

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель:** Абакова Т.Н. –к.ф.н, доцент, преподаватель СПО.

**Рецензент:** Никуленко А.А. –преподаватель СПО.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
©Абакова Т.Н.

## Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык**

## ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539.

## ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Дисциплина относится к группе общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.03) программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения общеобразовательной дисциплины «Иностраный язык».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на

профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>181</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>136</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>136</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	<b>Практические занятия</b> Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре	8	3
	Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения;		3
	Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных. Артикль		3
	Present Simple? Future Simple и другие способы выражения будущего времени		3
	предлоги времени, места и направления; there is  there are		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Систематизация грамматических явлений (составление таблицы)	12	
<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>37</b>	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия и Великобритания, их культурные особенности, достопримечательности столиц, жизнь в городе.	6	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;		3
	косвенные вопросительные предложения; модальный глагол should; союзы because, thank to..., due to..., so, that's why; артикли с географическими названиями.		3
	Социокультурный компонент: географическое положение стран изучаемого языка и России; влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских; политический строй Великобритании, США и России; достопримечательности столиц; природа и экология изучаемых стран;		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.		3
	Учебный компонент: приемы культуры чтения и слушания; приемы работы с текстом.		3
	<b>Проверочная работа</b> Великобритания	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи). Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений.	7	3
	Социокультурный компонент: средства массовой информации в России, Великобритании и США. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме; Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		3
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: научно-технический прогресс	8	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.		3
	Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет. Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме		3
	Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.		3
	<b>Проверочная работа</b> Видовременные формы глагола.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление диалога «Интернет в моей жизни». Составление текста: «Идеальное государство, как я это понимаю»; «Достопримечательности родного края». «Мой любимый писатель». Составление диалога.	12	
<b>Раздел 3. Социально-бытовая сфера</b>		<b>35</b>	3
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	типы вопросов; отрицательные предложения.		3
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		3
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: здоровье и забота о нем. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;	10	3
	неопределенно-личные и безличные предложения.		3
	Социокультурный компонент: здоровый образ жизни, режим студента в России.		3
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания. Учебный компонент: приемы культуры с лексикой.		3
Тема 3.3. Межличностные отношения	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: межличностные отношения.	10	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.		3
	Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам человека; особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме. Учебный компонент: приемы работы с текстом (предвосхищать содержание с помощью заголовков, определять атмосферу текста).		3
	<b>Контрольная работа</b> Согласование времен.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление диалога. Выполнение грамматических упражнений Составление текста «Мой рабочий день». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Итого за семестр</b>	94	
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>		35	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Экономика.	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: Развитие экономики в России и Великобритании.	12	3
	Международная экономическая теория		3
	Моя будущая профессия-бухгалтер.		3
	Структура компании.		3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		3
	Типы вопросительных предложений.		3
	Социокультурный компонент: развитие экономики в странах изучаемого языка.		3
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой тематике. Учебный компонент: приемы работы с текстом.		3
Тема 4.2. Современный мир профессий	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: современный мир профессий.	12	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели;		3
	Конструкция to be going to.		3
	Конструкция с инфинитивом и причастием.		3
	Сложное подлежащее.		3
	Глаголы, характерные для оборота «именительный падеж с инфинитивом».		3
	Инфинитивный оборот for+ существительное(местоимение) +инфинитив.		3
	Конструкция типа I wish +прошедшее время, выражение used to...		3
	Социокультурный компонент: проблема выбора профессий для юношей и девушек в странах говорящих на изучаемом языке.		3
	Учебный компонент: приемы составления текстов.		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление текста: «Моя будущая профессия»; «Мой колледж». Выполнение грамматических упражнений.	10	
<b>Раздел 5. Деловой английский</b>		<b>50</b>	
Тема 5.1. Поиск работы за рубежом	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире.	15	2
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; сложные предложения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Социокультурный компонент: устройство на работу в западноевропейских странах (резюме, письменное обращение к работодателю, реклама о вакансиях на рынке труда).		
	Речевой компонент: монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения. Учебный компонент: аудирование монологической и диалогической речи по теме.		
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	<b>Практические занятия</b> Предметное содержание: ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	15	3
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		
	Социокультурный компонент: ориентировка в российских авиалиниях, английских и американских; ориентировка в надписях-указателях; в нормах, регламентирующих поведение человека в аэропорту, в таможне и т.д.		
	Речевой компонент: диалогическая речь по теме. Учебный компонент: аудирование диалогической речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление резюме, письмо – запроса. Выполнение грамматических упражнений.	9	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>87</b>	
	<b>Всего</b>	<b>181</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

##### **Программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей.: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

##### **Дополнительная литература:**

2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

##### **Интернет-ресурсы:**

3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan

Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
8. [www.biblioclub.ru;](http://www.biblioclub.ru/)
9. [www.book.ru.](http://www.book.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Оценка устного и письменного опросов. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).