

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е.Н.
«27» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б.2. В.01(У) Учебная практика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль **Практическая психология**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
Форма обучения – очная, заочная

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014 года.

Автор (составитель): Смыслова Галина Александровна – старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Рецензент: Филиппов Сергей Петрович, к.пс.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии Московского регионального социально-экономического института 26 июня 2020 г., протокол № 10.

Программа предназначена для очной и заочной форм обучения.

© Московский региональный социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Смыслова Г.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	6
5. Объем учебной практики и ее продолжительность.....	7
6. Содержание учебной практики.....	7
7. Формы отчетности по учебной практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	11
8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе прохождения практики	11
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	17
12. Иные сведения и материалы.....	18
12.1. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Приложения	23

1. Цели и задачи практики

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 37.03.01 Психология. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Цель учебной практики – сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах социальных учреждений и закрепить профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности.

Задачи практики:

- создать представление о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы,

- овладеть навыками ведения беседы, проведения первичного психодиагностического обследования и группового занятия,

- развить у студентов профессионально важные качества: наблюдательности, эмпатии, коммуникативных умений,

- сформировать навыки интерактивного взаимодействия, рефлексии.

Цели учебной практики соотносятся с общими целями программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Практическая психология» и направлены на углубление теоретических знаний, установление их связи с практической деятельностью; развитие личностных качеств, необходимых практическому психологу в его профессиональной деятельности; формирование профессиональных умений и навыков: коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, аналитических, консультационных и на их основе овладение видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации «бакалавр».

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>знать: ведущие подходы и концепции оказания психологической помощи, базовые процедуры анализа проблем человека, утвержденные стандартные процедуры традиционные методы и технологии.</p> <p>уметь: анализировать профессиональную и образовательную деятельность; применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие оказывать психологическую помощь индивиду, группе, решать диагностические, консультативные и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>владеть: процедурами социализации индивида; методами и приемами оказания психологической помощи, индивиду, группе.</p>
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>знать: основные типы исследований в психологии; основные методы и принципы, используемые на каждом этапе проведения психологического исследования;</p> <p>уметь: ставить задачи психологического исследования, подбирать методы психологического исследования на каждом этапе исследования получать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные;</p> <p>владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		навыками планирования и осуществления исследования, обработки эмпирического материала, его интерпретации, представления полученных результатов и выводов.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) очной и заочной формам обучения.

Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Социальная психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология».

Входные знания, умения и компетенции студента:

- готов к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении отчетов, заключений и пр.;

- способен применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

- способен участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- способен использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Практикум по психодиагностике», «Методика преподавания психологии», «Основы консультативной психологии», «Практикум по психологическому консультированию», «Практикум по экспериментальной психологии» и др.

Учебная практика организуется и проводится:

- для студентов очной формы обучения в четвертом семестре (второй курс);

- для студентов заочной формы обучения период прохождения учебной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса (третий курс, 6 семестр).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5. Объем учебной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы (ЗЕ). Продолжительность практики 2 (две) недели, 108 академических часов.

6. Содержание учебной практики

Проведение учебной практики включает ряд этапов:

– подготовительный этап: ознакомление с задачами практики, изучение структуры организации, где проводится учебная практика, изучение правовых основ деятельности психолога;

– основной этап: диагностическое исследование, участие в учебной консультационной работе под руководством преподавателя, планирование группового занятия;

– заключительный этап: подготовка отчетности по практике.

Распределение часов по этапам практики

№ п/п	Этап практики	Виды и трудоемкость работы			Формы текущего контроля
		Всего	Практ. работа	СРС	
1.	Подготовительный этап	24	18	6	Эссе Задания № 1-3 Дневник практики Отчет
2.	Основной этап	60	36	24	Задание № 4-7 Протокол исследования Дневник практики Отчет
3.	Заключительный этап	24	18	6	Задание 8. Дневник практики Отчет
	Итого:	108	72	36	

Распределение видов работ по этапам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	1. Проведение установочной конференции. 2. Получение студентами заданий по практике. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Знакомство с базой практики. 5. Формирование представления об учреждении и структуре	Эссе Задания № 1-3 Дневник практики Отчет	ПК-3

