

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2022 15:07:14
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.



Утверждаю

Ректор Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Луценко Марина Михайловна – преподаватель СПО

Рецензент: Гайдаенко Алексей Альбертович - доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой ГБОУ ВО МО Академии Социального Управления

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1 - 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций
<p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1). – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3). – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). – логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).

Планируемые личностные результаты

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных

	этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	51
в т. ч.:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	История философии	20	
Тема 1.1. Философия и ее предмет.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 - 4, 10. ЛР 4,7,8,12
	1. Философия и ее предмет.		
	2. Основные концепции происхождения философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.		
	2. Древнегреческая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Платона «Апология Сократа», «Пир»: определение принципов философствования Сократа.	2	
Тема 1.3. Средневековая философия.ф	Содержание учебного материала:	2	
	1. Два этапа средневековой философии: патристика и схоластика.		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Антропоцентризм, гуманизм и органицизм как ключевые принципы философии Возрождения.		

Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философская система Декарта.		
	2. Эмпирический сенсуалистический материализм		
	3. Философия мистического рационализма Б. Паскаля.		
	4. Философская система Б. Спинозы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1. Конституция российской Федерации как форма общественного договора.			
Тема 1.6. Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философские системы		
	2. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.7. Современная зарубежная философия.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Зарубежная философия XX в.		
Тема 1.8. Развитие философской мысли в России (XVIII – XX вв.).	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философские движения в России 18 в.		
	2. Русская философская мысль 19 в.		
	3. Русская идеалистическая философия конца 19 – начала 20 вв.		
	4. Русская философская герменевтика XX в.		
Раздел 2.	Бытие	7	
Тема 2.1. Бытие как философская	Содержание учебного материала:	2	

проблема	1. Философский смысл темы бытия.		
	2. Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Эссе «Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры».		
Тема 2.2. Субстанция.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Субстанция как философская категория.		
	2. Проблема двух субстанций.		
	3. Философский монизм, дуализм и плюрализм.		
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие материи в истории философии.		
	2. Диалектико-материалистическое учение о материи.		
	3. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		
Раздел 3.	Человек и общество	14	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Природа и сущность человека.		
	2. Возникновение человечества.		
	3. Человек и Космос.		
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Индивид-индивидуальность-личность.		
	2. Становление личности и её формы.		
Тема 3.3. Общество как условие и	Содержание учебного материала:	4	

продукт деятельности людей	1. Основные подходы к пониманию сущности общества.		
	2. Труд-основа общественного развития.		
	3. Собственность.		
	4. Эксплуатация и её роль в истории.		
	5. Структура современного общества.		
Тема 3.4. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сущность культуры, ее генезис и структура.		
	2. Кризис культуры и её формы.		
	3. «Экология культуры».		
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала:	2	
	1. Определение глобальных проблем и их взаимосвязь		
	2. Проблема предотвращения термоядерной войны		
	3. Экологическая проблема		
Раздел 4.	Сознание	6	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сознание человека		
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала:	2	
	1. Структура сознания		
	2. Сознательное и бессознательное		
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сущность общественного сознания и его структура		
Раздел 5	Познание	7	
Тема 5.1. Сущность и формы	Содержание учебного материала:	2	

познания	1. Элементы процесса познания		
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала:	2	
	1. Наука и научное познание		
Тема 5.3. Методы научного познания	Содержание учебного материала:	3	
	1. Методы научного познания		
	Самостоятельная работа	3	
		Экзамен	
		Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ философии, оснащенный оборудованием:

38 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

3.2.2. Дополнительная литература

2. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1.
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

4. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и 	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: экзамена.</p>

	<p>обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--