

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



### **Рабочая программа профессионального модуля**

#### **ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

**Специальность среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация - менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

**Составитель:** Апалькова Ирина Юрьевна – кандидат экономических наук, преподаватель СПО

**Рецензент:** Абакарова Патимат Магомедовна – кандидат экономических наук, преподаватель СПО

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.04 «Коммерция» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Апалькова И.Ю.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ. 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров;

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию;

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля требования к освоению профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

**уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – **237** часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **165** часов, включая:
  - обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **110** часов;
  - самостоятельную работу обучающегося – **55** часов;
- производственная практика – 2 недели 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров;
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию;
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями;
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества;
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов;
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные;
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>165</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>55</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>55</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>55</i>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре</i>	

### 3.2. Тематический план профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)				Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	Лекционные занятия	Практические занятия	Курсовые работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Раздел 1. МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	99	66	33	33	-	33
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Раздел 2. МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	66	44	22	22	-	22
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Производственная практика	72					
	Всего:	237	110	55	55	-	55

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
<b>ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»</b>			
<b>МДК.03.01. Теоретические основы товароведения</b>		<b>99</b>	
<b>Введение</b>	Цели и задачи профессионального модуля. Последовательность освоения профессиональных компетенций по модулю. Требования к уровню предварительных знаний и умений	8	1
Тема 1.1. Объекты и субъекты товароведения	Задачи товароведения. Теория товароведения. Классификация товаров. Общегосударственные классификаторы, назначение. Виды классификации, штриховое кодирование товаров	10	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение видов классификации и штрихового кодирования товаров	11	
	<b>Самостоятельная работа</b> • Составление классификации товаров (составление таблицы). • Выполнение анализа показателей качества, оценка качества товаров (составление таблицы).	10	
Тема 1.2. Ассортимент товара	Факторы, формирующие ассортимент товара. Принципы управления ассортиментом. Ассортиментный перечень, правила торговли. Общие требования к информации о товарах, правовая база. Необходимые сведения о (не)продовольственных товарах: товарный знак, срок годности (или службы), информационные знаки, знак соответствия, манипуляционные и предупредительные знаки, экологические знаки и штрих-код	8	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление обязательного ассортиментного перечня. Определение информации на упаковке товаров, штрих- код, определение подлинности	11	
	<b>Самостоятельная работа</b> • Работа с нормативными документами. • Изучение различных единиц измерения (составление конспектов).	12	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение нормативно-технической документации (НТД), регламентирующей порядок списания (разработка ситуационных задач).</li> </ul>		
Тема 1.3. Качество товаров	Эвристические методы: органолептический, экспертный, социологический. Нормы показателей качества	7	3
	<b>Практические занятия</b>	11	
	1. Определение уровня качества товаров		
	<b>Самостоятельная работа</b>	11	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение информации на товаре и штрих-кода (разработка ситуационных задач).</li> <li>Составление структуры и содержания заключения эксперта (составление таблицы).</li> <li>Изучение норм показателей качества товаров</li> </ul>		
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>99</b>	
<b>МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>		<b>66</b>	
Тема 2.1. Товароведение продовольственных товаров	Состояние и перспективы развития предмета «Товароведение продовольственных товаров» и продовольственного рынка. Классификация продовольственных товаров. Химический состав продовольственных товаров. Пищевая ценность как свойство, характеризующее качество продовольственных товаров; потребительские свойства, их взаимосвязь с химическими свойствами. Процессы, происходящие при хранении: физические, химические, биохимические, микробиологические, биологические. Факторы, влияющие на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении: температура, влажность, состав воздуха, вентиляция и освещённость помещения, товарное соседство, упаковка и укладка товаров	8	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач по распознаванию товара по ассортиментной принадлежности, расшифровке маркировки, расчёту пищевой ценности продовольственных товаров, методам консервирования продовольственных товаров.</li> <li>Определение градации качества продовольственных товаров. Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями.</li> <li>Изучение методов оценки качества продовольственных товаров. Определение дефектов продовольственных товаров. Изучение методов консервирования (физические, физико-химические, химические и биохимические).</li> <li>Определение факторов, влияющих на замедление или ускорение процессов в товарах при хранении (температура, влажность, состав воздуха, вентиляция и</li> </ul>		