		<p>психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения.</p> <p>6. Формирование представления об основных задачах и направлениях работы психолога.</p> <p>7. Формирование представления о рабочем месте психолога и распределении рабочего времени.</p> <p>8. Формирование представления о нормативной и законодательной документации, видах психологической отчетности и методическим обеспечением.</p>		
2	Основной этап	<p>1. Знакомство с психодиагностикой как направлением работы психолога</p> <p>2. Проведение диагностического исследования</p> <p>3. Заполнение протоколов исследования</p> <p>4. Составление заключения по итогам исследования</p> <p>5. Знакомство с консультативной практикой психолога.</p> <p>6. Участие в учебной консультационной работе под наблюдением преподавателя.</p> <p>7. Написание анализа проведенной консультации.</p> <p>8. Подготовка группового занятия.</p> <p>9. Представление плана занятия группе.</p>	Задание № 4-7 Протокол исследования Дневник практики Отчет	ПК-3 ПК-8
3	Заключительный этап	<p>1. Подготовка отчета по практике.</p> <p>2. Участие в заключительной конференции по практике</p>	Задание 8. Дневник практики Отчет	ПК-3

Задание на учебную практику

Задание 1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность практического психолога. Провести сравнительный анализ нормативно-правовой документации в России и за рубежом.

Задание 2. Изучение этического кодекса психолога в России и за рубежом: проведение сравнительного анализа, критический разбор положений кодекса.

Задание 3. Изучение особенностей технического оснащения профессиональной деятельности психолога в учреждениях разной направленности и при работе с разными категориями лиц.

Задание 4. Проведение диагностического исследования. Определить цель и задачи исследования. Подобрать диагностический инструментальный в

соответствии с целями и задачами исследования. Подготовить техническую и методическую базу для проведения исследования. Провести диагностическое исследование (минимум 1 обследуемый). Заполнить протокол исследования. Проанализировать результаты диагностического исследования и написать заключение.

Задание 5. Проведение учебной консультационной работы под наблюдением преподавателя. Отработка навыка ведения беседы. Выявление структуры запроса клиента и постановка цели работы с клиентом.

Задание 7. Разработка группового занятия: планирование цели, задач и методов проведения занятия, подбор методического материала для проведения занятия. Обсуждение занятия с группой.

Задание 8. Презентация итогов практики

На итоговой конференции студенты представляют презентацию по практике (в свободной форме).

Зачет за практику выставляется только при условии активного участия студента в итоговой конференции.

Вопросы для обсуждения:

Какие чувства и мысли у вас возникали во время прохождения практики? Проанализируйте ваши чувства при подготовке и выполнении заданий. Как вы думаете, чем они обусловлены?

Ваши достижения. Какие виды заданий вы можете оценить, как наиболее успешные? Благодаря каким профессиональным компетентностям вам это удалось? Какие ресурсы вы у себя выявили?

Что вызвало наибольшие затруднения во время практики? С чем связаны эти трудности? Какие дефициты обнаружили? Недостаток каких профессиональных компетентностей вы ощущали в период прохождения практики? Что вам поможет справиться с этими затруднениями в дальнейшем?

Как Вы оцениваете свои профессиональные возможности, ограничения, меру компетентности?

Что вы считаете наиболее важным для вашего личностного и профессионального роста?

Ваши предложения по организации практики.

Как изменился образ «Я – психолог» после прохождения практики.

В анализе делать акцент не на внешних обстоятельствах, а на собственных компетентностях или их отсутствии.

7. Формы отчетности по учебной практике

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру педагогики и психологии следующие документы:

- индивидуальные задания на учебную практику (Приложение №2);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение №3);
- дневник практики (Приложение №5)
- письменный отчет о прохождении практики (Приложение №4)
- отзыв руководителя от профильной организации (Приложение №6);

– отзыв руководителя от кафедры (Приложение №7).

Индивидуальное задание должно включать пункты по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правил внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики содержит график запланированных мероприятий (виды работ по этапам практики и срок их выполнения), согласованных с руководителем практики от кафедры и от профильной организации.

Дневник включает: индивидуальное задание, перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных обучающимся во время практики в соответствии с календарным планом ее прохождения, отзыв руководителя практики от кафедры.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося в период прохождения практики.

Отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу, полученные знания, приобретенные навыки и умения. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с индивидуальным заданием, полученным студентом.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, литература, приложения (при необходимости). Приложения содержат документацию (схемы, таблицы и т.д.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
4. Основная часть, содержащая:
 - обзор литературных и нормативно-правовых источников;
 - анализ проведенных работ;
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости пройденной учебной практики.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости).

