

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:39
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Профиль: Гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Организация и регулирование ВЭД» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	15
6. Фонд оценочных средств.....	17
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	17
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	18
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
а) основная учебная литература:	39
б) дополнительная учебная литература:	39
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
12. Иные сведения и (или) материалы	47
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
13. Лист регистрации изменений.....	51

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины: является приобретение студентами теоретических знаний, соотносенных с общими целями ООП ВО в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности, с последующим применением навыков на практике в профессиональной сфере, формирование практических навыков по составлению проектов внешнеэкономических контрактов и способности решать практические задачи, связанные с неисполнением обязательств субъектами внешнеэкономической деятельности, а также применение методов научного познания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели определяется ряд **задач**:

- изучить общую теорию и актуальные проблемы дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» ее предмет, метод, принципы;
- усвоить знания о сущности, структуре и понятиях (категориях) дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»; особенностях правового регулирования внешнеэкономических сделок и процедурно-правовых аспектов разрешения споров между участниками внешнеэкономических правоотношений;
- сформировать представления о содержании, формах, особенностях дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- развить научное представление и сформировать у студентов профессиональное мышление и ориентацию на последующую самостоятельную научную, учебную и другие формы практической деятельности;
- подготовить студентов к основным видам профессиональной деятельности юриста – нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической;
- сформировать и развить у студентов способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правовыми предписаниями;
- развить у студентов способности в практической деятельности выявлять, пресекать правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности;
- углубить представления о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности, о контрактной работе в данной сфере;
- развить навыки подготовки проектов внешнеэкономических контрактов (договоров);
- обучить навыкам юридического анализа проектов внешнеэкономических контрактов, решения практических задач;
- проследить особенности развития правовых предписаний в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- научить определять и прослеживать взаимосвязь национального и международного права в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности;
- развить навыки представления интересов сторон внешнеэкономических споров;
- определить направления совершенствования правовых предписаний в области правового регулирования внешнеэкономических правоотношений.

В результате освоения дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: Основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;</p> <p>Уметь: Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их функции и сущность;</p> <p>Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: контролем за соблюдением действующего законодательства; обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) для очно-заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	24			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	62	62			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62			
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
Самостоятельная работа* (всего)	88	88			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88	88			
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма								
№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		семинары, практические занятия			
			всего	лекции				
1.	Тема 1. Понятие и виды ВЭД, источники и субъекты правового регулирования	17	3	4	10	Устный опрос,	ПК-6, ПК-8	
2.	Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие, виды, принципы	17	3	4	10	Устный опрос, доклад	ПК-6, ПК-8	
3.	Тема 3. Таможенное регулирование.	17	3	4	10	Устный опрос,	ПК-6, ПК-8	
4.	Тема 4. Валютное и	17	3	4	10	Устный опрос, доклад	ПК-6, ПК-8	

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
	налоговое регулирование						
5.	Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономич еских сделок	17	3	4	10	Устный опрос, тестирование,	ПК-6, ПК-8
6.	Тема 6. Защита интересов национальной безопасности в области ВЭД.	23	7	4	12	Устный опрос, тестирование,	ПК-6, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого:		108	22	24	62		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
1.	Тема 1. Понятие и виды ВЭД, источники и субъекты правового регулирования	17	1	2	14	Устный опрос,	ПК-6, ПК-8
2.	Тема 2. Государственное регулирование ВЭД: понятие,	17	1	2	14	Устный опрос, доклад	ПК-6, ПК-8

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			лекции	семинары, практические занятия			
	виды, принципы						
3.	Тема 3. Таможенное регулирование.	17	1	2	14	Устный опрос,	ПК-6, ПК-8
4.	Тема 4. Валютное и налоговое регулирование	17	1	2	14	Устный опрос, доклад	ПК-6, ПК-8
5.	Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономич еских сделок	18	2	2	14	Устный опрос, тестирование,	ПК-6, ПК-8
6.	Тема 6. Защита интересов национальной безопасности в области ВЭД.	22	2	2	18	Устный опрос, тестирование,	ПК-6, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации зачет						
Итого:		108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	Определение внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая деятельность. Внешняя торговля товарами. Внешняя торговля услугами. Понятие внешнеэкономической деятельности. Квалифицирующие признаки внешнеэкономической деятельности как разновидности предпринимательской деятельности. Виды и формы внешнеэкономической деятельности: внешняя торговля, инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, валютно-финансовая и кредитная деятельность. Влияние внешнеэкономической деятельности на социально-экономическое развитие страны. Причины и факторы возникновения

