правовой статус главы муниципального образования.

Местная администрация: порядок формирования, структура, основные полномочия.

Правовой статус главы местной администрации.

Муниципальная служба.

Муниципальный служащий: основы правового статуса.

Государственные гарантии прав муниципального служащего.

Экономическая основа местного самоуправления: понятие и состав.

Становление и развитие института муниципальной собственности.

Развитие правомочий собственника муниципальной собственности.

Местный бюджет.

Бюджетный процесс в муниципальном образовании.

Источники доходов местного бюджета и проблемы их расширения.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

Судебная защита прав местного самоуправления.

Вопросы местного самоуправления в решениях Конституционного Суда РФ.

Институт ответственности в муниципальном праве.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством (сравнительный анализ развития этого вида ответственности в федеральном законодательстве).

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами.

Особенности организации местного самоуправления в г. Москве.

Особенности организации местного самоуправления в Московской области.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм,

снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;

- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Раздел 1. Общие положения муниципального права России

1. Слова «местный», «муниципальный» и образованные на их основе слова и словосочетания используются как:

соответственно как частное и общее

определения, имеющие разное значение в отношении органов местного самоуправления, находящихся в муниципальной собственности организаций, объектов, в иных случаях, касающихся осуществления населением местного самоуправления

как несопоставимые по смыслу

синонимы

2. Предмет муниципального права охватывает следующие сферы общественных отношений:

Выберите один или несколько правильных ответов

установления способов реализации гражданами своего конституционного права на образование
установления форм осуществления местного самоуправления

определения оснований административной ответственности государственных служащих

установления основ местного самоуправления и государственных гарантий его осуществления

3. Муниципальное право представляет собой:

систему норм права, сформулированных в муниципальных правовых актах

совокупность правовых норм, закрепленных в Конституции РФ и федеральных законах, по вопросам организации местного самоуправления

совокупность конституционных правовых норм, регулирующих вопросы осуществления региональной власти

систему правовых норм, в которых закреплены основы местного самоуправления, государственные гарантии и основные формы его осуществления, полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми они могут наделяться

4. Муниципальное образование – это:

городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения

городское, сельское поселение, несколько поселений, часть поселения, иная населенная территория, в пределах которой действует устав муниципального образования

вид административно-территориального деления субъекта РФ

населенная территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления

5. Кто является субъектом муниципальных правоотношений?

народ

муниципальное высшее учебное заведение

- население муниципального образования
международные общественные организации
6. Распределите виды муниципальных норм в соответствии с основаниями классификаций.
Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)
по функциональному (целевому) предназначению
по характеру содержащихся предписаний
по юридической силе (форме закрепления)
по степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний
регулятивные, охранительные
управомочивающие, обязывающие, запрещающие
конституционные, неконституционные
императивные, диспозитивные
7. Официальная символика муниципального образования включает:
любые официальные символы, предусмотренные в уставе муниципального образования
флаг, герб, эмблемы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности
эмблемы, отражающие местные традиции
государственные символы (герб, флаг, гимн, столица и т. п.)
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» вступил в силу:
со дня официального опубликования
с 1 января 2009 г.
с 6 октября 2003 г.
с 1 января 2006 г.
9. Цель науки муниципального права:
подготовка квалифицированных специалистов в области муниципального управления
выявление, раскрытие, познание, исследование основополагающих процессов, определяющих сущность местного самоуправления, его основных муниципально-правовых институтов, а также отражающих основные тенденции и закономерности их развития
предоставление населению возможности участвовать в организации местного самоуправления
регулирование общественных отношений, возникающих в процессе организации и деятельности местного самоуправления
10. Наука муниципального права выделилась в самостоятельное направление отечественного государственного права:
в 2000-х гг.
в 1971 г.
в 1990-х гг.
в 1930-х гг.
11. Для решения международно-правовых проблем развития местного самоуправления в Европе создан:
Региональный департамент
Международный муниципальный суд
Конгресс местных и региональных органов
Совет Европы
12. Что больше по объему наука муниципального права, одноименная отрасль права или учебная дисциплина?
все одинаково по объему
учебная дисциплина
отрасль права
наука муниципального права
13. Работы каких современных российских авторов относятся к числу теоретических источников науки муниципального права?
Выберите один или несколько правильных ответов
В. Н. Лешков
В. П. Безобразов
Б. Н. Чичерин
Г. Н. Чеботарев
Л. А. Нудненко

14. Какие методы использует наука муниципального права?

Выберите один или несколько правильных ответов

- социологический метод
- аксиологический (ценностный) метод
- метод сравнительно-правового анализа
- статистический метод
- метод системного анализа
- исторический метод
- диспозитивный метод
- императивный метод

15. В систему учебной дисциплины «Муниципальное право» не входит такая тема, как:

- финансово-экономические основы местного самоуправления
- общие положения муниципального права России
- территориальное общественное самоуправление
- правовое положение муниципальных судов

Раздел 2. Основы местного самоуправления и государственные гарантии его осуществления

1. Какой ученый под основами местного самоуправления понимает совокупность установленных Конституцией РФ и федеральными законами норм, регулирующих наиболее существенные коренные общественные отношения, возникающие в процессе организации и осуществления местного самоуправления на всей территории РФ?

- О. Е. Кутафин
- В. В. Пылин
- М. Ю. Тихомиров
- В. И. Фадеев

2. Понятие «основы местного самоуправления» впервые было закреплено:

- в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в Федеральном законе от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- в ГПК РФ
- в Конституции РФ

3. Может ли население отказаться от своего права на осуществление местного самоуправления?

- может, если глава субъекта РФ одобрит предложение
- не может, поскольку это право возникает на основании Конституции РФ и закона, а не на основании волеизъявления населения муниципального образования
- может, но только если такое решение принято на местном референдуме
- может, но только по решению конституционного (уставного) суда субъекта РФ

4. Органы местного самоуправления самостоятельно:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- управляют муниципальной собственностью
- управляют жилым фондом
- устанавливают региональные налоги
- утверждают местные бюджеты

5. Права граждан на осуществление местного самоуправления могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- защиты основ конституционного строя
- сохранения единства городского хозяйства городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
- обеспечения обороны и безопасности государства
- обеспечения органами государственной власти государственных гарантий права населения на осуществление местного самоуправления

6. Правом на осуществление местного самоуправления в Российской Федерации обладают:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- иностранцы, законно находящиеся в Российской Федерации
- граждане РФ
- постоянно проживающие в Российской Федерации иностранцы

иностранные граждане, постоянно или преимущественно проживающие на территории муниципального образования

7. Какое утверждение верно?