Отчет по практике должен оформляться в строгом соответствии с требованиями к его оформлению:

- отчет оформляется на листах стандартного формата А4 (210 x 297 мм);

– текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, Times NewRoman, размер шрифта – 14;

– рекомендуемый объем отчета – 15-25 страниц машинописного текста (без приложений);

– в отчет могут быть включены приложения, объем которых не ограничен;

– отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Отзыв руководителя практики от профильной организации заверяется подписью и печатью. В данном документе содержится общая характеристика работы обучающегося в период прохождения практики, оценка его профессиональных и личностных качеств, вывод о профессиональной пригодности обучающегося.

В отзыве руководителя практики от кафедры должны быть отражены полнота и качество выполнения обучающимся индивидуального задания; профессиональные компетенции, сформированные в период практики

Аттестация студентов по итогам учебной практики проходит в форме защиты отчета по практике Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет (зачтено / не зачтено).

Неудовлетворительные результаты аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

8.1. Компетенции и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики	Вид занятий, работы
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: ведущие подходы и концепции оказания психологической помощи, базовые процедуры анализа проблем человека, утвержденные стандартные процедуры традиционные методы и технологии. уметь: анализировать профессиональную и образовательную деятельность; применять утвержденные стандартные методы и технологии,	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность практического психолога. Изучение этического кодекса психолога в России и за рубежом: проведение сравнительного анализа, критический разбор положений кодекса. Изучение особенностей технического оснащения профессиональной деятельности психолога в учреждениях разной направленности и при работе с разными категориями лиц. Проведение учебной консультационной работы под наблюдением преподавателя.

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики	Вид занятий, работы
		<p>позволяющие оказывать психологическую помощь индивиду, группе, решать диагностические, консультативные и коррекционно-развивающие задачи.</p> <p>владеть: процедурами социализации индивида; методами и приемами оказания психологической помощи, индивиду, группе.</p>	<p>Отработка навыка ведения беседы. Выявление структуры запроса клиента и постановка цели работы с клиентом.</p> <p>Разработка группового занятия: планирование цели, задач и методов проведения занятия, подбор методического материала для проведения занятия. Обсуждение занятия с группой.</p> <p>Подготовка отчета и презентация итогов практики</p>
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>знать: основные типы исследований в психологии; основные методы и принципы, используемые на каждом этапе проведения психологического исследования;</p> <p>уметь: ставить задачи психологического исследования, подбирать методы психологического исследования на каждом этапе исследования получать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные;</p> <p>владеть: навыками планирования и осуществления исследования, обработки эмпирического материала, его интерпретации, представления полученных результатов и выводов.</p>	<p>Подбор методов исследования. Проведение диагностического исследования. Анализ результатов и подготовка заключения на основе проведенного исследования.</p>

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в формате защиты отчета по результатам прохождения практики.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по учебной практике включала в себя:

- индивидуальные задания на учебную практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв руководителя от профильного структурного подразделения;
- отзыв руководителя от кафедры.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

При защите отчета по практике оценивается соответствие информации, представленной в отчете, своевременность подготовки отчета. Критериями оценки являются качество и полнота выполненных заданий и их отражение в отчете по практике.

По итогам аттестации учебной практики выставляется отметка «зачтено», «не зачтено».

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснение
Продвинутый	5 (отлично) / зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Подбран и обработан материал для отчёта. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Успешно защищён отчет о прохождении практики
Высокий	4 (хорошо) / зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Базовый	3 (удовлетворительно) / зачтено	Индивидуальное задание выполнено. Материал для отчёта подобран, но не весь обработан. Выполнены в установленные сроки все виды работ согласно рабочему графику (плана) проведения практики. Обучающийся

		овладел теоретическими и практическими навыками работы по направлению подготовки. Не своевременно представлен отчет о прохождении практики. Защищён отчет о прохождении практики.
Неудовлетворительный	2 (неудовлетворительно) / незачтено	Не прошёл практику в установленные сроки. Не представлен отчет о прохождении практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Хартия прав человека: Всеобщая Декларация прав человека (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
3. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Закон РФ № 4866-1 от 27 апреля 1993 г.
4. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Закон РФ № 3802 от 3 июля 1998 г.
5. «Об информации, информатизации и защите информации». Федеральный закон № 24-ФЗ от 20 февраля 1995 г.
6. Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных (Страсбург, 28 января 1981 г.).
7. Сборник нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность практических психологов РФ // Под ред. С. Д. Воробьева, С. Г. Крылова. – Екатеринбург, 1999. –178 с.
8. Устав Российского Психологического Общества (РПО). Принят на учредительном съезде РПО. Протокол № 1. от 22 ноября 1994 г.
9. Этические стандарты для психолога. Мадрид. Испания, 1987 // Вопросы психологии, 1990, № 5.
10. Этический кодекс психолога // Психологическая газета, 1996, № 1-11.