		<p>внешнеэкономической деятельности как особого вида предпринимательской деятельности.</p> <p>История развития внешнеэкономической деятельности в России и СССР. Реформы внешнеэкономической деятельности в РФ: предпосылки, принципы, основные этапы осуществления, результаты.</p> <p>Сделки с интеллектуальной собственностью. Лизинг. Факторинг. Подряд. Иностранные инвестиции.</p> <p>Правовое регулирование. Публично-правовое регулирование. Частноправовое регулирование: коллизионное и материальное.</p> <p>Внутригосударственные источники: право внешнеэкономической деятельности. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы по вопросам административного, валютного, налогового внешнеэкономического права. Инвестиционное законодательство. Российские источники международного частного права по вопросам внешнеэкономических сделок.</p> <p>Международные договоры по вопросам государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Право ВТО. Международные договоры, регулирующие внешнеэкономические контракты.</p> <p>Субъекты ВЭД в период государственной монополии на внешнеэкономическую деятельность. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности по ГК РФ. Определение круга участников ВЭД в ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Внешнеэкономическая правосубъектность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области ВЭД. Органы РФ и субъектов РФ по вопросам ВЭД.</p> <p>Внешнеэкономические связи субъектов РФ (Татарстана). Соглашения субъектов РФ в области ВЭД с регионами иностранных государств и иностранными государствами. Торговые представительства субъектов РФ за рубежом: правовой статус.</p>
2	<p>Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.</p>	<p>Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи государственного регулирования. Система регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Публичный интерес в частноправовых отношениях в области внешнеэкономической деятельности. Государственная монополия и государственное регулирование. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в период с 1986 по 1995 г.</p>

		<p>Федеральный закон РФ от 08. 12. 2003 г. № 164-ФЗ (в ред. 30.11.2013 г.) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Принципы государственного регулирования ВЭД. Применение защитных мер в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Виды государственного регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютное регулирование. Налоговое регулирование. Нетарифное регулирование: количественные ограничения экспорта и импорта, лицензирование, экспортный контроль.</p>
3	Тема 3. Таможенное регулирование.	<p>Понятие экспорта и импорта. Понятие таможенной территории. Особые таможенные зоны. Таможенные союзы.</p> <p>Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Таможенная декларация.</p> <p>Таваросопроводительные документы в целях таможенного контроля.</p> <p>Таможенный союз Республики Беларусь, республики Казахстан и Российской Федерации.</p> <p>Таможенное регулирование в соответствии с правом ВТО.</p>
4	Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.	<p>Федеральный закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 04.11. 2014 г.) (с изм. от 01.01.2015 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле». Валюта расчетов по внешнеторговым контрактам. Паспорт внешнеторговой сделки. Обязательная продажа части валютной выручки.</p> <p>Налогообложение в области ВЭД.</p>
5	Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	<p>Внеэкономические сделки и международные торговые отношения. Признаки внешнеторговой сделки. Типовые договоры (контракты).</p> <p>Предварительные условия заключения внешнеторгового контракта. Основные разделы элементов внешнеторгового контракта. Проблема определения формы внешнеэкономической сделки в Российской Федерации. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок. Порядок подписания и форма сделки. Применение права при определении содержания сделок. Автономия воли сторон и ее пределы. Субсидиарные правила. «Гибкая» коллизионная норма. Определение исковой давности.</p> <p>Правовое регулирование внешнеэкономических сделок.</p> <p>Унифицированное право: Конвенция ООН о сроках исковой давности в международной купле-продаже товаров ~ United Nations Convention On The Limitation Period In The International Sale Of Goods {Нью-Йорк, 1974 ~ Вена, 1980}</p> <p>Унифицированные нормы по внешнеторговой купле-</p>

		<p>продаже. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров ~ United Nations Convention On Contracts For The International Sale Of Goods (CISG) {Вена, 1980.</p> <p>Конвенция Юнидройт о праве, применимом к международной купле-продаже товаров ~ Unidroit Convention on the Law Applicable to International Sales of Goods {Гаага, 1955}.</p> <p>Конвенция Юнидройт о праве, применимом к международной купле-продаже товаров ~ Unidroit Convention on the Law Applicable to International Sales of Goods {Гаага, 1955}.</p> <p>Конвенция Юнидройт о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров ~ Unidroit Convention on the Law Applicable to Contracts for the International Sale of Goods {Гаага, 1986}.</p> <p>Международные правила толкования торговых терминов «INCOTERMS». Унифицированные правила и обычаи МТП для документарных аккредитивов ~ ICC's Uniform Customs and Practice for Documentary Credits (Публикация Международной торговой палаты № 500 / UCP 500, 1993 г.)</p> <p>Закон и обычай. Lex mercatoria. Сложившаяся практика. Регулирование основных условий контракта. Место поставки. Переход права собственности и рисков. Базисные условия поставок. Требования к товару. Последствия поставки несоответствующего товара. Маркировка. Срок исполнения обязательств. Цена и условия расчетов.</p> <p>Рекламации и урегулирование разногласий. Исковая давность по требованиям, основанным на контрактах международной купли-продажи.</p>
6	Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.	<p>Право государства на защиту национальной безопасности. Исключение по соображениям безопасности в ГАТТ (ВТО). Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003 г., «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства» от 29 апреля 2008 г., «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999 г.</p>

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	3	1
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	3	1
Тема 3. Таможенное регулирование.	3	1
Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.	3	1
Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	3	2
Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.	7	2
Итого:	22	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	Устный опрос,	4	2
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 3. Таможенное регулирование.	Устный опрос,	4	2
Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	Устный опрос, тестирование,	4	2
Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.	Устный опрос, тестирование,	4	2
Итого:		24	12

Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.

1. Понятие и квалифицирующие признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
4. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности в регионах РФ.
6. Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
7. Система источников регулирования внешнеторговой деятельности.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Понятие и субъекты внешнеторговой деятельности.
3. Виды государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Валютное регулирование ВЭД.
5. Налоговое регулирование ВЭД.
6. Роль ВТО в регулировании внешней торговли.
7. Таможенно-тарифное регулирование.
8. Виды нетарифного регулирования.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 3. Таможенное регулирование.