местное самоуправление выступает в роли самостоятельного института публичной власти

организация публичной власти на местах не может осуществляться муниципальными органами, не входящими в систему органов государственной власти субъекта РФ

муниципальная власть реализуется повседневно и непрерывно

муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ

8. Впервые местное самоуправление получило правовое оформление:

в Риме

в Египте

на Руси

в Греции

9. В ходе проведения муниципальной реформы Екатерины II были приняты:

Выберите один или несколько правильных ответов

Грамота на права и выгоды городам (1785)

Указ об учреждении Бурмистерской палаты (1699)

Областная реформа (1708)

Жалованная грамота дворянству (1785)

Учреждение о губерниях (1775)

10. В советский период развития местных органов власти были ликвидированы существовавшие ранее органы городского и земского самоуправления, вместо них появились:

области

губернии

классы

Советы

11. Центральным органом, координирующим вопросы организации местного самоуправления в период формирования Московского государства, являлся:

Синод

Вече

Главный магистрат

Земский двор

12. Сторонники какой теории рассматривали государство и самоуправление как два пересекającychся круга, имеющих принципиально различное содержание: местные интересы, с одной стороны, и общенациональные – с другой; при этом в качестве основополагающей черты местного самоуправления выдвигали не естественный и неотчуждаемый характер прав общины, а негосударственную, преимущественно хозяйственную природу деятельности органов местного самоуправления?

хозяйственной теории самоуправления

государственной теории самоуправления

теории естественных прав общины

теории дуализма муниципального управления

13. Какие ученые разработали основные положения государственной теории самоуправления?

Выберите один или несколько правильных ответов

А. де Токвиль

Л. Штейн

Д. Локк

Д. С. Милль

Р. Гнейст

14. Что характерно для англосаксонской муниципальной системы?

Выберите один или несколько правильных ответов

распространена в США, Канаде, Индии

высокая степень автономии местного самоуправления

представительная власть осуществляется муниципальной палатой, а исполнительная – префектами, супрефектами, муниципальными префектами

централизация местного самоуправления

15. Муниципальной собственностью управляют, права собственника муниципального имущества осуществляют:

органы местного самоуправления от имени муниципального образования, а в случаях, предусмотренных законодательством, население муниципального образования непосредственно

органы местного самоуправления
органы власти субъекта РФ
муниципальные унитарные предприятия

16. Муниципальная собственность – это:
собственность органов местного самоуправления
собственность, не относящаяся к федеральной собственности
форма собственности, признаваемая и защищаемая государством наравне с иными формами собственности
собственность муниципального образования

17. Органы местного самоуправления в отношении муниципального имущества вправе:
Выберите один или несколько правильных ответов
передать его во временное или в постоянное пользование физическим и юридическим лицам, органам государственной власти РФ
вести реестры
передать право управления собственностью органам государственной власти субъекта РФ
отчуждать или совершать иные сделки

18. Порядок и условия приватизации объектов муниципальной собственности определяет:
администрация муниципального образования
население непосредственно или представительные органы местного самоуправления
орган местного самоуправления в соответствии с федеральными законами
орган государственной власти субъекта РФ

19. Муниципальная собственность – это:
самостоятельный вид собственности
государственная собственность на территории муниципального образования
научное обозначение имущества, расположенного на территории муниципальных образований
подвид государственной собственности

20. Экономическую основу местного самоуправления составляет:
движимое и недвижимое имущество муниципального образования
муниципальная собственность, местные финансы, имущество, находящееся в государственной собственности и переданное в управление органам местного самоуправления, и иная собственность, служащая удовлетворению потребностей населения муниципального образования
муниципальная собственность, финансы, кредиты, внебюджетные средства, муниципальная казна, местный бюджет, а также земля и другие природные ресурсы
находящееся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований

21. Местная казна – это:
средства местного бюджета без учета субвенций и дотаций
все финансовые средства органов местного самоуправления, за исключением кредитов и других заемных средств
средства местного бюджета, а также иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями и учреждениями
средства местного бюджета

22. Дотации местного бюджета – это средства:
Выберите один или несколько правильных ответов
предоставленные государством для социально-культурных, экономических и других мероприятий на местном уровне
передаваемые из государственного бюджета в местный бюджет и подлежащие возврату в установленные сроки
предоставленные местным бюджетам из федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения
предоставленные местным бюджетам из бюджета субъекта РФ для покрытия текущих расходов бюджета на соответствующий финансовый год

23. Целью предоставления дотаций муниципальным образованиям является:
выравнивание размера оплаты труда депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления, осуществляющих свои полномочия на постоянной основе

обеспечение прожиточного минимума населения муниципального образования
выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования
формирование расходных источников местных бюджетов в соответствии с минимальными
государственными социальными стандартами

24. К доходам местного бюджета относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

безвозмездные поступления

налоговые доходы

неналоговые доходы

заработные платы муниципальных государственных служащих

25. Расходы местных бюджетов определяются:

в отдельных муниципальных образованиях – представительными органами муниципального образования в соответствии с законами субъекта РФ

населением муниципального образования

главой муниципального образования

представительными органами муниципального образования

26. К муниципальным ценным бумагам относятся:

облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами местного самоуправления

облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, обеспеченные недвижимым муниципальным имуществом и средствами муниципального бюджета

облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, распространяемые на территории муниципального образования

ценные бумаги, приносящие доходы в местный бюджет

27. В соответствии с БК РФ к местным бюджетам относятся:

консолидированные бюджеты муниципальных районов

все бюджеты, которые не являются государственным бюджетом

бюджеты городов и поселков

бюджеты муниципальных образований

28. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории называется:

публичным бюджетом

муниципальным бюджетом

профицитом бюджета

консолидированным бюджетом

29. Безвозмездные поступления в местный бюджет:

Выберите один или несколько правильных ответов

дотации

налоги

доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности

безвозмездные поступления от физических и юридических лиц

добровольные пожертвования

субвенции из федерального бюджета и (или) из бюджетов субъектов РФ

субсидии

30. Субвенции в местный бюджет – это денежные средства, выделяемые:

на конкретные цели и на определенный срок муниципальным образованиям из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и подлежащие возврату в сроки, установленные договором

на конкретные цели и на определенный срок муниципальным образованиям из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае неиспользования их по целевому назначению в установленный срок

без целевого назначения на определенный срок муниципальным образованиям из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и подлежащие возврату в соответствующий бюджет в случае неисполнения основных показателей местного бюджета

на конкретные цели из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и подлежащие возврату в соответствующий бюджет

31. Форма образования и расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств муниципальных образований:

сборы

общак
подати
бюджет

32. К территориям с высокой плотностью сельского населения относятся территории субъектов РФ, отдельных муниципальных районов в субъектах РФ, плотность сельского населения в которых более чем _____ выше средней плотности сельского населения в Российской Федерации.

в три раза;
в пять раз;
в два раза;
в семь раз

33. Распределите муниципальные образования в соответствии с двухуровневой системой организации местного самоуправления.

