

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2023 21:19:16
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 12 от 31.07.2023 г.

Утверждаю

Ректор Золотухина Е. Н.



31 июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Дизайнер

Начало подготовки
2023 год

Видное 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	11
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы ...	12
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	12
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	14
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	14
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	15
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	16

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;</p> <p>Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».</p>
Цель программы	Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и

	нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор Золотухина Е. Н., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Костенко Л. Д., кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов разработаны с учетом требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	ЛР 1
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,</p>	ЛР 4

<p>российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных</p>	ЛР 9

наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса в Институте	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР21

Таблица 2

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	1,2
БД.02	Литература	1,2,5
БД.03	История	5
БД.04	Обществознание	3, 7, 12
БД.05	География	10,11
БД.06	Иностранный язык	11
БД.07	Математика	2
БД.08	Информатика	20
БД.09	Физика	17
БД.10	Химия	17
БД.11	Биология	9, 12
БД.12	Физическая культура	9, 18
БД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	9, 19
ПД.01	Мировая художественная культура	1,2,3
ПД.02	Индивидуальный проект	21
ОГСЭ.01	Основы философии	4,7,8,12
ОГСЭ.02	История	1,2,3,5
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	9,18,19
05	Психология общения	6

05	Русский язык и культура речи	1,2,5,8
ЕН.01	Математика	1,2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	10,11
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,8,12
ОП.01	Материаловедение	1,2
ОП.02	Экономика организации	13,14
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	11
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	11
ОП.05	История дизайна	2,5
ОП.06	История изобразительного искусства	2,5
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	7,8,12
ОП.08	Начертательная геометрия и технический рисунок	1,2
ОП.09	Инженерная и компьютерная графика	4
ОП.10	Специальный рисунок	11
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	13,14,15,20,21
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	13, 15, 20,21
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	16,17
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	14
УП.01.01	Учебная практика	14
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	21
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	21
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	15,16,17,20
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	15,20
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	16,17
УП.02.01	Учебная практика	15,16,20
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	15,21
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	15,21
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	13,14
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	13,14
МДК.03.02	Основы управления качеством	14
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	21
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	13,14,21

ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	13,21
МДК.04.01	Основы менеджмента	13
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	13,21
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	13,21
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	11,15,20,21
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	11,20,21
УП.05.01	Учебная практика	11,15
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	11,15
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	13,20,21
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	13,20,21
ГИА.02	Государственная итоговая аттестация	13,20,21

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Институте, в том числе с локальными правовыми актами:

Правила внутреннего распорядка обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о воспитательной работе в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об Отделе воспитательной работы и коммуникаций в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Волонтерском центре в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Педагогическом совете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Родительском комитете в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете обучающихся (студенческом совете) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о Совете родителей (законных представителей) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о кураторе учебной группы Институт в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об единых педагогических требованиях к обучающимся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»;

Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», и не предусмотренных учебным планом.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Институте, руководителя отдела воспитательной работы и коммуникаций, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В Институте создана система дополнительного профессионального образования, позволяющая совершенствовать профессиональные компетенции, повышать квалификацию, в том числе и в области воспитательной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса Института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Институт самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Института представлена на официальном сайте.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

План одобрен
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор _____  Золотухина Е.Н.

«30» июня 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

Московской области, Ленинского городского округа, г. Видное (в соответствии с утвержденным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	МРСЭИ	преподаватель истории	ЛР4, ЛР5, ЛР19
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Урок Победы, Урок по основам Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психологопедагогического сопровождения.	Обучающиеся 1-4 курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Лернер Е.А. преподаватель истории	ЛР4 ЛР5 ЛР19
2.	День окончания Второй мировой войны: классный час – семинар	Обучающиеся 1-4 курсов	МРСЭИ	Лернер Е. А. преподаватель истории	ЛР1 ЛР2
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	МБОУ №3	Варламов В.А., преподаватель ОБЖ	ЛР1 ЛР2
4.	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	МРСЭИ	Прокофьева Е.А.	ЛР5