1. Количественное ограничение экспорта и импорта. Виды квот.
2. Лицензирование в сфере ВЭД. Виды лицензий.
3. Понятие демпинга. Антидемпинговое регулирование.
4. Субсидирование.
5. Техническое регулирование.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.

1. Санитарные и фитосанитарные меры.
2. Формы экономической интеграции.
3. Защита национальных интересов во внешней торговле.
4. Специальные защитные меры.
5. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
6. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

1. Понятие и виды встречной торговли.
2. Правовое регулирование бартерных сделок.
3. Встречные и обратные закупки.
4. Сделки с давальческим сырьем.
5. Внешнеторговый контракт: понятие и применимое право.
6. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Общая характеристика. Условия применения.
7. Оферта и приглашение делать оферты. Виды оферты.
8. Акцепт. Виды акцепта.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.

1. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Форма внешнеторгового контракта.
2. Коллизионно-правовое регулирование международных договорных обязательств: обязательственный статут и сфера его применения, автономия воли - *Lex voluntatis*, закон наиболее тесной связи – *Proper Law* и другие коллизионные правила.
3. Пределы автономии воли во внешнеэкономических сделках.
4. Сфера действия и порядок применения Венской Конвенция 1980 г. о международных договорах купли-продажи товаров.
5. Сроки исковой давности в международной купле-продаже товаров. Практика применения.
6. Договор международного лизинга.
7. Договор международного франчайзинга.
8. Договор международного факторинга.
9. Обычаи делового оборота, обычаи порта и торговые обыкновения в международной торговле.
10. Инкотермс 2010 и особенности применения отдельных групп базисов.
11. Базисные условия поставок товаров в экспортно-импортных контрактах.
12. Посреднические операции: простое посредничество, перепродажа.
13. Дистрибьюторские операции. Договор о праве на продажу.
14. Комиссия и консигнация.
15. Правовое регулирование лизинга.
16. Правовое регулирование факторинга.
17. Торговые аспекты интеллектуальной собственности

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

– рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;

- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-6, ПК-8	10	14	Устный опрос,
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-6, ПК-8	10	14	Устный опрос, доклад
Тема 3. Таможенное регулирование.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ПК-6, ПК-8	10	14	Устный опрос,
Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ПК-6, ПК-8	10	14	Устный опрос, доклад
Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ПК-6, ПК-8	10	14	Устный опрос, тестирование,
Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ПК-6, ПК-8	12	18	Устный опрос, тестирование,

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Организация и регулирование ВЭД» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос,
Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 3. Таможенное регулирование.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос,
Тема 4. Валютное и налоговое регулирование.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос, доклад

Тема 5. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок	ПК-6, ПК-8	Устный опрос, тестирование,
Тема 6. Защита интересов национальной безопасности.	ПК-6, ПК-8	Устный опрос, тестирование,

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и квалифицирующие признаки внешнеэкономической деятельности.
2. Виды и формы внешнеэкономической деятельности.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: сущность, функции, специфика.
4. Система, цели, задачи и принципы государственного регулирования ВЭД в РФ.
5. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности в регионах РФ.
6. Понятие и принципы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.
7. Система источников регулирования внешнеторговой деятельности.
8. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
9. Понятие и субъекты внешнеторговой деятельности.
10. Виды государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Валютное регулирование ВЭД.
12. Налоговое регулирование ВЭД.
13. Роль ВТО в регулировании внешней торговли.
14. Таможенно-тарифное регулирование.
15. Виды нетарифного регулирования.
16. Количественное ограничение экспорта и импорта. Виды квот.
17. Лицензирование в сфере ВЭД. Виды лицензий.
18. Понятие демпинга. Антидемпинговое регулирование.
19. Субсидирование.
20. Техническое регулирование.
21. Санитарные и фитосанитарные меры.
22. Формы экономической интеграции.
23. Защита национальных интересов во внешней торговле.
24. Специальные защитные меры.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
26. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
27. Понятие и виды встречной торговли.
28. Правовое регулирование бартерных сделок.
29. Встречные и обратные закупки.
30. Сделки с давальческим сырьем.
31. Внешнеторговый контракт: понятие и применимое право.
32. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров. Общая характеристика. Условия применения.
33. Оферта и приглашение делать оферты. Виды оферты.
34. Акцепт. Виды акцепта.

35. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Форма внешнеторгового контракта.

35. Коллизионно-правовое регулирование международных договорных обязательств: обязательственный статут и сфера его применения, автономия воли - *Lex voluntatis*, закон наиболее тесной связи – *Proper Law* и другие коллизионные правила.

37. Пределы автономии воли во внешнеэкономических сделках.

38. Сфера действия и порядок применения Венской Конвенция 1980 г. о международных договорах купли-продажи товаров.

39. Сроки исковой давности в международной купле-продаже товаров. Практика применения.

40. Договор международного лизинга.

41. Договор международного франчайзинга.

42. Договор международного факторинга.

43. Обычаи делового оборота, обычаи порта и торговые обыкновения в международной торговле.

44. Инкотермс 2010 и особенности применения отдельных групп базисов.