	освещённость помещения, товарное соседство, упаковка и укладка товаров)		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и написание докладов на заданные темы.</li> <li>• Оформление презентаций.</li> <li>• Подготовка тематических обзоров специализированной литературы.</li> </ul>	8	
Тема 2.2. Товароведная характеристика групп продовольственных товаров	Товароведная характеристика разных подгрупп мясных товаров по ассортименту, составу, сырью, процессам производства. Классификация молока и продуктов его переработки. Состав и пищевая ценность отдельных подгрупп, их отличительные признаки. Яйца и продукты их переработки. Живая, охлаждённая, мороженая рыба, солёная, вяленая, сушёная, копчёная рыба; балычные изделия; рыбные консервы и пресервы, икра рыбы; нерыбные продукты моря. Виды пищевых жиров, их состав и пищевая ценность, товароведная оценка качества. Строение зерна; крупы, виды круп; мука, её производство и виды; хлеб и хлебобулочные изделия, макаронные изделия. Свежие плоды, свежие овощи, продукты переработки плодов и овощей. Крахмал, сахар: сырьё и технология производства, виды. Кондитерские изделия: сырьё, производство, виды кондитерских изделий. Чай и кофе: химический состав, виды чая и кофе. Пряности и приправы, пиво, квас, алкогольные и безалкогольные напитки	8	
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение качества кисломолочных продуктов, режимов и сроков хранения.</li> <li>• Изучение санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>	8	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий по заданным темам.</li> </ul>	8	
Тема 2.3. Товароведная характеристика групп непродовольственных товаров	Ассортиментная принадлежность, диагностика дефектов, определение качества, требования, предъявляемые при транспортировании, упаковывании, хранении и реализации групп товаров. Текстильные товары: понятие, назначение, классификация. Состояние рынка текстильных товаров. Влияние изменения сырьевой базы текстильной промышленности России на ассортимент. Швейные и трикотажные товары. Обувные товары. Пушно-меховые изделия. Парфюмерно-косметические товары. Пластические массы и товары из пластмасс. Основное сырьё для производства пластических масс. Товары бытовой химии: понятие, их значение в народном хозяйстве. Классификация товаров бытовой химии. Декорирование стеклянных изделий при формировании механическими и химическими методами.	6	

	<p>Влияние состава стекла, способов выработки и декорирования на потребительские свойства и цену стеклянной и хрустальной посуды. Классификация ассортимента металло-хозяйственных товаров. Показатели качества посуды, металло-инструментов, изделий ремонтно-строительного назначения, садово-огородного инвентаря и оборудования. Методы оценки качества металло-хозяйственных товаров, определение дефектов. Анализ ассортимента группы спортивных товаров. Диагностика дефектов. Электробытовые товары. Требования к качеству электробытовых товаров. Показатели безопасности товаров. Особенности конструкции, показатели качества и ассортимент осветительной арматуры. Материалы и полуфабрикаты для производства мебели. Мебель на металлическом и пластмассовом каркасе. Показатели качества мебели и методы их оценки. Материалы для изготовления и особенности производства ювелирных товаров. Огранка камней, способы закрепления их в изделиях. Классификация, групповая характеристика ассортимента ювелирных товаров и бытовых часов. Единая система наименований и индексации бытовых часов. Классификация, групповая характеристика товаров народных художественных промыслов и сувениров. Пути формирования ассортимента этих товаров. Оценка качества. Игрушки. Ассортимент и оценка качества строительных товаров</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение сравнительных характеристик натуральных, искусственных и синтетических волокон, нитей и пряжи; влияния вида волокон, пряжи, нитей на качество тканей.</li> <li>• Изучение факторов, формирующих качество обуви (материалы, моделирование, конструирование, процессы производства).</li> <li>• Выявление отличительных признаков пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Расшифровка маркировки.</li> <li>• Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров по органолептическим показателям. Требования, предъявляемые к упаковке, условиям и срокам хранения.</li> <li>• Оценка качества стеклянных и керамических товаров. Требования, предъявляемые при транспортировке.</li> <li>• Определение ассортиментного ряда классов бытовой электронной аппаратуры. Изучение оформления сопроводительных документов.</li> </ul>	6	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества по стандартам. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при производстве мебельных товаров</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение стандартов по видам товаров.</li> </ul> <p>Разработка сценария деловой игры «Формирование ассортимента торговой организации»</p>	6	
		<b>Экзамен</b>	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>66</b>
<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности)	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение мероприятий по обеспечению надлежащего качества и сохранности товара;</li> <li>оформление и заказ контейнеров и другой тары, а также транспортных средств для их доставки; отправка товарно-материальных ценностей в адрес предприятия;</li> <li>анализ использования различных средств внутрифирменной рекламы;</li> <li>характеристика знака обслуживания и информационных указателей в торговом зале на предприятиях;</li> <li>разработка анкеты для проведения опроса потребителей; использование полученной информации по изучению спроса в работе магазина, в том числе при оформлении ассортимента</li> </ul>	72	
		<b>Всего:</b>	<b>237</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории товароведения.

