

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:59
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3ef6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.



Утверждаю

Ректор Золотухина Е. Н.

27 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика организаций (предприятий)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель: Апалькова Ирина Юрьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского

Рецензент: Шевченко Борис Иванович – доцент экономических наук, профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 Протокол №10.

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по итогам практики.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики.....	11
8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе проведения практики.....	11
8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
12. Иные сведения и (или) материалы.....	19
12.1 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Приложения.....	24

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская работа является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика. Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой в целях получения углубления и закрепления знаний и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретического обучения.

Целью практики: является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам в сфере экономики организаций (предприятий).

Задачами практики являются:

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- выполнение анализа, систематизации и обобщения научной информации при выполнении НИР;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- изучение российского и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Согласно п. 6.2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, программа бакалавриата включает блок 2 «Практики», в который входит научно-исследовательская работа.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения – дискретная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения – стационарная; выездная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа проводится в целях приобретения практических навыков научно-исследовательской работы, систематизации

исследовательских методов, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач.

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций по итогам освоения которых обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по прохождению практики
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: экономические процессы, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.</p>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, методологией экономического исследования.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне.</p> <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,</p>

	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитического отчета, статьи. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: навыками использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно исследовательская работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика организаций (предприятий) входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО и является обязательным разделом образовательной программы.

Дисциплины, на которых базируется выполнение научно-исследовательской работы: Методология научного исследования, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Оценка и управление стоимостью предприятия (организации), Организация инновационной деятельности предприятия (организации), Инвестиции.

Научно-исследовательская работа предвещает прохождение преддипломной практики, а также подготовку и защиту ВКР.

Программа научно-исследовательской работы ориентирована на решение задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящимся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро– и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Научно-исследовательская работа организуется и проводится:

1. для студентов очной формы обучения на четвертом курсе (восьмой семестр).

2. для студентов заочной формы обучения на пятом курсе (десятый семестр).

Форма контроля: зачет.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

6. Содержание практики

Проведение научно-исследовательской работы осуществляется в три этапа:

1. Подготовительный этап (составление совместно с руководителем практики индивидуального плана в соответствии с темой НИР).

2. Основной этап (определение необходимых информационных источников, изучение литературы по теме исследования, определение круга научных проблем для исследования).

3. Заключительный этап (анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита выполненной работы).

Распределение часов по этапам практики

№ п/п	Этап (период) практики	Виды и трудоемкость производственной работы			Формы текущего контроля
		Всего	Практ. работа	СРС	
1.	Подготовительный этап	24	16	8	
2.	Основной этап	60	40	20	Дневник практики
3.	Заключительный этап	24	16	8	Отчет по практике, Дневник практики
	Итого:	108	72	36	Зачет

Распределение видов работ по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Подготовительный этап.	1. Организационное собрание (установочная конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, в том числе пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка организации.

		3. Выбор темы исследования и индивидуального задания. Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана в соответствии с темой НИР.
2	Основной этап.	1. Определение необходимых информационных источников. 2. Изучение литературы по теме исследования, определение круга научных проблем для исследования. 3. Ведение дневника практики. 4. Оформление отчета о выполнении НИР: подготовка и редактирование текста, внесение изменений, корректура.
3.	Заключительный этап.	1. Анализ проделанной НИР и подведение её итогов; 2. Оформление отчета по научно-исследовательской работе и документов по практике; 3. Публичная защита выполненной работы на итоговой конференции.

Задание на практику:

- Планирование практики.
- Теоретический анализ научной и учебной экономической литературы в соответствии с темой исследования.
- Обоснование актуальности темы исследования, определение степени ее разработанности (теоретическое исследование), формулирование проблемы, объекта, предмета цели и гипотезы исследования, постановка исследовательских задач, определение методологических основ исследования.
- Составление плана проведения практического исследования, осуществление подбора методов и технологий его реализации.
- Осуществление поиска информации по теме исследования НИР, составление списка нормативно-правой, основной и дополнительной литературы.
- Анализ основных понятий и составление списка терминологии.
- Оформление и защита отчета по практике.

7. Формы отчетности по итогам практики

По итогам выполнения научно-исследовательской работы обучающийся предоставляет на кафедру экономики и бухгалтерского учета следующие документы:

- индивидуальные задания на практику (Приложение №2);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение №3);
- дневник практики (Приложение №5)
- письменный отчет о прохождении практики (Приложение №4)
- отзыв руководителя от профильной организации (Приложение №6);
- отзыв руководителя от кафедры (Приложение №7).

Индивидуальное задание должно включать пункты по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики содержит график запланированных мероприятий, согласованных с руководителем практики от кафедры и от профильного предприятия.

Дневник включает: индивидуальное задание, перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных обучающимся во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения, отзыв руководителя практики от кафедры.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения производственной практики.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, литература, приложения. Приложения содержат документацию (схемы, таблицы и т.д.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение, в котором раскрыт методологический аппарат исследования.
4. Терминология.
5. Список литературы.
6. Приложения (при необходимости).