муниципальные районы	второй уровень
внутригородские территории городов федерального значения	первый уровень
городские округа с внутригородским делением	
городские округа с внутригородским делением	
муниципальные округа	
городские округа	
городские поселения	
внутригородские районы	
сельские поселения	

34. Право на самостоятельное осуществление местного самоуправления в форме сельского поселения возникает у населения при численности:

более 1000 человек, для территории с высокой плотностью населения – более 3000 человек
от 100–1000 человек
независимо от численности

менее 100 человек – на территориях с низкой плотностью населения и в труднодоступных местностях

35. Изменение границ муниципального образования осуществляется:

законом субъекта РФ
актом главы администрации муниципального образования
уставом муниципального образования
федеральным законом

36. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется:

Выберите один или несколько правильных ответов

в наукоградах
в городах федерального значения
в автономных образованиях
в городских поселениях

37. Земельные участки, находящиеся в его границах, жилые помещения, входящие в состав инфраструктуры территории инновационного центра «Сколково», принадлежат:

Москве
Российской Федерации
управляющей компании на праве собственности
населению, которое проживает на территории центра

38. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения состоят:

в определении состава муниципального имущества внутригородских муниципальных образований

в определении в законах субъектов РФ вопросов местного значения и источников доходов местных бюджетов

в закреплении двойного статуса органов государственной власти субъектов РФ

в возможности осуществлять полномочия органов местного самоуправления органами государственной власти субъекта РФ

39. Как называется часть территории субъекта РФ, включая ЗАТО, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для

- привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения?
- территория социального благополучия
 - город федерального значения
 - территория опережающего социально-экономического развития
 - наукоград
40. Формы возможных изменений территорий или правового статуса муниципальных образований:
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - создание вновь образованных поселений на межселенных территориях
 - изменение границ муниципального образования
 - упразднение поселений
 - преобразование муниципальных образований
 - создание территории экономического развития
41. Структуру органов местного самоуправления вновь образуемого муниципального образования определяет:
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - население на местном референдуме
 - глава муниципального образования
 - органы государственной власти субъекта РФ
 - представительный орган местного самоуправления
42. В форме голосования населения одного или нескольких муниципальных образований решаются вопросы:
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа
 - изменения границ муниципальных районов, влекущего отнесение территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов к территориям других муниципальных районов
 - объединения двух и более поселений, не влекущего изменения границ иных муниципальных образований
 - изменения границ внутригородских районов
 - разделения поселения, влекущего образование двух и более поселений
43. Инициатором изменения границ муниципального образования может выступать:
- только органы государственной власти субъекта РФ
 - только органы местного самоуправления
 - население муниципального образования, его органы, федеральные органы и органы государственной власти субъекта РФ
 - только население муниципального образования
44. Какие земли используются для отдыха граждан и туризма?
- земельные участки в составе рекреационных зон
 - земельные участки в составе жилых зон
 - земельные участки в составе общественно-деловых зон
 - земельные участки в составе зон инженерной и транспортной инфраструктур
45. По общему правилу земельный участок, от права собственности на который собственник отказался, является с даты государственной регистрации прекращения права собственности на него собственностью:
- главы муниципального образования
 - городского округа, городского или сельского поселения либо муниципального района Российской Федерации
 - администрации субъекта РФ
46. Когда для Российской Федерации вступила в силу Европейская хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы 15 октября 1985 г.?
- 11 апреля 1998 г.
 - 1 сентября 1998 г.
 - 15 октября 1985 г.
 - 1 января 1999 г.

47. Европейская хартия местного самоуправления, принятая Советом Европы 15 октября 1985 г. состоит:
- из 137 статей
 - из пяти глав
 - из преамбулы и 3-х частей
 - из преамбулы и 11 разделов
48. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется:
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами
 - запретом на ограничение прав местного самоуправления
 - ограничением прокурорского надзора за ним
 - правом на судебную защиту
49. Органы государственной власти субъекта РФ могут осуществлять отдельные полномочия органов местного самоуправления:
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - в случае отсутствия или невозможности образования органов местного самоуправления по основаниям, предусмотренным федеральным законом
 - в случае возникновения просроченной задолженности муниципальных образований по исполнению своих долговых или бюджетных обязательств
 - в случае необходимости защиты конституционного строя
 - осуществление местного самоуправления органами государственной власти и государственными должностными лицами не допускается
50. Распределите этапы развития федерального законодательства по вопросам организации местного самоуправления
- | | |
|--|---|
| третий этап (1995–2003) | связан с принятием Федерального закона № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» |
| четвертый этап (2003 – по настоящее время) | формирование системы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации |
| второй этап (1993–1995) | связан с принятием Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» |
| первый этап (1990–1993) | связан с формированием законодательных основ организации местного самоуправления в Российской Федерации |
51. Какие формы осуществления местного самоуправления предусматривал Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?
- Выберите один или несколько правильных ответов
 - опрос граждан
 - голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования
 - публичные слушания, общественные обсуждения
 - обращения граждан в органы местного самоуправления
 - собрание (сход) граждан
 - правотворческая инициатива
 - местный референдум
 - территориальное общественное самоуправление
 - муниципальные выборы
52. Каким правовым актом было утверждено Положение об основах организации местного самоуправления в Российской Федерации на период поэтапной конституционной реформы, а также установлено правило о том, что Закон РФ «О местном самоуправлении в Российской Федерации», другие законодательные акты применяются в части, не противоречащей данному правовому акту?
- указом Президента РФ от 21 марта 1994 г. № 557 «О мерах по обеспечению реформы местного самоуправления»
 - указом Президента РФ от 26 октября 1993 г. № 1760 «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации»
 - Конституцией РФ

указом Президента РФ от 9 октября 1993 г. № 1616 «О некоторых мерах по оказанию государственной поддержки местного самоуправления»

53. Местное самоуправление вправе принимать к своему рассмотрению вопросы, отнесенные законами субъектов РФ к вопросам местного значения. Данная норма содержится:

такой нормы нет в отечественном законодательстве

в Федеральном законе от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в обоих законах

в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

54. Какое утверждение верно?

территориальными единицами г. Москвы являются районы, города, поселения и административные округа

образование, преобразование и упразднение административных округов, присвоение им наименований, установление и изменение их границ осуществляется Московской городской Думой

местное самоуправление осуществляется на территориях внутригородских муниципальных образований в г. Москве путем проведения местных референдумов, выборов, собраний и конференций, проявления гражданской инициативы, через органы местного самоуправления и иные формы местного самоуправления, создаваемые по мере формирования социально – экономических, финансовых и организационных предпосылок

органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти г. Москвы

55. Устав муниципального образования вступает в силу:

после официального опубликования (обнародования)

после истечения срока полномочий представительного органа муниципального образования, принявшего муниципальный правовой акт о внесении в устав определенных в законе изменений и дополнений

с момента принятия

с момента государственной регистрации

56. К числу муниципальных правовых актов относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

исторические и иные местные традиции и обычаи

решения представительного органа местного самоуправления

конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ

решения, принятые на местных референдумах и сходах граждан

57. Муниципальные правовые акты могут признаваться источниками конституционного права,

если они:

Выберите один или несколько правильных ответов

закрепляют правила торгово-бытового обслуживания населения

определяют размеры местных налогов и сборов

устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения

расширяют права граждан на участие в управлении государством

58. Отменить или приостановить действие муниципальных правовых актов могут:

Выберите один или несколько правильных ответов

суд

прокурор

Президент РФ

органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления, их принявшие (издавшие)

59. Устав муниципального образования может приниматься:

Выберите один или несколько правильных ответов

главой муниципального образования

в ходе местного референдума

населением непосредственно на сходе граждан

представительным органом муниципального образования

60. Порядок регистрации устава муниципального образования устанавливается:

законом субъекта РФ

федеральным конституционным законом

ведомственными актами Минюста России

федеральным законом

61. Официальным опубликованием муниципального правового акта или соглашения, заключенного между органами местного самоуправления, считается:

подписание акта главой муниципального образования

первая публикация его полного текста на сайте главы муниципального образования

первая публикация его полного текста в периодическом печатном издании, распространяемом в соответствующем муниципальном образовании

опубликование правового акта на сайте представительного органа муниципального образования

62. Кто обладает правом на внесение в представительный орган муниципального образования проектов муниципальных правовых актов?