Основная литература:

1. Караванова, Л.Ж. Психология: учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
2. Прыгин, Г.С. Введение в общую психологию : учебное пособие / Г.С. Прыгин ; Казанский федеральный университет, Набережночелнинский институт. – Казань : Издательство Казанского университета, 2016. – 291 с. :

ил. – Библиогр.: с.283-286 – ISBN 978-5-00019-671-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480123>

3. Гонина, О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : учебник для бакалавров / О. Гонина. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-2017-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363673>

4. Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум: учебное пособие / Е.Г. Ефремов; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 85 с.: табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2568-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294>

Дополнительная литература:

5. Анастаси, А. Психологическое тестирование / А. Анастаси. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 859 с. - ISBN 978-5-9989-0357-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123>

6. Зубова, Л.В. Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности : учебное пособие / Л.В. Зубова, Е.В. Назаренко, А.А. Кириенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 109 - ISBN 978-5-7410-1956-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485379>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru.

<http://univertv.ru/video>

Научный журнал «Вопросы психологии» с основополагающими статьями, доступно содержание номеров с 1993 по 2002 гг. и публикации журнала за 1995-1999 гг.; имеется тематическая подборка статей – <http://www.voppsy.ru>

Психологическая библиотека. Библиотека психологической литературы, новости психологии, тесты, календарь событий и знаменательных дат, связанных с психологией, а также словарь персоналий «Кто есть, кто в психологии» – <http://www.psychology.ru/library/>

Classics in the History of Psychology. Полнотекстовая коллекция исторически значимых произведений по психологии и смежным дисциплинам – <http://psychclassics.yorku.ca/>

Флогистон. Материал подготовлен студентами и аспирантами психологического факультета МГУ. Представлена самая разная литература по психологии – от авторских статей до канонических текстов. – <http://flogiston.ru/library>

Библиотека My Word.ru. Психологическая библиотека. Содержит большую коллекцию книг по различным отраслям психологии и психотерапии: учебники, монографии, методические материалы. – <http://psylib.myword.ru/>

SYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие". Полные тексты публикаций по психологии, философии, религии, культурологии. Подборка ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания. – <http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

База по Социальным Наукам. Охват 1 747 журналов. Глубина поиска с 1956 года. – [Social Sciences Citation Index](#)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro, программное обеспечение по психологическому диагностированию Effecton Studio «Психология в социальной работе» (сетевая версия).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. <http://univertv.ru/video>

Научный журнал «Вопросы психологии» с основополагающими статьями, доступно содержание номеров с 1993 по 2002 гг. и публикации журнала за 1995-1999 гг.; имеется тематическая подборка статей – <http://www.voppsy.ru>

База по Социальным Наукам. Охват 1 747 журналов. Глубина поиска с 1956 года. – [Social Sciences Citation Index](#)

База профессиональных данных «Мир психологии» – <http://psychology.net.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика студентов проводится на базе структурных подразделений института.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и материалы

12.1. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в аудиториях и библиотеке вуза. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;

- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

Приложения

Приложение 1
Форма заявления

Заведующему кафедрой педагогики и
психологии

_____ (Ф.И.О. в родительном падеже)

Обучающийся _____

Курс _____ Группа _____

Форма обучения: очная/заочная

(Нужное подчеркнуть)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль: Практическая психология

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня для прохождения учебной практики в _____

_____ (указать наименование организации)

Обучающийся _____ (_____)

Резолюция зав. кафедрой:

Направить обучающегося _____
для прохождения учебной практики в _____

_____ (указать наименование организации)

Зав. кафедрой педагогики и психологии _____ Ф.И.О

« ___ » _____ 20__

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: Практическая психология, учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель учебной практики – сформировать у студентов целостное представление о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога в разных типах социальных учреждений и закрепить профессиональные компетенции, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности.