	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"			преподаватель русского языка	
5.	День Дизайнера. Встреча с интересными людьми специальности.	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Пронина О.В. ПЦК кафедры дизайна	ЛР1 ЛР2
6.	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	МРСЭИ	Костенко Л.Д., руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	ЛР1 ЛР2 ЛР3
7.	Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	ЛР9 ЛР19
8.	Осенний кросс	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион	Золотухин Н. С. преподаватель физической культуры	ЛР9
9.	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал, аудитории	Исупов Ш.И., преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР4 ЛР5
10.	Посвящение в студенты Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса		Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР21
11.	Введение в профессию учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра:	Обучающиеся 1 курса	МРСЭИ	Пронина О.В. руководитель	ЛР11 ЛР13

	Портрет дизайнера в современных условиях жизни			ь ПЦК дизайна	
ОКТАБРЬ					
12.	День пожилых людей Помощь студентов волонтеров по адресам пожилых людей г. Видное (по заявкам)	Обучающиеся 1-4курсов	г. Видное	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий	ЛР6
13.	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я – гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): – ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; – Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Варламов В.А., преподаватель ОБЖ Золотухин Н.С. преподаватель физической культуры	ЛР3 ЛР19
14.	День Учителя Праздничный концерт, подготовленный студентами.	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В. председатель Совета обучающихся	ЛР4 ЛР5 ЛР6
15.	Мастер-классы «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 1 курса	МРСЭИ	Абакарова П.М., заведующий кафедрой экономики и управления	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР15

16.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры	ЛР9
17.	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуруспаси дерево!».	Обучающиеся 1-4курсов	Центральный парк г. Видное	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР2 ЛР4
18.	Родительское собрание: предмет обсуждения – качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	учебные аудитории	Петрушов а О.А. Руководитель учебного отдела	ЛР1 ЛР2 ЛР21
19.	Международный день школьных библиотек Студенческая конференция	Обучающиеся 2 курсов	МРСЭИ	Быкова Л.Г., заведующая библиотекой	ЛР5 ЛР6
20.	День памяти жертв политических репрессий Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1
НОЯБРЬ					
21.	День народного единства Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и	ЛР1

				коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	
22.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2
23.	Всероссийский день призывник Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 2-3 курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2
24.	День матери в России Фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся Пронина О.В. ПЦК дизайна	ЛР2 ЛР3 ЛР12

25.	Соревнования по футболу	Обучающиеся 1-4курсов	Стадион	Золотухин Н. С. преподаватель физической культуры	ЛР9
ДЕКАБРЬ					
26.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов Оказание помощи инвалидам из Общества инвалидов г. Видное, Московской области	Обучающиеся 1-4курсов	Общество инвалидов	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР6
27.	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР7 ЛР8
28.	День Героев Отечества Виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам- героям	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7

29.	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Зубач А.В. заведующий кафедрой юриспруденции	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР15
30.	День открытых дверей Мастер классы по кафедрам, презентации о деятельности института	члены Студенческого совета, активисты	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, руководитель и ПЦК	ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР12 ЛР14 ЛР15
31.	Новогоднее представление Дискотека, игры	Обучающиеся 1-4курсов	К/т Искра	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР5
ЯНВАРЬ					
32.	Финансовая академия Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся 2-3 курсов	МРСЭИ	Абакарова П.М., заведующий кафедрой экономики и управления	ЛР12 ЛР13 ЛР14
33.	«Гатянин день» (праздник студентов) Дискотека, игры	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР4

34.	День снятия блокады Ленинграда беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Лернер Преподаватель истории	ЛР1 ЛР2 ЛР7
ФЕВРАЛЬ					
35.	День русской науки Студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 2-3 курсов	МРСЭИ	Луканкин А.Г. и.о. зав. кафедрой общегуманитарных и естественно научных дисциплин	ЛР8 ЛР10
36.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР6 ЛР7
37.	Конкурс лучших бизнес идей	Обучающиеся 2-3 курсов	МРСЭИ	Абакарова П.М., заведующий кафедрой экономики и управления	ЛР13 ЛР12 ЛР15 ЛР17
38.	Международный день родного языка Конкурс кроссвордов о родном языке	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Прокофьева Е.А. преподаватель русского языка	ЛР7
39.	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9

