Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна Матономная некоммерческая организация высшего образования Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10. Досковский региональный социально-экономический институт»

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Положение рассмотрено Ученым советом МРСЭИ

Утверждаю

Ректор 62

«30» июня 2022 г.

### Положение

о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее Институт).
  - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-Ф3
  «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-Ф3
  «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017 № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - уставом Института;
  - локальными нормативными актами института.
- 1.3. Институт создает социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся; учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся; опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

# 2. Общие принципы о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В локальных актах Института, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у студентов ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции студента

в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: школы студенческого актива, спортивные турниры, эстафеты, спартакиады, проведение Дней Здоровья совместно с преподавателями.

В Институте организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения Ленинского муниципального района Московской области. В Институте ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки студентов.

2.2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования Института соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Институт оснащен помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

- В Институте работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).
  - 2.3. Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную общеобразовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в вузе реализуются занятия в спортивных кружках, ориентированные на формирование ценности достижения высоких спортивных результатов, укрепления здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

2.4. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## 3. Создание условий для охраны здоровья.

- 3.1. Институт обеспечивает:
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 3.2. Организация охраны здоровья обучающихся и оказания первичной медико-санитарной помощи осуществляется Институтом.
- 3.3. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Институте осуществляется на основании договора с ГБУЗ МО «Видновская районная клиническая больница».
- 3.4. Педагогические работники контролируют явку обучающихся на занятия. Во время карантина проводят санитарно-эпидемиологические мероприятия.

### 4. Заключительные положения

- 4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Ректором института и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.
- 4.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Института и утверждаются приказом ректора Института).
- 4.3 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.