Выберите один или несколько правильных ответов

глава субъекта РФ

глава местной администрации

депутаты представительного органа муниципального образования

органы территориального общественного самоуправления

глава муниципального образования

инициативные группы граждан

63. Как соотносятся публичное право и местное самоуправление?

публичное право охватывает вопросы государственной власти, а местное самоуправления – местные вопросы

местное самоуправление включает публичное право

публичное право охватывает местное самоуправление

местное самоуправление входит в публичное право, так как органы местного самоуправления являются частью системы органов государственной власти

64. Какое утверждение верно?

местное самоуправление является самостоятельным институтом публичной власти

муниципальная власть реализуется нестабильно (периодами)

муниципальная власть действует в пределах субъекта РФ, где находится муниципальное образование

муниципальная власть имеет свой механизм осуществления функций местного самоуправления

65. К специальным гарантиям местного самоуправления относятся:

политические гарантии

идеологические гарантии

экономические гарантии

юридические гарантии

66. Политическими гарантиями прав местного самоуправления являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

суверенитет Российского государства

принцип народовластия

единство системы государственной власти

система духовных и культурных ценностей

полнота и гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Раздел 3. Система организации местного самоуправления

1. Местный референдум – это:

установленный уставом муниципального образования способ принятия решений

голосование населения по вопросам местного значения

голосование на местном уровне

всеобщее голосование жителей муниципального образования

2. Как определяется избирательная система, применяемая на муниципальных выборах?

глава муниципального образования в течение 30 дней с момента вступления в должность выбирает избирательную систему, применяемую на выборах в муниципальном образовании

в соответствии с установленными законом субъекта РФ видами избирательных систем уставом муниципального образования определяется избирательная система, применяемая на выборах

в силу Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальные выборы проводятся по

мажоритарной или смешанной избирательной системе (по выбору главы муниципального образования)

согласно Конституции РФ, все муниципальные выборы проводятся по мажоритарной избирательной системе

3. Основаниями для отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления могут служить:

только его конкретные противоправные решения или действия (бездействие) в случае их подтверждения в судебном порядке

невыполнение обязанностей (пренебрежение обязанностями)

особенности поведения депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица (пьянство, курение, употребление наркотиков)

любые противоправные решения или действия (бездействия)

4. Депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо местного самоуправления считается отозванным, если за отзыв проголосовало:

не менее половины избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе)

3/4 избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе)

не менее 2/3 избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании (избирательном округе)

не менее того количества избирателей, которое голосовало за избрание данного депутата, члена выборного органа местного самоуправления

5. Какое утверждение верно?

решения, принятые на сходе граждан, не подлежат официальному опубликованию (обнародованию)

решение схода граждан считается принятым, если за него проголосовало не менее 1/3 участников схода граждан

на сходе граждан председательствовать может только глава муниципального образования

участие в сходе граждан выборных должностных лиц местного самоуправления является обязательным

6. Территориальное общественное самоуправление осуществляется непосредственно населением посредством:

Выберите один или несколько правильных ответов

проведения собраний

схода граждан

проведения конференций граждан

создания органов территориального общественного самоуправления

7. Срок полномочий старосты сельского населенного пункта устанавливается уставом муниципального образования и не может быть менее двух и более:

пяти лет

семи лет

шести лет

десяти лет

8. Институт старосты сельского населенного пункта был введен:

в отечественном законодательстве такого института нет

в 1927 г. в 2018 г. в 1998 г. 12. Правотворческая инициатива – это:

предложения граждан, адресованные органам местного самоуправления по организации местного самоуправления

право граждан принимать решения, обязательные для исполнения на всей территории муниципального образования

сформулированные в установленной форме и переданные через средства массовой информации предложения граждан об улучшении работы органов местного самоуправления

право населения вносить проекты актов по вопросам местного значения в органы местного самоуправления

9. Кем назначаются публичные слушания?

Выберите один или несколько правильных ответов

представительным органом муниципального образования

главой субъекта РФ

главой муниципального образования

судом

10. Кто вправе участвовать в опросе граждан?

любые жители муниципального образования

жители муниципального образования, обладающие избирательным правом

конкретные категории людей, выбранные представительным органом муниципального образования

любые люди, которые находятся на территории данного муниципального образования

11. Формы обращения граждан в органы местного самоуправления:

Выберите один или несколько правильных ответов

ходатайства

просьбы

жалобы

предложения

требования

претензии

заявления

иски

12. В соответствии с федеральным законом в муниципальном образовании обязательным является наличие:

Выберите один или несколько правильных ответов

главы муниципального образования и местной администрации

избирательной комиссии муниципального образования

контрольного органа муниципального образования

представительного органа муниципального образования

13. Принципами местного самоуправления в Российской Федерации являются:

Выберите один или несколько правильных ответов

принцип властного характера деятельности органов местного самоуправления

принцип территориальной организации

принцип самостоятельности в решении вопросов местного значения

принцип федерализма

14. Местные налоги, сборы и их ставки устанавливает:

представительный орган муниципального образования

глава муниципального образования

федеральный орган государственной власти

население муниципального образования

15. Полномочия представительного органа местного самоуправления могут быть досрочно прекращены:

Выберите один или несколько правильных ответов

решением суда

законом субъекта РФ

федеральным конституционным законом

правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ

16. Численный состав представительного органа местного самоуправления определяется:

в уставе муниципального образования в зависимости от численности населения

в соответствии с законом субъекта РФ исходя из численности его законодательного органа

населением муниципального образования на референдуме самостоятельно

решением главы местной администрации в зависимости от численности населения

17. Представительный орган местного самоуправления может не избираться:

во внутригородских муниципальных образованиях городов федерального значения

в соответствии с законодательством о местном самоуправлении создание представительных органов местного самоуправления обязательно

в поселениях, устав которых не предусматривает создание представительных органов местного самоуправления

в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек

18. Депутат и другое выборное должностное лицо местного самоуправления пользуются иммунитетом:

только на территории субъекта РФ, где расположено муниципальное образование

на всей территории Российской Федерации
только на территории соответствующего муниципального образования
у данных лиц нет иммунитета

19. Выборные должностные лица местного самоуправления не могут быть:

Выберите один или несколько правильных ответов

преподавателями в университете
депутатами Государственной Думы РФ
членами Совета Федерации РФ

депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов
РФ

государственными гражданскими служащими

2. Минимальный срок контракта с главой местной администрации:

7 лет
2 года
5 лет
1 год

21. Глава местной администрации, осуществляющий свои полномочия на основе контракта,
подконтролен и подотчетен:

прокуратуре субъекта РФ

местной администрации

главе субъекта РФ

представительному органу муниципального образования

22. Кто решает вопросы формирования кадрового состава муниципальных служащих?