				обучающихся	
40.	День защитников Отечества Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9
41.	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий	ЛР3 ЛР7 ЛР9
МАРТ					
42.	Международный женский день Концертная программа, подготовленная студентами	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР6 ЛР5
43.	Кросс на 100 м	Обучающиеся 1-4курсов	стадион	Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры	ЛР9

44.	День воссоединения Крыма с Россией Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4курсов	Москва	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2 ЛР6
45.	Профтестирование с применением тестов в электронном виде	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	ЛР17 ЛР18 ЛР19
АПРЕЛЬ					
46.	Юморина Проведение тематической игры	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР7
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР N 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Лернер Е.А. преподаватель истории	ЛР1 ЛР8

	Классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция				
48.	Всемирный день Земли Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР7 ЛР8
49.	Тренинг по само регуляции	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Кислинская Н.В. заведующий кафедрой педагогики и психологии	ЛР15
50.	День открытых дверей Мастер-классы по кафедрам, презентация о деятельности института	члены Студенческого совета, активисты	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся, ПЦК	ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР12 ЛР14 ЛР15
51.	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся 3 курсов	МРСЭИ	Абакарова П.М., заведующий кафедрой экономики и управления	ЛР18 ЛР19 ЛР20
МАЙ					

52.	Праздник весны и труда Участие в городских мероприятиях.	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председател ь Совета обучающихс я	ЛР10 ЛР11
53.	День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка", Международная акция "Диктант Победы" Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председател ь Совета обучающихс я	ЛР1 ЛР10 ЛР11
54.	Международный день семьи Фото галерея «Моя семья»	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председател ь Совета обучающихс я Пронина О.В. ПЦК дизайна	ЛР12
55.	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитори и	Кислинская Н.В. заведующий кафедрой педагогики и психологии	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 12 ЛР 13

56.	День славянской письменности и культуры Урок– беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Прокофьева Е.А. преподаватель русского языка	ЛР6
57.	Спортивная эстафета	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Исупов Ш.И. - преподаватель физической культуры	ЛР9

ИЮНЬ

58.	Международный день защиты детей Проведение тематических игр	Обучающиеся 1-4курсов	Центральный парк г. Видное	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся Пронина О.В. ПЦК кафедры дизайна	ЛР4 ЛР5
59.	День русского языка Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Прокофьева Е. преподаватель русского языка	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8
60.	День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!" Встреча с выдающимися жителями г. Видное	Обучающиеся 1-4курсов	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Историкокультурный центр"	Костенко Л.Д. руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций Борейко В., председатель Совета обучающихся	ЛР1 ЛР2 ЛР4

61.	День памяти и скорби Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председател ь Совета обучающихс я	ЛР10 ЛР11
62.	День молодежи Концертная программа	Обучающиеся 1-4курсов	К/т Искра	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий Борейко В., председатель Совета обучающихс я Пронина О.В. ПЦК кафедры дизайна	ЛР1 ЛР8
ИЮЛЬ					
63.	Торжественное мероприятие, посвященные вручению дипломов	Обучающиеся 4 курсов	МРСЭИ	Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы и коммуникац ий	ЛР21
64.	День семьи, любви и верности Конкурс эссе, сочинений на тему: «Моя семья»	Обучающиеся 1-4курсов	МРСЭИ	Прокофьева Е.А. преподавате ль русского языка, Костенко Л.Д. руководител ь отдела воспитатель ной работы	ЛР12

				и коммуникац ий Борейко В., председател ь Совета обучающихс я	
65.	Спортивные соревнования	Обучающиеся 1-4 курсов	МРСЭИ	Исупов Ш.И. - преподавате ль физической культуры	ЛР9