Задачи практики:

- создать представление о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы,
- овладеть навыками ведения беседы, проведения первичного психодиагностического обследования и группового занятия,
- развить у студентов профессионально важные качества: наблюдательности, эмпатии, коммуникативных умений,
- сформировать навыки интерактивного взаимодействия, рефлексии.

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- ознакомление с задачами практики, изучение структуры организации, где проводится учебная практика;
- изучение правовых основ деятельности психолога;
- диагностическое исследование;
- участие в учебной консультационной работе под руководством преподавателя;
- планирование группового занятия;
- подготовка отчетности по практике.

Планируемые результаты практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний и компетенций, полученных в ходе изучения учебных дисциплин;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков;
- получение первоначального практического опыта по основным видам психологической деятельности;
- публичная защита своих выводов и отчетов по практике.

С индивидуальным заданием и правилами техники безопасности ознакомлен

_____/_____/_____
 (подпись обучающегося) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. руководителя практики от
 профильной организации, подпись)

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

(Ф.И.О. руководителя практики от
 кафедры, подпись)

«__» _____ 20__ г.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики;
 Автономная некоммерческая организация высшего образования
 «Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 профильной организации, подпись)
 «__» _____ 20__ г.

 (Ф.И.О. руководителя практики от
 кафедры, подпись)
 «__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

для _____
 (ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
 профиль подготовки: Практическая психология, учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её
 структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Этапы практики	Виды работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1	Подготовительный	1. Проведение установочной конференции. 2. Получение студентами заданий по практике. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Знакомство с базой практики. 5. Формирование представления об учреждении и структуре психологической службы, функциональных обязанностях психолога учреждения.	

		<p>6. Формирование представления об основных задачах и направлениях работы психолога.</p> <p>7. Формирование представления о рабочем месте психолога и распределении рабочего времени.</p> <p>8. Формирование представления о нормативной и законодательной документации, видах психологической отчетности и методическим обеспечением.</p>	
2	Основной	<p>1. Знакомство с психодиагностикой как направлением работы психолога</p> <p>2. Проведение диагностического исследования</p> <p>3. Заполнение протоколов исследования</p> <p>4. Составление заключения по итогам исследования</p> <p>5. Знакомство с консультативной практикой психолога.</p> <p>6. Участие в учебной консультационной работе под наблюдением преподавателя.</p> <p>7. Написание анализа проведенной консультации.</p> <p>8. Подготовка группового занятия.</p> <p>9. Представление плана занятия группе.</p>	
3	Заключительный	<p>1. Подготовка отчета по практике.</p> <p>2. Участие в заключительной конференции по практике</p>	

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра педагогики и психологии

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

направления подготовки 37.03.01 Психология
профиль – Практическая психология

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

Приложение 5

Титульный лист и форма дневника
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Кафедра педагогики и психологии

ДНЕВНИК
о прохождении учебной практики

обучающимся очной (заочной) формы обучения _____ курса

ФИО

направления подготовки 37.03.01 Психология
профиль – Практическая психология

Даты прохождения практики

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе организации _____
(полное юридическое название)

Руководитель практики от кафедры _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации _____
(дата, подпись) (должность, Ф.И.О.)

Видное 20__

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Дата	Содержание выполненного задания	Отметка о выполнении /не выполнении

Практикант _____
ФИО, подпись

Руководитель практики _____
ФИО, подпись

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики от организации
Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации (при
возможности)

Отзыв
о прохождении учебной практики от профильной организации
(вид практики)

(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося ___ курса по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
профиль подготовки: Практическая психология, учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Института / профильной организации и её
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

В период практики обучающийся выполнил следующий объем работы

Краткая характеристика уровня подготовки и отношения обучающегося к
работе

Замечания по прохождению практики:

Индивидуальное задание и программа практики выполнены _____

(полностью, не полностью, частично, не выполнены)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (_____)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

Форма отзыва о прохождении обучающимся практики от кафедры
Отзыв руководителя практики от кафедры

В период прохождения учебной практики обучающийся

(Ф.И.О)

проявил себя как _____

.

В процессе выполнения индивидуальных заданий по практике были сформированы следующие профессиональные компетенции:

Программа практики выполнена _____

(полностью /не полностью)

Отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики от профильной организации сданы на кафедру педагогики и психологии

(дата)

Обучающийся заслуживает оценки _____.

Зачет по практике принят с оценкой _____.

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.