45. Базисные условия поставок товаров в экспортно-импортных контрактах.

46. Посреднические операции: простое посредничество, перепродажа.

47. Дистрибьюторские операции. Договор о праве на продажу.

48. Комиссия и консигнация.

49. Правовое регулирование лизинга.

50. Правовое регулирование факторинга.

51. Торговые аспекты интеллектуальной собственности

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Отметка «Не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
 - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенный союз и таможенное регулирование.
4. Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности.
5. Внешнеэкономические сделки и международные торговые отношения.
6. Меры по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы

новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Организация и регулирование ВЭД» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

ВАРИАНТ 1.

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?

а) виду деятельности;

б) профилю ВЭД;

в) составу участников;

г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;

д) отрасли;

е) характеру собственности;

ж) организационно-правовым формам;

з) принадлежности капитала;

и) сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;

б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;

в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;

г) порядок распределения доходов;

д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;

е) предоставление посреднических услуг.

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

а) ТПП;

б) Роспатент;

в) производственные кооперативы;

г) отраслевые внешнеэкономические объединения;

д) уполномоченные банки;

е) торговые дома;

ж) производственные объединения;

з) совместные предприятия;

и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;

к) консорциумы;

л) холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:

а) содействующим организациям;

б) производителям-экспортерам;

в) организациям-посредникам.

5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:

а) общественные организации;

б) Союзы предпринимателей;

в) ЗАО;

г) потребительские кооперативы;

д) производственные кооперативы;

е) товарищество на вере;

ж) фонды.

6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?

а) производители-экспортеры;

б) организации-посредники;

в) содействующие организации.

7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:

а) экспорт;

б) импорт;

в) реэкспорт;

г) реимпорт.

8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:

а) страхование грузов;

б) арендные операции;

в) по международному туризму;

г) по международным перевозкам грузов;

д) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);

е) транспортно-экспедиторские;

ж) по обмену кинофильмами и телепрограммами;

з) по хранению грузов при международной перевозке;

и) по международным расчетам.

9. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для продавца:

6DAF, 7DDU, 5CIF, 4CFR, 3FOB, 1EXW, 2FAS, 8DDP

10. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для покупателя:

2DDU, 1DDP, 10EXW, 9FCA, 6CIP, 7CPT, 4DES, 3DEQ, 8FOB, 5DAF

11. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:

а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;

б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;

в) регистрационный номер контракта;

г) место и дата подписания контракта;

- д) вид внешнеторговой сделки;
- е) базисные условия поставок;
- ж) количество товара;
- з) цена и общая сумма контракта;
- и) способ фиксации цены;
- к) арбитраж.

12. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:

- а) скользящая цена;
- б) цена с последующей фиксацией;
- в) нетвердая цена;
- г) цена фактической сделки;
- д) промежуточная цена;
- е) подвижная цена.**

13. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:

- а) как можно быстрее;
- б) по мере готовности;
- в) на следующий день после подписания контракта;
- г) в любой день в течение не более двух недель;**
- д) в течение трех дней с момента подписания контракта.

14. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:

- а) устно;
- б) письменно;
- в) как письменно, так и устно.**

15. Какие базисные условия поставки предусматривают оплату таможенных формальностей покупателем:

DAF, DDU, CIF, CFR, FOB, EXW, FAS, DDP.

16. Какие базисные условия поставки используются для морского транспорта:

DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

17. Какие базисные условия поставки используются для смешанных перевозок:

DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

18. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;**
- г) на риск и за счет покупателя.

19. При базисном условии FCA обязательства продавца считаются выполненными:

- а) при пересечении грузом поручней в порту погрузки;
- б) при пересечении грузом поручней в порту выгрузки;
- в) при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;**
- г) после погрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

20. При базисном условии CFR морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;**

г) на риск и за счет покупателя.

ВАРИАНТ 2.

(для текущего контроля и контроля самостоятельной работы)

1. Режим морских перевозок, при которых известны периоды заходов судов в порты:

1. Трамповые.
2. Срочные.

3. Регулярные.

4. Чартерные.
5. Каботажные.

2. Режим морских перевозок, при которых стивидорные работы не входят во фрахтовую ставку:

1. Трамповые.

2. Срочные.
3. Регулярные.
4. Каботажные.

3. Группа базисных условий поставки товаров («ИНКОТЕРМС-90», «ИНКОТЕРМС-2000»), в которой предусмотрено, что все основные риски и расходы при транспортировке приходятся на покупателя:

1. А.
2. В.
3. С.
4. D.

5. Е.

6. F.

4. Отсутствие в контракте условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС» свидетельствует о ...:

1. ... юридической несостоятельности контракта.
2. ... том, что сделка не является внешнеторговой.

3. ... том, что в контракт внесены другие условия поставки.

5. Термин «франко» в базисных условиях поставки означает, что...:

1. ...покупатель свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

2. ...продавец свободен от рисков и всех расходов по транспортировке товара до пункта обозначенного за термином «франко».

3. ...груз уже прошел «таможенную очистку».

4. ...груз будет доставлен во французский порт.

5. ...груз будет доставлен на французском судне.

6. В базисных условиях поставки товаров предусматриваются:

1. Момент перехода рисков гибели или повреждения товара с продавца на покупателя.

2. Момент перехода права собственности.

