

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Автономная некоммерческая организация высшего образования
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 15:38:07
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.



Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
30 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП. 01 Экономика организации

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Видное 2022

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель: Абакарова Патимат Магомедовна - кандидат экономических наук, преподаватель СПО

Рецензент: Алиев Адик Тагирович - доктор экономических наук, профессор кафедры ГБОУ ВО МО Академии Социального Управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.01 «Экономика» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
Знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации. Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7). Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12). Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3). Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).

Планируемые личностные результаты

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	179
в т.ч. в форме практической подготовки	119
в т. ч.:	
теоретическое обучение	68
практические занятия	51
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация –зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		48	<i>OK 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4; ЛР 13,14.</i>
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.	Сущность организации как основного звена экономики Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	6	
	Практические занятия Заполнить таблицу по организационно-правовым формам организаций	6	
	Самостоятельная работа студентов Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».	6	
Тема 1.2. Организация производственного процесса	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.	4	
	Практические занятия Решение ситуационных задач на расчет длительности последовательного и параллельного производственного циклов	4	
	Самостоятельная работа студентов Расчет показателей производственной программы	4	
Тема 1.3. Планирование деятельности организации	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	6	

	Практические занятия Разработка бизнес-планов по индивидуальным заданиям.	6	
	Самостоятельная работа студентов Работа с информационно- справочными и информационно - поисковыми системами по подготовке бизнес-плана предприятия	6	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		52	
Тема 2.1. Основные средства организации	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации	6	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	Практические занятия Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	6	
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать амортизационные отчисления различными способами начисления амортизации. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; коэффициенты обновления, выбытия; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования; коэффициент сменности работы оборудования; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.	6	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие	6	

	технологии		
	Практическое занятие Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации	6	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, коэффициент закрепления; материалоемкость, материалоотдачу; относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.	6	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	6	
	Практические занятия Расчет эффективности капитальных вложений.	6	
	Самостоятельная работа студентов Составить конспект значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации	4	
Зачет		2	
Итого за семестр		102	
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.		22	
Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.	6	

	Практическое занятие Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать выработку и трудоемкость продукции	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Основы организации оплаты труда. Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.	6	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
	Практическое занятие Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать заработную плату персонала организации. Расчет фонда оплаты труда.	4	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		55	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	6	
	Практическое занятие Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции	2	
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать себестоимость продукции посредством калькулирования затрат	4	
Тема 4.2. Ценообразование	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.	4	
	Практическое занятие Расчет цены продукции.	4	
	Самостоятельная работа студентов Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию.	4	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее	4	

	формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли		
	Практическое занятие Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	3	
	Самостоятельная работа студентов Разработка схемы распределения прибыли Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.	4	<i>ОК 1 - 4, 7, 12; ПК 2.3, 2.4. ЛР 13,14.</i>
Тема 4.4. Финансы организации	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	4	
	Практическое занятие Заполнить таблицу «Собственные и заёмные источники финансирования»	2	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспекта занятий. Составить конспект на тему «Бюджетирование»	4	
Тема 4.4. Показатели работы организации	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.	4	
	Практическое занятие Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	
	Самостоятельная работа студентов Решение ситуационной задачи, по оценке основных показателей работы организации.	4	
Экзамен			
Итого за семестр		77	
Всего		179	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-10330-2. — [URL:https://book.ru/book/944957](https://book.ru/book/944957)

2. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

3.2.2. Дополнительная литература

4. Растова, Ю.И., Экономика организации. : учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва : КноРус, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-406-09542-3. — [URL:https://book.ru/book/943189](https://book.ru/book/943189)
5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: зачета и экзамена.</p>

<p>документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--