

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

**Специальность среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Луценко Марина Михайловна – преподаватель СПО

Рецензент: Шевченко Борис Иванович - доктор экономических наук, профессор, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Луценко М.М.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Курс «Основы философии» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.01) программы подготовки специалистов среднего звена и направлен на развитие у обучающихся навыков овладения философским наследием как составляющей общекультурного наследия человечества, на утверждение у обучающихся собственной мировоззренческой позиции, а также на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 51 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	
Промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре	

2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	История философии.	20	
Тема 1.1. Философия и ее предмет.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философия и ее предмет.		
	2. Основные концепции происхождения философии.		
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.		
	2. Древнегреческая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с текстами Платона «Апология Сократа», «Пир»: определение принципов философствования Сократа.	2	2
Тема 1.3. Средневековая философия.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Два этапа средневековой философии: патристика и схоластика.		
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Антропоцентризм, гуманизм и органицизм как ключевые принципы философии Возрождения.		
Тема 1.5. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Философская система Декарта.		
	2. Эмпирический сенсуалистический материализм		
	3. Философия мистического рационализма Б. Паскаля.		
	4. Философская система Б. Спинозы.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Конституция российской Федерации как форма общественного договора.	2	2
Тема 1.6. Философия Новейшего времени.	Содержание учебного материала:		
	1. Философские системы	2	
	2. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.7. Современная зарубежная философия.	Содержание учебного материала:		
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2. Зарубежная философия XX в.		
Тема 1.8. Развитие философской мысли в России (XVIII – XX вв.).	Содержание учебного материала:		
	1. Философские движения в России 18 в.		
	2. Русская философская мысль 19 в.	2	
	3. Русская идеалистическая философия конца 19 – начала 20 вв.		
	4. Русская философская герменевтика XX в.		
Раздел 2.	Бытие	7	
Тема 2.1. Бытие как философская проблема	Содержание учебного материала:		
	1. Философский смысл темы бытия.	2	
	2. Проблема бытия – философский ответ на ослабление веры античных греков в богов Олимпа.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Эссе «Значение античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры».	1	2
Тема 2.2. Субстанция.	Содержание учебного материала:		
	1. Субстанция как философская категория.	2	

	2. Проблема двух субстанций.		
	3. Философский монизм, дуализм и плюрализм.		
Тема 2.3. Материя	Содержание учебного материала:	2	
	1. Понятие материи в истории философии.		
	2. Диалектико-материалистическое учение о материи.		
	3. Атрибуты материи: движение, пространство, время.		
Раздел 3.	Человек и общество	14	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и Космос.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Природа и сущность человека.		
	2. Возникновение человечества.		
	3. Человек и Космос.		
Тема 3.2. Свобода и ответственность личности. Ценности	Содержание учебного материала:	4	
	1. Индивид-индивидуальность-личность.		
	2. Становление личности и её формы.		
Тема 3.3. Общество как условие и продукт деятельности людей	Содержание учебного материала:	4	
	1. Основные подходы к пониманию сущности общества.		
	2. Труд-основа общественного развития.		
	3. Собственность.		
	4. Эксплуатация и её роль в истории.		
	5. Структура современного общества.		
Тема 3.4. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала:	2	

	1. Сущность культуры, ее генезис и структура.		
	2. Кризис культуры и её формы.		
	3. «Экология культуры».		
	4. Понятие цивилизации.		
Тема 3.5. Человек перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала:	2	
	1. Определение глобальных проблем и их взаимосвязь		
	2. Проблема предотвращения термоядерной войны		
	3. Экологическая проблема		
Раздел 4.	Сознание	6	
Тема 4.1. Человек и его сознание	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сознание человека		
	2. Сущность и уровни сознания личности		
Тема 4.2. Сознание и общество	Содержание учебного материала:	2	
	1. Структура сознания		
	2. Сознательное и бессознательное		
Тема 4.3. Общественное сознание и его структура	Содержание учебного материала:	2	
	1. Сущность общественного сознания и его структура		
Раздел 5	Познание	7	
Тема 5.1. Сущность и формы познания	Содержание учебного материала:	2	
	1. Элементы процесса познания		
Тема 5.2. Наука и научное познание	Содержание учебного материала:	2	
	1. Наука и научное познание		
Тема 5.3. Методы научного познания	Содержание учебного материала:	3	
	1. Методы научного познания		
	Самостоятельная работа	3	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

Программное обеспечение:

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Основы философии. : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>

Дополнительная литература:

2. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>
3. Нестер, Т.В. Основы философии / Т.В. Нестер. – Минск: РИПО, 2016. – 216 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> – ISBN 978-985-503-605-1.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
2. www.biblioclub.ru;
3. www.book.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none">- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>