руководитель федерального округа
государственные органы субъекта РФ
муниципальные образования

глава субъекта РФ

Правительство РФ

23. Что характерно для муниципальной службы?

Выберите один или несколько правильных ответов

муниципальная служба оплачивается за счет средств бюджета субъекта РФ

муниципальная служба осуществляется на постоянной основе

муниципальная служба – это профессиональная деятельность граждан

муниципальная служба возможна на должностях государственной гражданской службы

должности муниципальной службы замещаются путем заключения трудового договора
(контракта)

24. Должности муниципальной службы подразделяются на группы:

Выберите один или несколько правильных ответов

основные должности муниципальной службы

старшие должности муниципальной службы

главные должности муниципальной службы

младшие должности муниципальной службы

ведущие должности муниципальной службы

высшие должности муниципальной службы

25. В каком случае муниципальный служащий вправе замещать должность главы местной
администрации?

если отказался от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим
государственную и иную охраняемую федеральными законами тайну

если данный гражданин признан не прошедшим военную службу по призыву, не имея на то
законных оснований

является сестрой супруги главы муниципального образования

является гражданином иностранного государства – участника международного договора
Российской Федерации, в соответствии с которым иностранный гражданин имеет право находиться на
муниципальной службе

26. Кто не может быть муниципальным служащим?

Выберите один или несколько правильных ответов

повар в местной администрации

пресс-секретарь главы городского округа

депутаты, члены выборных органов местного самоуправления
члены избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе и являющихся юридическими лицами, с правом решающего голоса
инспектор контрольно-ревизионной комиссии городского округа

27. Предельный возраст, установленный для замещения должности муниципальной службы:

65 лет

55 лет

60 лет

предельный возраст не установлен

28. Основания расторжения договора с муниципальным служащим, которые не предусмотрены трудовым законодательством:

Выберите один или несколько правильных ответов

прекращение гражданства РФ

неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание

достижение лицом предельного возраста

нарушение правил заключения трудового договора

29. Условия поступления на муниципальную службу:

Выберите один или несколько правильных ответов

наличие постоянного дохода

возраст 18 лет

владение государственным языком Российской Федерации

соответствие квалификационным требованиям

возраст 25 лет

30. Как часто проводится аттестация муниципального служащего?

два раза в год

раз в два года

раз в три года

раз в пять лет

31. Какой документ заключается между органом местного самоуправления и гражданином и предусматривает обязательство гражданина по прохождению муниципальной службы в указанном органе местного самоуправления в течение установленного срока после обучения?

мировое соглашение

трудовой договор

договор о целевом обучении с обязательством последующего прохождения муниципальной службы

муниципальный контракт

Раздел 4. Компетенция и ответственность в муниципальном праве

1. Обеспечение, регулирование и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления входит в компетенцию:

Выберите один или несколько правильных ответов

судов и органов прокуратуры

органов государственной власти субъектов РФ

органов местного самоуправления

федеральных органов государственной власти

2. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает:

Выберите один или несколько правильных ответов

призыв молодежи на военную службу

государственную безопасность

пользование и распоряжение муниципальной собственностью

решение населением вопросов местного значения

3. Перечни вопросов местного значения для различных муниципальных образований:

зависят от главы муниципального образования

не могут отличаться

общие для всех

отличаются, а вот полномочия по решению этих вопросов установлены общие для всех

4. Вопросы местного значения – это:

определяемые органами власти субъектов РФ предметы ведения органов местного самоуправления

определяемые в уставе муниципального образования в соответствии с законом предметы ведения соответствующего муниципального образования

часть вопросов местного значения, решение которых в соответствии с федеральными законами и муниципальными правовыми актами осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления муниципального района самостоятельно

вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законом осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно

5. Что относится к вопросам местного значения функционального назначения?

обеспечение нуждающихся в жилье малоимущих граждан жилыми помещениями из муниципального жилищного фонда

участие в профилактике терроризма и экстремизма на территории муниципального образования

осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципального образования

организация снабжения населения топливом

6. Как соотносятся понятия «компетенция» и «полномочия»?

компетенция – это разновидность полномочий

два самостоятельных понятия

в состав структуры компетенции входят полномочия

синонимы

7. Осуществлять внешнеэкономическую деятельность органы местного самоуправления:

не вправе, это прерогатива государственных органов

вправе, но только по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ

не вправе, это не входит в их компетенцию

вправе, но только в соответствии с федеральными законами

8. По форме закрепления полномочия органов местного самоуправления могут быть:

Выберите один или несколько правильных ответов

нормотворческие

конституционные

контрольные

организационно-распорядительные

регламентные

законодательные

представительские

уставные

9. Под муниципальным заказом понимается:

соглашение между органом местного самоуправления и подрядной организацией на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд

заказ органов местного самоуправления на приобретение имущества, не закрепленного за муниципальными предприятиями, учреждениями, организациями

заказ муниципальных предприятий, учреждений, организаций на получение дополнительных средств из местного бюджета

заказ главы муниципального образования, сделанный муниципальному предприятию

10. Хозяйственные отношения между органами местного самоуправления и предприятиями, учреждениями и организациями, не находящимися в муниципальной собственности, строятся на основе:

законов субъекта РФ

договоров

решений местной администрации

федеральных законов

11. К органам местного самоуправления общей компетенции относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

местная администрация

представительный орган муниципального образования

глава муниципального образования

контрольно-счетный орган муниципального образования

прокуратура

мировой суд

12. Формы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями:

Выберите один или несколько правильных ответов

выборы

делегирование

государственный заказ

передача

субсидии

13. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Российской Федерации и субъектов РФ осуществляется:

Выберите один или несколько правильных ответов

указами Президента РФ

постановлениями Правительства РФ

законами субъектов РФ

федеральными законами

указами главы субъекта РФ

14. К мерам взыскания могут быть отнесены:

факты признания судом муниципального правового акта не соответствующим Конституции РФ

случаи прекращения действия муниципальных актов, противоречащих федеральным законам

санкции, связанные с досрочным прекращением полномочий органов, должностных лиц

местного самоуправления

предостережения субъекта муниципально-правовой ответственности

15. На незаконное решение выборного органа муниципального образования прокурором должен вноситься:

приказ

протест

иск

рапорт

16. Решения и действия (бездействие) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления обжалуются в судебном порядке:

в соответствии с гл. 24 АПК РФ и в порядке особого производства ГПК РФ

в соответствии с КоАП РФ

в соответствии с гл. 22 КАС РФ, гл. 24 АПК РФ

в соответствии с УПК РФ

17. Кто вправе издать правовой акт об отрешении от должности главы муниципального образования или главы местной администрации?

