

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2021 06:50:05  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП. 01 Экономика организации**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

**Составитель: Абакарова Патимат Магомедовна** - кандидат экономических наук, преподаватель СПО

**Рецензент: Апалькова Ирина Юрьевна** - кандидат экономических наук, доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.01 «Экономика» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Абакарова П.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 01 Экономика организации**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла (ОП.01) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины ОП.01 «Экономика организации» базируется на следующих дисциплинах: Экономика, Обществознание.

Изучение дисциплины направлено на формирование соответствующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего

образования. Опыт работы не требуется.

### ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- планирование деятельности организации.

### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 179 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 119 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>179</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>119</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>51</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр</i>	

## 2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.</b>	Сущность организации как основного звена экономики Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	6	1
	<b>Практические занятия</b> Заполнить таблицу по организационно-правовым формам организаций	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».	6	2
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b>	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач на расчет длительности последовательного и параллельного производственного циклов	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Расчет показателей производственной программы	4	3
<b>Тема 1.3. Планирование деятельности организации</b>	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Разработка бизнес-планов по индивидуальным заданиям.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	6	2

	Работа с информационно- справочными и информационно - поисковыми системами по подготовке бизнес-плана предприятия		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации	6	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	6	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать амортизационные отчисления различными способами начисления амортизации. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; коэффициенты обновления, выбытия; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования; коэффициент сменности работы оборудования; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооруженность.	6	3
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	6	1



	<b>Практическое занятие</b> Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Расчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции. Расчитать коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, коэффициент закрепления; материалоемкость, материалоотдачу; относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.	6	3
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	6	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет эффективности капитальных вложений.	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации	4	2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>102</b>	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда</b>	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.	6	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Расчитать выработку и трудоемкость продукции	2	3

<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Основы организации оплаты труда. Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.	6	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать заработную плату персонала организации. Расчет фонда оплаты труда.	4	3
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>55</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	6	1
	<b>Практическое занятие</b> Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать себестоимость продукции посредством калькулирования затрат	4	3
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены продукции.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию.	4	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности организации	3	2

	(предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка схемы распределения прибыли Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.	4	3
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Заполнить таблицу «Собственные и заёмные источники финансирования»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспекта занятий. Составить конспект на тему «Бюджетирование»	4	2
<b>Тема 4.4. Показатели работы организации</b>	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Решение ситуационной задачи, по оценке основных показателей работы организации.	4	3
<b>Экзамен</b>			
<b>Итого за семестр</b>		<b>77</b>	
<b>Всего</b>		<b>179</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование кабинета:**

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

##### **Программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260>

##### **Дополнительные источники:**

2. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru/book/936309>
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. — URL: <https://book.ru/book/932300>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Документы системы Гарант - Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Министерство Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
5. РОСКОДЕКС: российское законодательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
7. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/);
8. [www.book.ru](http://www.book.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет и экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li> <li>- планирование деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.)</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7).</p> <p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные</p>	<p>Оценка устного и письменного опросов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p>требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12).</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3).</p> <p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).</p>	
---	---	--