Отчет по практике должен оформляться в строгом соответствии с требованиями к его оформлению:

– отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм);

– текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times NewRoman, размер шрифта – 14;

– рекомендуемый объем отчета – 10-15 страниц машинописного текста (без приложений);

– в отчет могут быть включены приложения, объем которых не ограничен;

Отзыв руководителя практики от кафедры, оценивающий сформированность у обучающегося компетенций аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Дата проверки результатов самостоятельной работы и защиты обучающимся отчета по НИР назначается в соответствии с календарным учебным графиком.

Аттестация студентов по итогам научно-исследовательской работы проходит в форме защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет. Неудовлетворительные результаты аттестации по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики

8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе проведения практики

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по выполнению научно-исследовательской работы	Вид занятий, работы	Критерий оценки
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: экономические процессы, методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальном заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей	
		Владеть: навыками использовать полученные сведения и результаты в практической деятельности.	Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института;	соответствие продемонстрированных при ответах

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по выполнению научно-исследовательской работы	Вид занятий, работы	Критерий оценки
	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>различных форм собственности организаций, ведомств.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>– изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности.</p> <p>– ознакомление с полномочиями различных отделов организаций.</p> <p>– ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p> <p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <p>– изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию;</p> <p>– сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности;</p> <p>– систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p> <p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <p>– оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием;</p> <p>– подготовка отчета по результатам практики.</p>	знаний материалам отчета о практике
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <p>– изучение информационно-образовательных ресурсов института;</p> <p>– изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности.</p> <p>– ознакомление с полномочиями различных отделов организаций.</p> <p>– ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по выполнению научно-исследовательской работы	Вид занятий, работы	Критерий оценки
		<p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей</p>	
		<p>Владеть: навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, методологией экономического исследования.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.</p>	
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне.</p>	<p>Развитие теоретических знаний: – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации</p>	<p>соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике</p>
		<p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями: – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по</p>	

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по выполнению научно-исследовательской работы	Вид занятий, работы	Критерий оценки
			<p>выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей 	
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.	<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики. 	
ПК-8	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и применять на практике.	<p>Знать: основные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Развитие теоретических знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение информационно-образовательных ресурсов института; – изучение особенностей структуры организаций различных форм собственности. – ознакомление с полномочиями различных отделов организаций. – ознакомление с основным документооборотом конкретной организации 	соответствие продемонстрированных при ответах знаний материалам отчета о практике
		<p>Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий и технических средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение научной литературы в соответствующей индивидуальному заданию; – сбор и анализ статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности; – систематизация и анализ собранного материала, выявление проблемных областей 	
		<p>Владеть: навыками использовать современные технические</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков в ходе подготовки и</p>	

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов по выполнению научно-исследовательской работы	Вид занятий, работы	Критерий оценки
		средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	защиты отчетов по практике, а также решения конкретных задач в организациях: – оформление результатов проведенного анализа основных финансовых показателей деятельности организации, определить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. в соответствии с поставленным индивидуальным заданием; – подготовка отчета по результатам практики.	

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в формате защиты отчета по результатам прохождения практики.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по производственной практике включала в себя:

- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя от профильной организации;
- отзыв руководителя от кафедры.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, своевременность подготовки отчета. Критериями оценки являются качество и полнота выполненных заданий и их отражение в отчете по практике.

По итогам аттестации практики выставляется отметка «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Подобран и обработан материал для отчёта. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики
Продвинутый	зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Пороговый	зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочего графика (плана) проведения практики.

		Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Недостаточный	Не зачтено	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчет о прохождении практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Стражевская Н.Я. Методология научного исследования: теория и практика: учебно-метод. пособие для студентов по выполнению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ по направлениям / Н.Я. Стражевская. – Видное: МРСЭИ, 2019. – 80 с.
2. Никифорова, Н.А. Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02696-0. — URL: <https://book.ru/book/936270>
3. Зубарева, В.Д. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебное пособие / Зубарева В.Д., Оздоева А.Х. – Москва : Русайнс, 2019. – 98 с. – ISBN 978-5-4365-4506-6. – URL: <https://book.ru/book/935515>. – Текст : электронный.
4. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искандерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>
5. Хазанович, Э.С. Инвестиции : учебное пособие / Хазанович Э.С. — Москва : КноРус, 2020. — 318 с. — ISBN 978-5-406-00749-5. — URL: <https://book.ru/book/934240>

Дополнительная литература:

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Библиогр.: с. 133 – ISBN 978-5-8158-2005-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>
3. Бадмаева, Д.Г. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : рабочая тетрадь / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра

бухгалтерского учета и аудита. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 49 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491712>. – Библиогр.: с. 34. – Текст : электронный.