3. Форма оплаты.
4. Валюта платежа.

7. Базисные условия поставки, при которых продавец отвечает за «импортную очистку»:

1. EXW.

2. FAS.

3. FOB.

4. CIF.

5. DDP.

8. Наиболее высокие темпы увеличения объемов торговли отмечаются в торговле...:

1. ...сырьем.

2. ...полуфабрикатами, деталями, узлами.

3. ... готовыми изделиями.

9. Встречными операциями не являются:

1. Сделки о разделе продукции.

2. Биржевые сделки.

3. Бартерные сделки.

4. Компенсационные сделки.

5. Сделки «развитие – импорт».

10. Страхование рисков комитента от убытков в связи с неплатежеспособностью импортера:

1. Опцион.

2. Фьючерс.

3. Делькредере.

4. Своп.

5. Спот.

11. Тарифная эскалация предусматривает:

1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.

2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.

3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.

4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.

5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.

12. «Товары и услуги экспортера должны пользоваться на рынке импортера условиями во всех отношениях не худшими, чем товары и услуги любого другого государства»:

1. Национальный режим.

2. Преференциальный режим.

3. Импортозамещающий режим.

4. Режим наибольшего благоприятствования.

13. «Цена продавца» формируется при условиях:

1. «Спрос больше предложения».

2. «Предложение равно спросу».

3. «Предложение больше спроса».

4. «Предложение связанных кредитов покупателю».

5. «Необходимость кредитования внешней торговли».

14. Рост доходных условий торговли...:

1. ...увеличивает импортный потенциал.

2. ...уменьшает импортный потенциал.

3. ...не влияет на импортный потенциал.

15. Рост товарных (бартерных) условий торговли...

1. ...увеличивает импортный потенциал.

2. ...уменьшает импортный потенциал.
3. ...увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта не сократились.
4. ... увеличивает импортный потенциал при условии, что объемы экспорта сократились.
5. ... в любом случае не влияет на импортный потенциал.
16. Эластичный импорт способствует...
 1. ...сокращению экспорта.
 2. ...увеличению экспорта.
 3. ...не влияет на экспорт.
4. ...уменьшению импорта.
 5. ...не влияет на импорт.
17. Тарифное квотирование предусматривает:
 1. Рост таможенных пошлин по мере увеличения объема поставок.
 2. Изменение ставок пошлин в зависимости от степени обработки товара.
 3. Зависимость применения ставок таможенных пошлин от страны происхождения товара.
 4. Снижение тарифа для некоторых групп стран.
 5. Увеличение тарифа для некоторых групп стран.
18. Реальные биржевые сделки, предусматривающие отсрочку поставки и оплаты товаров:
 1. Фьючерсные.
 2. Спот.
 3. Форвардные.
 4. Арбитражные.
19. Повышение цен на реальный товар повлечет за собой...:
 1. Выигрыш «медведей».
 2. Выигрыш «быков».
 3. Увеличение доходов продавцов хеджировавших сделки.
4. Сокращение доходов покупателей участвовавших в хеджировании будущих сделок.
 20. Биржевые операции, позволяющие владельцу сохраняя товар, получить на время денежные средства:
 1. Лендинг.
 2. Спекулятивные.
 3. Хеджирование.
 4. Котирование.
 5. Арбитражные.
21. Спекулятивные операции «в пространстве»:
 1. Лендинг.
2. Спекулятивные.
 3. Хеджирование.
 4. Котирование.
 5. Арбитражные.
22. Аукционные торги предусматривают:
 1. Постепенное снижение или повышение стартовой цены.
 2. Обязательное сохранение стартовой цены.
 3. Обязательное объявление окончательной цены.

4. Обязательное объявление покупателя.
23. Валютный демпинг...:
1. ...стимулирует экспорт.
 2. ...стимулирует импорт.
 3. ...не влияет на объемы торговли.
 4. ...повышает курс национальной валюты.
24. Снижение ставок ввозных таможенных пошлин...:
1. ...уменьшит поток прямых инвестиций.
 2. ...увеличит приток прямых инвестиций.
 3. ...стимулирует внутреннее производство.
 4. ...повысит цены на импортные товары.
25. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики:
1. Свобода торговли.
 2. Лессэ-фэр.
 3. Либерализм.
 4. **Протекционизм.**
 5. Фритрейдерство.
26. Вид посреднической операции, при которой посредник, не являясь владельцем товара, продает его за счет владельца, но от своего лица:
1. Брокерская.
 2. Агентская.
 3. Перепродажа.
 4. **Комиссионная.**
27. Таможенные пошлины начисляемые в % от таможенной стоимости товара:
1. Специфические.
 2. **Адвалорные.**
 3. Автономные.
 4. Смешанные.
 5. Антидемпинговые.
 6. Сезонные.
28. Форма регулирования внешней торговли, отрицательно сказывающаяся на экспортных поставках:
1. Государственное кредитование экспортеров.
 2. Валютный демпинг.
 3. Страхование коммерческих и политических рисков.
 4. **Введение экспортного тарифа.**
 5. Предоставление связанных кредитов зарубежным импортерам.
29. Опцион на покупку:
1. **Продавец опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.**
 2. Покупатель опциона может продать товар (контракт) на установленных условиях.
 3. Покупатель опциона обязан продать товар (контракт) на установленных условиях.
 4. Продавец опциона может купить товар (контракт) на установленных условиях.