прокурор субъекта РФ

высшее должностное лицо субъекта РФ

местная администрация

представительный орган муниципального образования

18. Протест прокурора подлежит обязательному рассмотрению:

в течение 10 дней

в течение 7 дней

в течение трех дней

в течение 24 ч

19. Плановая проверка одного и того же органа местного самоуправления или должностного лица местного самоуправления проводится не чаще:

двух раз в год

одного раза в год

одного раза в пять лет

одного раза в два года

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Заполните предлагаемую таблицу.

Отрасль права	Предмет	Методы	Источники
Муниципальное право			
Конституционное право			
Административное право			
Гражданское право			

Задание 2. Определите, нормами какой отрасли права регулируются правоотношения, возникшие в приведенных ситуациях:

Гражданин К. обратился в местную администрацию с жалобой на действия управляющей компании.

Представительный орган муниципального образования назначил местный референдум.

Административная комиссия, созданная при местной администрации, приняла постановление о наложении административного штрафа на ООО «Колос» за неисполнение муниципального правового акта в сфере благоустройства.

Контрольно-счетный орган муниципального образования утвердил результаты экспертизы проекта местного бюджета.

Муниципальный служащий подал главе местной администрации заявление об увольнении по собственному желанию.

Местная администрация заключила договор с ООО «СервисПлюс» о поставке канцтоваров.

Задание 3. Проанализируйте Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и найдите в нем нормы, характеризующие использование основных методов муниципального права (по 3-4 примера для каждого метода).

Задание 4. Губернатор N-ской области издал постановление о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации комиссий по делам несовершеннолетних с выделением необходимых финансовых и иных ресурсов. Прокуратура принесла протест на данное постановление. Должен ли он быть удовлетворен и почему?

Задание 5. В муниципальном образовании Озерное был проведен конкурс на вакантную должность главы местной администрации. По итогам конкурса представительный орган Озерного принял решение о заключении контракта с одним из победителей. Назначенный представительным органом кандидат, однако, отказался его подписывать, указав, что тот не соответствует типовому контракту, утвержденному областным законом, так

как в нем предлагается на главу местной администрации возложить дополнительные обязанности. Кто прав в данном случае и почему?

Задание 6. Ознакомьтесь с типовыми положениями об аттестации муниципальных служащих, утверждаемыми в субъектах РФ, и на их основе составьте проект Положения об аттестации муниципальных служащих конкретного муниципального образования.

Задание 7. Ознакомьтесь с основными теориями местного самоуправления и заполните таблицу.

Ключевые проблемы теорий	Теория свободной общины	Хозяйственная теория	Государственная теория	Дуалистическая теория
От кого исходит местное самоуправление				
Обязательность местного самоуправления				
Кто реализует местное самоуправление				
Основные направления деятельности				
Независимость от государства				

Задание 8. Проведите анализ всех советских конституций, а также Конституции (1993) и дайте краткую характеристику конституционному статусу органов местной власти в соответствующий период.

Задание 9. В N-ской области был принят закон, согласно которому органы местного самоуправления подчиняются органам государственной власти субъекта РФ и образуют единую с ними управленческую вертикаль. Охарактеризуйте ситуацию с точки зрения реализации прав граждан области на местное самоуправление.

Задание 10. Проанализируйте изменения, внесенные в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральным законом от 27.05.2014 № 136-ФЗ и со ссылками на конкретные места Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 12.12.2013. Объясните, чем были вызваны все эти изменения.

Задание 11. Глава районной администрации принял постановление о льготном налогообложении ООО «Сириус», согласно которому ООО «Сириус» получает льготу по земельному налогу в размере 100%. Прокурор района опротестовал данное решение. Обоснован ли протест? Если да, то какие нарушения были допущены?

Задание 12. В процессе приватизации объектов муниципальной собственности возник вопрос о распоряжении доходами от данного вида деятельности. Администрации города утверждала, что все доходы должны поступать только в местный бюджет. Правительство области, в свою очередь, утверждало, что доходы от приватизации должны распределяться пропорционально между бюджетами муниципального образования и бюджетом субъекта РФ. Кто прав в данной ситуации?

Задание 13. В связи с изъятием у сельских поселений части полномочий по решению вопросов местного значения на заседании представительного органа сельского поселения был поставлен вопрос о дальнейшей судьбе муниципального имущества, в частности объектов недвижимости, используемых ранее для их решения. Часть депутатов предлагала указанные помещения приватизировать. Другая полагала, что более правильно было бы сдавать их в аренду, а полученные деньги зачислять в местный бюджет. Если бы вы оказались на данном заседании какую бы группу депутатов поддержали бы?

Задание 14. Представительный орган сельского поселения принял решение о ежегодном сборе с жителей поселения средств самообложения на ремонт дорог в поселении. Прокурор принес протест на данное решение, указав, что оно не соответствует действующему законодательству о местном самоуправлении. Прав ли он?

Задание 15. Губернатор области принял постановление, которым премировал из средств местных бюджетов глав ряда муниципальных образований области за успешную работу по подготовке и проведению выборов депутатов областной думы. Имеются ли нарушения в данном случае?

Задание 16. В целях преодоления возможных кризисных ситуаций глава муниципального образования издал постановление о формировании антикризисного внебюджетного фонда муниципального образования. В него должно было перечисляться 20 % прибыли, остающейся у муниципальных предприятий и учреждений после уплаты всех налогов и сборов. Средства из внебюджетного фонда могли выделяться на конкретные цели распоряжением главы муниципального образования. Законно ли данное постановление?

Задание 17. Решением муниципального собрания района на территории района был введен специальный налог с продаж со ставкой 5 %. Средства от налога с продаж должны были поступать в местный бюджет. Прокуратура принесла протест на данное решение. Должен ли он быть удовлетворен?

Задание 18. Представительный орган муниципального района в целях обеспечения единства экономической политики района принял решение об установлении единых ставок земельного налога и налога на имущество физических лиц для всех поселений, входящих в данный муниципальный район. Законно ли данное решение?

Задание 19. Глава местной администрации издал распоряжение, которым обязал наиболее крупных налогоплательщиков, зарегистрированных на территории муниципального образования, пожертвовать указанные в распоряжении денежные суммы на ремонт автодорог. Средства должны были перечисляться ими в местный бюджет. Имеются ли в данном случае нарушения законодательства?

Задание 20. Городская дума приняла решение, согласно которому все индивидуальные предприниматели, вновь начавшие свою деятельность на территории муниципального образования, освобождались от уплаты всех налогов и сборов на три года. Законно ли это?

Задание 21. Администрация муниципального района обратилась в правительство края с просьбой оказать помощь в капитальном ремонте зданий нескольких муниципальных школ в связи с отсутствием необходимых для этого средств в местном бюджете. Правительство края разработало комплексную программу капитального ремонта, согласно которой 60 % необходимых денежных средств выделялось из краевого бюджета, а 40 % – из районного. Допустимо ли такое распределение с точки зрения действующего законодательства?