4. Беликова, И.П. Исследование инновационных возможностей предприятия: учебник / И.П. Беликова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 239 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438685>

5. Болодурина, М. Инвестиции: учебное пособие / М. Болодурина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра финансов. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 355 с.: ил. - Библиогр.: с. 323-330 - ISBN 978-5-7410-1949-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485611>

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Росстата России – www.gks.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов РФ – www.minfin.ru

Энциклопедия экономиста – www.grandars.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Программы для ПК: офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;

БД Scopus – <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 БД Web of Science –
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе практики.

Для самостоятельной работы обучающихся в период проведения научно-исследовательской работы используются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

В специализированной аудитории при подготовке бакалавров по направлению Экономика используют аудио-, видео- и мультимедийные материалы; мультимедийные комплексы, включающие ноутбук, проектор, экран. Общий фонд библиотеки включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии – универсальные и отраслевые, электронные учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю института. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их

психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по выполнению НИР.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выполнению НИР обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР.

Для прохождения НИР инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.

В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет

возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Приложения

Приложение 1
Форма заявления

Заведующему кафедрой экономики и
бухгалтерского учета

_____ (Ф.И.О. в родительном падеже)

Обучающийся _____

Курс _____ Группа _____

Форма обучения: очная/заочная
(Нужное подчеркнуть)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика организаций (предприятий)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения практики (научно-исследовательская работа)

в _____
(указать наименование организации)

Обучающийся _____ (_____)

Резолюция зав. кафедрой:

Направить обучающегося _____
для прохождения практики в _____

_____ (указать наименование организации)

Зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета _____ Ф.И.О

«__» _____ 20__

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по выполнению
научно-исследовательской работы

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль:
Экономика организаций (предприятий), учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20_ г. по «___» _____ 20_ г.

Целью практики: является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам в сфере по актуальным вопросам в сфере экономики организаций (предприятий).

Задачами практики являются:

- изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР;
- изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- выполнение анализа, систематизации и обобщения научной информации при выполнении НИР;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- изучение российского и зарубежного опыта по тематике исследования.

Задание на практику:

- Планирование практики.
- Теоретический анализ научной и учебной экономической литературы в соответствии с темой исследования.
- Обоснование актуальности темы исследования, определение степени ее разработанности (теоретическое исследование), формулирование проблемы, объекта, предмета цели и гипотезы исследования, постановка исследовательских задач, определение методологических основ исследования.
- Составление плана проведения практического исследования, осуществление подбора методов и технологий его реализации.
- Осуществление поиска информации по теме исследования НИР, составление

- списка нормативно-правой, основной и дополнительной литературы.
- Анализ основных понятий и составление списка терминологии.
 - Оформление и защита отчета по практике.

С индивидуальным заданием и правилами техники безопасности ознакомлен
_____/_____/_____
(подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя практики от профильной
организации, подпись)

«__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры,
подпись)

«__» _____ 20__ г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики;
 Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 (Ф.И.О. руководителя практики от профильной
 организации, подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 кафедры, подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

для _____
 (ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль:
 Экономика организаций (предприятий), учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её
 структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Подготовительный этап.	1. Организационное собрание (установочная конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, в том числе пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка организации. 3. Выбор темы исследования и индивидуального задания.	

		Составление совместно с руководителем практики индивидуального плана в соответствии с темой НИР.	
2	Основной этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение необходимых информационных источников. 2. Изучение литературы по теме исследования, определение круга научных проблем для исследования. 3. Ведение дневника практики. 4. Оформление отчета о выполнении НИР: подготовка и редактирование текста, внесение изменений, корректура. 	
3.	Заключительный этап.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проделанной НИР и подведение её итогов; 2. Оформление отчета по научно-исследовательской работе и документов по практике; 3. Публичная защита выполненной работы на итоговой конференции. 	

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ОТЧЕТ
по выполнению научно-исследовательской работы
обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль – Экономика организаций (предприятий)

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20_ г. по «_____» _____ 20_ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

ДНЕВНИК

по выполнению научно-исследовательской работы

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

направления подготовки 38.03.01. Экономика
профиль – Экономика организаций (предприятий)

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики от организации
Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации
(при возможности)

Отзыв

о выполнении научно-исследовательской работы от профильной организации

(вид практики)

обучающегося _____

(Фамилия Имя Отчество)

обучающегося ____ курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль
подготовки: Экономика организаций (предприятий), учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

(юридическое наименование организации)

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы

Краткая характеристика уровня подготовки и отношение обучающегося к работе

Замечания по прохождению практики:

Индивидуальное задание и программа практики выполнены _____

(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О.) « _____ » _____ 20__ г.

МП

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики кафедры
Отзыв руководителя практики от кафедры

В период прохождения практики обучающийся

(Ф.И.О)

проявил себя как _____

В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции:

Программа практики выполнена _____

(полностью /не полностью)

Отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации сданы на кафедру экономики и бухгалтерского учета _____

(дата)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Зачет по практике принят _____.

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.