30. Самая высокая ставка сложного таможенного тарифа –
1. Генеральная.
 2. Конвенционная.
 3. Преференциальная.
 4. Специфическая.
- 5. Адвалорная.**
31. Субсидирования экспорта...:
1. ...уменьшает объемы экспорта.
 - 2. ...увеличивает предложение на экспорт.**
 3. ...уменьшает предложение на экспорт.
32. Вывоз товаров из стран по более низким ценам, чем цены внутри страны или на мировом рынке, иногда даже ниже себестоимости, с целью вытеснения конкурентов и захвата внешних рынков сбыта:
1. Эмбарго.
 - 2. Демпинг.**
 3. Добровольные ограничения.
 4. Квотирование.
 5. Субсидирование.
33. Покупка векселей (или других требований) возникающих из товарных поставок, специальными кредитными институтами при предоставлении достаточного обеспечения:
- 1. Форфетирование.**
 2. Страхование экспортных кредитов.
 3. Банковское кредитование.
 4. Промышленный клиринг.
34. Практика передачи прав использования особых приемов и способов ведения бизнеса под предоставленным товарным знаком:
1. Факторинг.
 2. Демпинг.
 - 3. Франшиза.**
 4. Роялти.
 5. Клиринг.
 6. Фьючерс.
35. Вид лицензии, при которой лицензиар сохраняет за собой все права подтвержденные патентом, в том числе и на передачу третьим лицам:
1. Возвратная.
 - 2. Простая.**
 3. Полная.
 4. Исключительная.
 5. Принудительная.
36. Долговая ценная бумага:
1. Простая акция.
 - 2. Вексель.**
 3. Привилегированная акция.
 4. Фьючерс.
 5. Форвард.
37. Вид операции на бирже:
1. Лизинг.

2. Лендинг.
3. Инжиниринг.
4. Толлинг.
5. Рейнвойсинг.
- 6. Клиринг.**
38. Коррекция суммы платежа пропорционально изменению курса валюты платежа к специально подобранному набору валют:
 1. Мультивалютные оговорки.
 - 2. Индексные оговорки.**
 3. Прямые оговорки.
 4. Косвенные оговорки.
39. Линейный тариф...:
 - 1. ...включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.**
 2. ...не включает в себя погрузочно-разгрузочные работы.
 3. ...индивидуален для каждого грузоотправителя.
 4. ...определяется государственными органами управления.
40. Ценная бумага, удостоверяющая грузоотправителя о принятии груза к перевозке с обязательством выдачи груза в пункте назначения ее предъявителю:
 - 1. Коносамент.**
 2. Индоссамент.
 3. Комитент.
 4. Консигнант.
41. Страхование при условиях поставки товаров: FAS, FOB, DES, DEQ:
 - 1. Раздельное.**
 2. Сквозное.
 3. Дополнительных рисков.
42. При страховании...:
 1. ...бенефициаром всегда является владелец груза.
 2. ...бенефициар всегда одно лицо.
 3. ... бенефициаром всегда является получатель груза.
 - 4. ... может быть несколько бенефициаров.**
43. В процентах от объявленной страховой суммы обычные ставки страховых премий при транспортном страховании:
 1. 5 – 10
 2. 1 – 3
 - 3. 0,2 -0,8**
 4. 0,1 – 0,2
44. Свободная оферта...:
 1. ...адресована конкретному партнеру.
 - 2. ...адресована неопределенному кругу лиц.**
 3. ...подразумевает свободу оферента от ответственности за содержание оферты.
 4. ...не должна подтверждаться акцептом контрагента.
45. Документ, удостоверяющий фактическую поставку товара и его стоимость:
 1. Счет-проформа.
 - 2. Счет-фактура.**
 3. Счет-спецификация.
 4. Консульский счет.
46. Признак, НЕ являющийся характерным для международного кредита:

1. **Доступность.**
2. Возвратность.
3. Срочность.
4. Платность.
47. «Грант-элемент» должен составлять не менее...:
 1. **10%**
 2. 15%
 3. 35%
 4. 5%.
 5. 20%
 6. 25%
48. К методам по стимулированию экспортного производства не относится:
 1. **Введение экспортных пошлин.**
 2. Введение импортных пошлин.
 3. Косвенное финансирование экспорта.
 4. Прямое финансирование экспорта.
 5. Связанные кредиты импортерам.
 6. Кредитование производства.
 7. Страхование экспортера.
49. Лимит финансового кредита для экспортеров в процентах от стоимости сделки:
 1. 50.
 2. 75.
 3. **85.**
 4. 90.
 5. 95.
50. Ставка ЛИБОР является...:
 1. **...плавающей.**
 2. ...фиксированной.
 3. ...соответствующей национальной учетной ставке.
 4. ...соответствующей рекомендациям МВФ.
51. Форфейтинг:
 1. **Дешевая форма кредитования.**
 2. Сложная процедура оформления.
 3. Однократная операция.
 4. Обслуживает краткосрочные операции.
52. Трансфертные цены в мировой торговле...:
 1. **...всегда ниже мировых.**
 2. ...всегда выше мировых.
 3. ...это цены замкнутых рынков.
 4. ... это цены регулируемых рынков.
 5. ...это цены «рынка продавца».
53. Формирование консорциумов наиболее характерно для целей связанных с производством...:
 1. ...единичных товаров.
 2. ...товаров-групп.
 3. ...товаров-программ.
 4. **...товаров-объектов.**
54. Предложение больше спроса на...:

