

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2021 19:47:00  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»  
Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.



27 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность среднего профессионального образования  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014 года.

**Составитель:** Луценко Марина Михайловна – старший преподаватель СПО

**Рецензент:** Асеев Олег Владимирович – кандидат философских наук, доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии № 4 Дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Луценко М. М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн(по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года.№ 1391

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы философии входит в ОГСЭ

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

базируется на следующих дисциплинах: ОГСЭ.01 Основы философии

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

направлено на формирование соответствующих компетенций:

#### **общие компетентности (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в *указать область* при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии студенты должны:

*уметь:*

2. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

3. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

4. анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

5. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

6. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

8. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

9. периодизацию всемирной и отечественной истории;

10. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

11. историческую обусловленность современных общественных процессов;

12. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **1.4 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **61** часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>61</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>			
<b>Тема 1.1 Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.		
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.		
	2. Восточная философия-философия древнего Китая.		
	3. Восточная философия-философия древней Индии.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>			
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Периодизация философии и основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.		
	2. Строение философии и ее основные разделы.		



<b>Тема 2.2</b> <b>Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
<b>Тема 2.3</b> <b>Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1. Аксиология – учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа	<b>2</b>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
<b>Всего:</b>		<b>61</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** предполагает наличие следующих учебных кабинетов

Кабинет основ философии

(для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

38 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Яскевич, Я.С. Основы философии / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. – 2-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 303 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113> – ISBN 978-985-06-2705-6.

Нестер, Т.В. Основы философии / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> – ISBN 978-985-503-605-1.

#### **Дополнительная литература:**

Канке, В.А. Основы философии / В.А. Канке. – Москва: Логос, 2012. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> – ISBN 978-5-98704-475-9.

Основы философии. (СПО). Учебное пособие / Гуревич П.С. - Москва: КноРус, 2019. - 478 с. – URL: <https://knorus.ru/catalog/filosofiya/505126-osnovy-filosofii-spo-uchebnoe-posobie/> - ISBN: 978-5-406-06622-5.

Основы философии: учебник для спо / кол. авт. В.П. Кохановский и др., под ред. В.П. Кохановского -16-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2016. - 232с. - (Среднее профессиональное образование)

Основы философии. (СПО). Учебник / Грибакин А.В. - Москва: Юстиция, 2019. - 346 с. – URL: <https://knorus.ru/catalog/filosofiya/506668-osnovy-filosofii-dlya-spo-uchebnik/> - ISBN: 978-5-4365-2797-0.

Основы философии. (СПО). Учебник. / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П. , Яковлев В.П. , Жаров - Москва: КноРус, 2020. - 230 с. URL: <https://knorus.ru/catalog/filosofiya/514292-osnovy-filosofii-spo-uchebnik/> - ISBN: 978-5-406-07307-0.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1) <https://biblioclub.ru>
- 2) [www.book.ru](http://www.book.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен *форма контроля (экзамен)*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i>  проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Устный опрос  Тестирование</p>

<p>аргументации исторические сведения.</p>	<p>руководством, потребителями.          ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.          ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	---	--