Задание 22. Проанализируйте Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и заполните таблицу:

Виды юридических гарантий	Нормы закона, их закрепляющие
Организационные	
Финансовые	

Задание 23. Глава администрации субъекта РФ принял решение отстранить от должности главу одного из муниципальных образований данного субъекта и назначить на его должность другого. Законно ли данное решение?

Задание 24. Глава муниципального образования был отрешен от должности в соответствии со ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Поскольку выборы нового главы должны были пройти только через пять месяцев после этого события, губернатор области своим постановлением назначил временно исполняющим обязанности главы муниципального образования министра по делам территорий и местному самоуправлению области (по совместительству, без освобождения от основной работы). Нарушены ли в данном случае какие-то гарантии местного самоуправления?

Задание 25. Представительным органом муниципального образования был принят устав и направлен на государственную регистрацию. Управление юстиции по области в регистрации устава отказало, так как по результатам антикоррупционной экспертизы был сделан вывод о наличии в уставе ряда норм, способствующих проявлению коррупции. На внеочередном заседании представительного органа депутаты, не согласные с результатами антикоррупционной экспертизы, решили обжаловать отказ в регистрации в суд. Однако в дальнейшем мнения депутатов разошлись. Одни считали, что обжалование должно осуществляться через суд общей юрисдикции. Другие – что, поскольку устав муниципального образования регулирует в том числе экономические основы организации местного

самоуправления, необходимо обратиться в арбитражный суд. Третьи же полагали, что данный вопрос может быть разрешен только уставным судом субъекта РФ. Кто прав?

Задание 26. Представительные органы Толстовского и Линниковского муниципальных районов выступили в областной думе N-ской области с инициативой об объединении. На основании этого областная дума приняла закон об объединении указанных районов. Прокуратура N-ской области принесла протест на этот закон, указав, что в данном случае не было учтено мнение жителей в соответствии со ст. 24 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Права ли в данном случае прокуратура?

Задание 27. Жители села М. на сходе выразили желание выйти из состава N-ского муниципального района и перейти в подчинение M-ского муниципального района. Глава сельской администрации, к которому они обратились с этим требованием, объяснил, что данное изменение границ требует проведения голосования по вопросам изменения границ муниципальных образований в обоих муниципальных районах. В случае положительного результата голосования соответствующее изменение границ будет оформлено законом Саратовской области. Верно ли разъяснение главы?

Задание 28. Областная дума субъекта РФ приняла закон об упразднении сельского поселения, поскольку оно находилось на территории с низкой плотностью населения и численность его жителей составляет всего 57 человек. Инициативная группа жителей упраздненного поселения обратилась в суд с требованием отмены указанного закона, мотивировав это тем, что в данном случае в поселении не был проведен сход, на котором должно было быть выражено мнение жителей по этому вопросу. В суде представитель правового отдела думы указал на то, что в данном случае после ликвидации поселения его территория получила статус межселенной и на ней осуществляется прямое управление муниципального района. Следовательно, в данном случае имело место присоединение сельского поселения к муниципальному району, что регулируется ст. 13 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», которая при этом проведения схода не требует. Какое решение должен принять суд?

Задание 29. В N-ской области бы принят закон, предусматривающий создание муниципальных районов и установление их границ. В границы одного из районов вошла находящаяся на территории области АЭС. Директор АЭС обратился в областную думу с требованием отмены закона в данной части, так как земли АЭС находятся исключительно в федеральной собственности, а в состав территории муниципальных образований могут входить только муниципальные земли. Прав ли он?

Задание 30. Жители Пулеевского сельского поселения обратились с инициативой ликвидации данного поселения и присоединения его территории к соседнему городскому округу «Сосновск». Свою инициативу они мотивировали тем, что село Пулеево, являющееся единственным населенным пунктом, входящим в состав Пулеевского сельского поселения, территориально находится рядом с г. Сосновск, имеет с ним тесные экономические связи и фактически давно является его пригородом. Глава муниципального района, к которому они обратились для решения данного вопроса, однако, разъяснил, что села не могут входить в состав городских округов. Для реализации своей инициативы жителям необходимо обратиться в областную думу с тем, чтобы она приняла закон об изменении административно-территориального деления субъекта РФ и присоединила село Пулеево к г. Сосновск в качестве его района. Верно ли разъяснение? Каким образом может быть реализована инициатива жителей Пулеевского сельского поселения?

Задание 31. В N-ском крае был принят закон, в соответствии с которым г. М., имевший статус городского поселения, был наделен статусом городского округа. При этом за ним был сохранен статус административного центра M-ского муниципального района, в который он ранее входил. Прокурор принес протест на данный закон, указав в нем, что городские округа не входят в состав муниципальных районов и соответственно не могут быть их административными центрами. Должен ли этот протест быть удовлетворен?

Задание 32. В соответствии с принятым областным законом на территории области было создано, в частности, сельское поселение Балеево. В состав его вошли три поселка с прилегающей территорией и общей численностью проживающих на этой территории населения 746 человек. Прокуратурой был принесен протест на данный закон в связи с тем, что при его принятии не было соблюдено требование Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления и Российской Федерации», согласно которому на территории сельского поселения должно проживать не менее 1000 человек. Должен ли этот протест быть удовлетворен?

Задание 33. Составьте проект решения схода граждан о даче согласия на упразднение поселения.

Задание 34. Составьте проект закона субъекта РФ о наделении городского поселения статусом городского округа.

Задание 35. Составьте перечень законодательных актов любого субъекта РФ, регулирующих вопросы организации местного самоуправления в нем. Сопоставьте их содержание с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предусматривающими правовое регулирование местного самоуправления на уровне субъектов РФ. Совпадают ли они?

Задание 36. В уставе вновь образованного городского поселения Ноябрьск содержалась норма, в соответствии с которой городской совет (представительный орган) поселения имеет право принимать нормативные акты по вопросам местного значения в форме городских законов и индивидуальные правовые акты в форме распоряжений. Управление юстиции отказало в регистрации данного устава. Законно ли это?

Задание 37. В г. N городской думой был принят устав города и направлен для регистрации в территориальный орган юстиции, который отказал в его регистрации. Городская дума признала отказ в регистрации устава незаконным и определила его действующим. Как должны были поступить городские органы местного самоуправления в случае отказа территориального органа юстиции зарегистрировать устав?

Задание 38. Законодательный орган субъекта РФ разработал и утвердил единый устав для всех муниципальных образований данного субъекта, чтобы не возникло противоречий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления. Законны ли действия органа государственной власти?

Задание 39. Представительным органом села Алексеевка (население 128 человек) был принят устав, который затем прошел государственную регистрацию. Представительный орган села принял решение о том, что устав вступит в силу после официального обнародования путем доведения его основных положений до сведения жителей на собрании, а также путем размещения текста устава на доске объявлений у здания местной администрации. Прокурор района опротестовал это решение, указав, что правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, вступают в силу после их официального опубликования в средствах местной информации и предложил обратиться для публикации устава в районную газету. Кто прав: прокурор или представительный орган?