1. ...рынке продавца.
 - 2. ...рынке покупателя.**
 3. ...регулируемом рынке.
 4. ...замкнутом рынке.
55. Следствием «голландской болезни» является...:
1. ...рост диверсификации товарной структуры экспорта.
 - 2. ...возможный рост курса национальной валюты.**
 3. ...возможное снижение курса национальной валюты.
 4. ...появление новых отраслей экономики.
56. В какой ситуации улучшение бартерных условий торговли влечет за собой ухудшение доходных условий торговли:
1. Если импорт эластичен.
 2. Если импорт не эластичен.
 3. Если цены на импортные товары росли быстрее экспортных.
 - 4. Если цены на импортные товары росли медленнее экспортных.**
57. Лидер среди видов транспорта по частоте отправок (по графику в сутки):
1. Железнодорожный.
 2. Речной.
 3. Морской.
 4. Воздушный.
 5. Трубопроводный.
 - 6. Автомобильный.**
58. Занижение таможенной стоимости ввозимого товара снижает уровень таможенных пошлин при применении ставок...:
- 1. ...адвалорных.**
 2. ...специфических.
 3. ...комбинированных.
 4. ...экспортных.
59. Компания в составе ТНК которая не является юридическим лицом и на 100% принадлежит родительской фирме:
1. Ассоциированная компания.
 - 2. Филиал.**
 3. Дочерняя компания.
 4. Холдинг.
60. Обязательство банка по поручению покупателя оплатить продавцу конкретную сумму против представления комплекта документов, подтверждающих поставку по контракту:
- 1. Аккредитив.**
 2. Инкассо.
 3. Платеж по открытому счету.
 4. Чек.
61. Базисные условия поставки, при которых покупатель отвечает за «экспортную очистку»:
- 1. EXW.**
 2. FAS.
 3. FOB.
 4. CIF.
 5. DDP.

62. К формам кредитования относятся:

1. Факторинг.
2. Лизинг.
3. Форфейтинг.
4. Эмиссия ценных бумаг.

5. Все перечисленные формы.

63. Цены, используемые при обмене товарами в рамках международных и транснациональных корпораций и предприятий, в том числе между их подразделениями, расположенными в разных странах:

1. Трансфертные.

2. Оптовые.
3. Биржевые.
4. Конвенционные.
5. Регулируемые.

64. Банк, выступающий в роли гаранта платежа по аккредитиву при наличии рисков:

1. Авизирующий.
2. Исполняющий.

3. Подтверждающий.

4. Корреспондент.

65. Валютный риск, возникающий при формировании консолидированного баланса материнской и дочерних компаний в рамках ТНК:

1. Трансляционный.

2. Операционный.
3. Экономический.

66. Качество товара определяется по его «предварительному осмотру» импортером при продаже ...:

1. ...на бирже.
- 2. ...на аукционе.**
3. ...на условиях «тель-кель».
4. ...машин и оборудования.

67. Место проведения арбитражного рассмотрения дел по международным торговым сделкам:

1. Страна экспортера.
2. Страна импортера.
3. Третья страна.
4. Страна истца.
5. Страна ответчика.

6. Возможны все варианты.

68. Продавец обязан осуществить таможенную очистку импорта при условиях:

1. EXW.
2. DDU.
3. FAS.
- 4. DDP.**
5. CPT.
6. CFR.

69. Продавец оплачивает основную транспортировку, но на этом этапе не несет рисков случайной гибели или повреждения товара при условиях:

1. EXW.
2. DDU.
3. FAS.
4. DDP.
- 5. CFR.**

70. Детализация содержания контракта зависит от...:

1. ... предмета сделки.
2. ...текущего состояния данного товарного рынка.
3. ...особенностей стран – контрагентов.
4. ...характера отношений между торговыми партнерами.

5. ...всех перечисленных факторов.

71. В качестве места подписания в контракте указывается:

1. Реальное место заключения сделки.

2. Любой населенный пункт.
3. Населенный пункт в стране экспортера.
4. Населенный пункт в стране импортера.
5. Населенный пункт в третьей стране.

72. Оферта, связывающая предлагающую сторону определенными обязательствами без права отзыва оферты или изменения ее условий:

1. Твердая.

2. Свободная.
3. Пассивная.
4. Контроферта.

73. Применение в контрактах базисных условий поставки товара по «ИНКОТЕРМС-2000» носит характер...:

1. Обязательный.

2. Факультативный.
3. Обязательный или факультативный в зависимости от вида товара.
4. Обязательный или факультативный в зависимости от формы оплаты.

74. В Российской Федерации приоритетное положение при заключении и исполнении внешнеторговых сделок имеют ...:

1. ...международные договоры в сфере внешней торговли.

2. ...национальные законодательные нормы.
3. ...воля договаривающихся сторон.

75. Цена сделки на условиях FOB в сравнении с ценой сделки на условиях CIF...:

1. ...выше на величину расходов по таможенной очистке.
- 2. ...ниже на величину расходов по основной транспортировке и страхованию.**
3. ...ниже на величину расходов по страхованию.
4. ...выше на величину расходов по стивидорным работам.
5. ...не изменяется.