#### **Оборудование лаборатории:**

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

#### **Программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Лифиц, И.М. Теоретические основы товароведения : учебник / Лифиц И.М. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-02951-0. — URL: <https://book.ru/book/936296>
2. Иванов, Г.Г. Организация торговли (торговой деятельности). : учебник / Иванов Г.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 222 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07185-4. — URL: <https://book.ru/book/931826>

#### **Дополнительные источники:**

3. Николаева, М.А. Рынок продовольственных товаров: состояние и перспективы развития : монография / Николаева М.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-4365-2546-4. — URL: <https://book.ru/book/934969>
4. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум :

учебно-практическое пособие / Ашряпова А.Х. — Москва : КноРус, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-406-07725-2. — URL: <https://book.ru/book/933569>

5. Ашряпова, А.Х. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров +eПриложение: Тесты : учебное пособие / Ашряпова А.Х. — Москва : КноРус, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-406-07491-6. — URL: <https://book.ru/book/932606>
6. Криштафович, В.И. Теоретические основы товароведения + eПриложение: Тесты : учебник / Криштафович В.И., Криштафович Д.В. — Москва : КноРус, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-406-02413-3. — URL: <https://book.ru/book/936105>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Документы системы Гарант - Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
4. РОСКОДЕКС: российское законодательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
6. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
7. [www.book.ru](http://www.book.ru).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля может проходить независимо от других предметов.

Завершается освоение междисциплинарного курса (промежуточный контроль) экзаменом, освоение программы профессионального модуля – проведением экзамена (квалификационного).

Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учётом результатов производственной практики, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности), проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно.

При освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий, электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются в период изучения модуля в объёме, определённом учебным планом образовательного учреждения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ ассортиментной политики организации с применением методов определения показателей качества; разработка предложений по её улучшению</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов, и т.д.);</li> <li>• при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>• при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавание товаров по ассортиментной принадлежности;</li> <li>• расчёт товарных потерь на основе показателей ассортимента и качества товаров с учётом товароведных характеристик и влияющих на них факторов</li> </ul>	
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка качества товаров в соответствии с нормативными документами (ГОСТ, ОСТ, ТУ);</li> <li>• определение видов товарных потерь, причин их возникновения;</li> <li>• расшифровка маркировки в соответствии с ГОСТом</li> </ul>	
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил торговой классификации, товарного соседства при размещении товаров;</li> <li>• выявление дефектов и реализация товаров с учётом градации качества</li> </ul>	
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременное осуществление контроля условий и сроков хранения и транспортировки товаров;</li> <li>• анализ сопроводительных документов</li> </ul>	

оформлению сопроводительных документов		
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за процессами транспортирования, хранения и реализации товаров в соответствии с требованиями нормативной документации (санитарных правил, постановлений, предписаний и санитарно-эпидемиологических заключений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор)</li> </ul>	
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотное определение значений показателей качества и проверка их соответствия установленным требованиям;</li> <li>• правильное применение закона РФ «Об обеспечении единства измерений» и нормативной документации при определении количественных характеристик товара</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на практических занятиях (при решении ситуационных задач, подготовке докладов, и т.д.);</li> <li>• при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении тестирования, зачёта по МДК, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ документов по подтверждению соответствия на основе существующих ГОСТ, ОСТ, ТУ, сертификатов соответствия;</li> <li>• своевременное принятие участия в мероприятиях по контролю</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе научных студенческих обществ;</li> <li>• выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>• участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.);</li> <li>• высокие показатели производственной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опросов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ профессиональных ситуаций;</li> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка устного и письменного опросов. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>	<p>практической работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие:</li> <li>• с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>• с преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>• с потребителями и коллегами в ходе производственной практики</li> </ul>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>• определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</li> </ul>	
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил охраны труда при использовании торгово-технологического оборудования;</li> <li>• организация обслуживания клиентов, покупателей на основе действующего в торговой отрасли законодательства</li> </ul>	