Задание 40. В субъекте РФ был принят закон, регулирующий вопросы организации в нем территориально общественного самоуправления. Прокуратура принесла протест на данный закон, указав, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не предусматривает принятия законодательных актов субъектов РФ по вопросам организации ТОС. Правовое управление представительного органа данного субъекта не согласилось с протестом, указав, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и не запрещает субъектам РФ регулировать данные вопросы. Принятый закон субъекта содержит ряд положений, отсутствующих в федеральном законодательстве и существенно расширяет права ТОС. Кто прав?

Задание 41. Жители микрорайона Октябрьский г. N (проживает 386 человек, обладающих избирательным правом) 3 мая получили по почте извещение, в которых указывалось, что инициативная группа жителей микрорайона созывает их на сход 10 мая. В

назначенное время в указанное место явилось 214 человек, которые простым большинством голосов приняли решение о сборе средств самообложения на ремонт основной асфальтированной дороги, соединяющей микрорайон с центром города. Неявившиеся и голосовавшие «против» жители сдавать деньги отказались, мотивируя это тем, что они за сдачу денег не голосовали, а к тому же их все равно разворуют. Члены инициативной группы пригрозили обратиться с иском против них в суд. В обоснование правомерности своей позиции они указали на ч. 6 ст. 25 и ч. 2 ст. 56 Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации». Кто прав в данном споре?

Задание 42. В селе N, в котором проживает 87 жителей, обладающих избирательным правом, был проведен сход граждан по вопросу о сборе средств самообложения. На сход явились 64 жителя, из которых избирательным правом обладал 51 человек. При принятии решения «за» проголосовало 27 человек, «против» – 19, «воздержались» – пять. На основании результатов голосования глава муниципального образования принял постановление о сборе средств самообложения. Законно ли данное решение?

Задание 43. Группа жителей г. N выступила с правотворческой инициативой в городской думе. Разработанный инициативной группой проект нормативного акта был принят городской думой для рассмотрения, однако представители инициативной группы на заседание допущены не были. Председатель думы объяснил, что их право на правотворческую инициативу при этом не нарушается, так как после принятия решения они получают мотивированное решение городской думы по рассматриваемому вопросу и стенограмму заседания думы. Верны ли действия председателя городской думы?

Задание 44. В г. N проведен референдум по вопросам строительства моста через реку за счет самих жителей города. Большинство населения проголосовало «против». Через 15 дней в местной газете опубликовано заявление о том, что глава муниципального образования не согласен с данным решением и не утверждает его, а назначает повторный референдум через шесть месяцев. Правомерно ли решение главы муниципального образования? Обоснуйте свой ответ. Составьте проект решения представительного органа (изменения в решение), который может быть внесен в порядке правотворческой инициативы в представительный орган в муниципальном образовании, в котором вы проживаете. Объясните (со ссылками на законодательство и устав конкретного муниципального образования), при соблюдении каких условий он может быть чудом внесен, в каком порядке рассмотрен.

Задание 45. Представительный орган г. N принял решение о внесении изменений в городской бюджет. Председатель представительного органа, имеющий статус главы муниципального образования, отказался подписать данное решение в соответствии с ч. 13 ст. 35 Федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления и Российской Федерации». Депутаты вновь вынесли данное решение на рассмотрение, однако необходимого большинства в две трети голосов не набрали. Правильны ли действия сторон?

Задание 46. В соответствии с уставом вновь образованного городского поселения глава муниципального образования избирается из числа депутатов представительного органа и одновременно занимает должность главы местной администрации. Допустима ли такая ситуация с точки зрения действующего законодательства?

Задание 47. Гражданка Ш. работала в должности начальника юридического отдела городской администрации. 13 июня главе местной администрации стало известно о том, что она баллотируется в качестве кандидата в депутаты городского совета, выборы которого должны были пройти 29 июля. Ш. была предупреждена о том, что в случае избрания ее депутатом она нарушит запрет, установленный подп. «б» п. 2 ч. 1 ст. 14 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» и будет уволена по п. 3 ч. 1 ст. 19 того же Закона. 15 июля Ш. представила в отдел кадров администрации справку о своей беременности. 29 июля она была избрана депутатом и 1 августа уволена по п. 3 ч. 1 ст. 19 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации». Увольнение она обжаловала в суд со ссылкой на ст. 261 ТК. Какое решение он должен принять?

Задание 48. При составлении городской думой типового контракта для главы администрации городского округа к ней обратился губернатор области с требованием внести

предлагаемые им условия в контракт. Свои требования он мотивировал тем, что глава администрации городского округа помимо решения вопросов местного значения, занимается и реализацией отдельных государственных полномочий, в том числе и финансируемых субъектом РФ. Депутаты городской думы отказались это сделать, указав, что местное самоуправление независимо от государства и губернатор не может вмешиваться в управление муниципальным образованием. Кто прав в данном случае?

Задание 49. На основе анализа СМИ и сайтов в сети Интернет приведите не менее пяти примеров досрочного роспуска представительных органов муниципальных образований в Российской Федерации по основаниям, предусмотренным ст. 73 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задание 50. На основе анализа СМИ и сайтов в сети Интернет приведите не менее пяти примеров удаления глав муниципальных образований в отставку.

Задание 51. Группа жителей сельского поселения выступила с инициативой отзыва главы муниципального образования. В качестве обоснования такой инициативы они указали, что глава муниципального образования замещает свою должность уже пол года, однако не выполнил ни одного предвыборного обещания, в частности о ремонте сельской школы, бурении артезианской скважины взамен старой и т. и. Может ли глава муниципального образования быть отозван в такой ситуации?

Задание 52. В муниципальном районе было проведено голосование по отзыву одного из депутатов представительного органа района. По итогам подсчета голосов было установлено, что в голосовании приняло участие 9347 из 15 098 зарегистрированных избирателей (62 %), из которых 6834 (73 %) проголосовали за отзыв. Будет ли депутат отозван?

Задание 53. Городская дума административного центра одного из субъектов РФ 28 июня приняла решение о внесении изменений в устав города, предусматривающих продление срока полномочий депутатов действующей думы, и направила новую редакцию устава на государственную регистрацию. 5 июля управление Минюста России по данному субъекту РФ отказалось зарегистрировать изменения в устав ввиду его противоречия действующему законодательству. Отказ был обжалован городской думой в суд, который признал отказ в регистрации законным. Тем не менее на своем заседании 14 июля и на последующих заседаниях депутаты отказались отменить принятые изменения. 30 июля губернатором области был внесен проект закона о досрочном роспуске городской думы. 1 августа областная дума данный закон приняла. Имеются ли нарушения в действиях городской думы, областной думы, губернатора области, управления Минюста России?

Задание 54. В совете депутатов сельского поселения возник конфликт между депутатами, представляющими разные политические партии. Представители одной из партии приняли решение бойкотировать заседания совета депутатов, в результате чего он в течение пяти месяцев не мог провести правомочное заседание. После того как этот факт был установлен судом, губернатором области был внесен в законодательный орган субъекта РФ проект закона о досрочном роспуске совета депутатов. Законно ли это?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

- правильно использовал терминологию.
- Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:
 - правильно решил задачу;
 - дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
 - не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.
6.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2026 г.	22.05.2026 г.

	образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016		
--	--	--	--