76. Собственником товара при комиссионной торговле является:

1. Комитент.

2. Комиссионер.
3. Консигнатор.
4. Агент.
5. Брокер.

6. Возможны различные варианты в зависимости от условий соглашения.

77. Предметом торговли на товарно-сырьевой бирже является:

1. Сырье.

2. Машины и оборудование.

3. Вексель.

4. Коносамент.

5. Типовой контракт.

6. Акция.

78. Расчет цен по удельной стоимости применяется в торговле:

1. **Машинами и оборудованием.**

2. Энергетическим сырьем.

3. Сельскохозяйственным сырьем и продовольствием.

4. Черными и цветными металлами.

79. Заявление или иное поведение адресата, выражающее согласие с офертой – :

1. Ави́зо.

2. Аваль.

3. Акцепт.

4. Аванс.

5. Аккредитив.

6. Акциз.

7. Аудит.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

1. Понятие таможенной территории и таможенной границы.

2. Понятие и виды таможенных пошлин.

3. Таможенные льготы. Система преференций.

4. Понятие и виды таможенных режимов и процедур.

5. Квотирование и лицензирование.

6. Экспортный контроль.

7. Валютный контроль.

8. Количественные ограничения и запреты.

9. Антидемпинговые меры: понятие демпинга; антидемпинговый процесс; введение антидемпинговой пошлины

10. Понятие экономической концентрации.

11. Антитрестовское регулирование США.

12. Конкурентная политика ЕС.

13. Понятие и виды рынков.

14. Понятие монополии и ее виды.

15. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта.

16. Формы недобросовестной конкуренции в РФ.

17. Унификация и развитие права международной торговли в рамках Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
18. Значение Международного института унификации частного права (УНИДРУА) в деле развития и унификации права международной торговли.
19. Роль Всемирной торговой организации в регулировании международной торговли.
20. Регулирование торгового оборота в рамках Европейского Союза.
21. Регулирование торговых отношений в рамках СНГ.
22. Деятельность Международной торговой палаты по унификации права международной торговли.
23. Международно-правовое регулирование вопросов недобросовестной конкуренции.
24. Законодательство о пресечении недобросовестной конкуренции в иностранных государствах.
25. Правовые основы пресечения недобросовестной конкуренции в Российской Федерации.
26. Что представляет собой теория *Lex mercatoria*?
27. Понятие торгово-посреднических операций
28. Виды торговых посредников.
29. Преимущества использования торговых посредников.
30. . Виды торгово-посреднических операций
31. . Организационные формы торгово-посреднических фирм.
32. Схема международных лизинговых отношений
33. Классификация сделок международного лизинга.
34. Правоприменительная практика к сделкам международного лизинга.
35. Понятие валютного контроля в РФ.
36. Таможенное регулирование лизинговых операций
37. Налоговые аспекты международных лизинговых сделок в России.
38. Риски осуществления сделок международного лизинга.
39. Способы снижения рисков при осуществлении лизинговых сделок.
40. Понятие и форма договора международной купли-продажи товаров.
41. Заключение договора международной купли-продажи товаров путем обмена посланиями и в виде единого документа.
42. Содержание договора международной купли-продажи. Существенные и факультативные условия. Базисные условия.
43. Особенности правового регулирования бартерных сделок
44. Исполнение международного коммерческого контракта. Принципы исполнения
45. Основания прекращения международного коммерческого контракта. Отказ от договора.
46. Последствия ненадлежащего исполнения.
47. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора международной купли-продажи товаров.
48. Разрешение споров по договору международной купли-продажи:
49. . Исковая давность в международном коммерческом обороте.
50. Понятие внешнеторговой бартерной сделки.
51. Общие требования к заключению внешнеторговых бартерных сделок
52. Правовое регулирование внешнеторговых бартерных сделок.

53. Документарный аккредитив в системе международных расчетов: понятие, виды, регулирование.
54. Расчеты по инкассо в международных отношениях: понятие, регулирование.
55. Банковский перевод в международных расчетах: понятие, виды, регулирование.
56. Чек в международных расчетах: понятие, сроки обращения, регулирование.
57. Вексель в международных расчетах: понятие, виды, регулирование.
58. Банковские гарантии при осуществлении международных расчетов. Понятие гарантии. Значение гарантии при осуществлении различных видов международных расчетов.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы.</p>

<p>факты и обстоятельства ПК-8</p> <p>готовность ю к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	--

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p>«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала;

<p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>		<p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Арустамов Э.А., Андреева Р.С. — Москва : КноРус, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-406-05852-7. — URL: <https://book.ru/book/938236>

б) дополнительная учебная литература:

1. Лазарева, Н.В. Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Лазарева Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-5162-3. — URL: <https://book.ru/book/936734>

2. Ткаченко, М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ : учебное пособие / Ткаченко М.Ф., Журова А.В., Кусков А.Н., Тахумова О.В., Филимонова Е.В., Чувилова О.Н., Блудова С.Н., Попова Ж.А., Русецкая Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-406-00917-8. — URL: <https://book.ru/book/934256>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций,

собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации

обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;

- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтцом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;

- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;

- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);

- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