

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 12.08.2022 14:09:22  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Учет и налогообложение операций с ценными бумагами**

**Специальность**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника экономист  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Учет и налогообложение операций с ценными бумагами»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

– профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Апалькова И.Ю. – к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Шевченко Б.И., д.э.н., профессор кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 10 от «30» июня 2022 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
9. Образовательные технологии .....	14
10. Оценочные средства (ОС) .....	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	31
12. Лист регистрации изменений .....	33

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Учет и налогообложение операций с ценными бумагами» (далее – дисциплина) является подготовка специалистов, владеющих основами знаний по бухгалтерскому учету, налогообложению и экономическому анализу операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

-усвоение информации об основных особенностях обращения ценных бумаг, их классификации и видах оценки;

-усвоение порядка бухгалтерского учета долевых, долговых ценных бумаг, а также финансовых инструментов срочных сделок организациями инвесторами и организациями профессиональными участниками рынка ценных бумаг (РЦБ);

-получение представления об особенностях налогообложения операций с ценными бумагами;

-усвоение основных показателей анализа доходности и инвестиционной привлекательности ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

### 2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование

			ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:

состав данных, принципы их сбора, анализа и обработки для бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в организациях, являющихся различными субъектами рынка ценных бумаг: у эмитентов, инвесторов и профессиональных участников рынка ценных бумаг;

уметь:

правильно идентифицировать, классифицировать, оценивать данные о различных ценных бумагах на этапах их приобретения, нахождения в портфеле инвестора и выбытия;

владеть:

основными положениями стандартов по ведению бухгалтерского учета операций с ценными бумагами, а также навыками анализа данных о ценных бумагах для принятия инвестиционных решений.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		10			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	40	40			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	68	68			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		11			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	24	24			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			11			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		12	12			
Практические занятия (ПЗ)		12	12			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>		84	84			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	16	10	6	2		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	16	10	6	2		4
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	18	12	6	2		4
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	18	12	6	2		4
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	20	12	8	4		4
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	20	12	8	4		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>16</b>		<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	16	12	4	2		2
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	16	12	4	2		2
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	18	14	4	2		2
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	18	14	4	2		2
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с	20	16	4	2		2

векселями						
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	20	16	4	2		2
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	<p>Понятие ценной бумаги в соответствии с ГК РФ. Экономическая сущность операций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Субъекты РЦБ: инвесторы, профессиональные участники РЦБ, эмитенты. Задачи учета и анализа операций с ценными бумагами. Классификация финансовых инструментов, определяющая организацию их учета: по срокам обращения, по видам (долевые, долговые, производные), по эмитентам и другим признакам. Виды стоимостей ценных бумаг (номинальная, рыночная, учетная, ликвидационная и другие). Оценка ценных бумаг на этапах их приобретения, нахождения в портфеле владельца, выбытия в соответствии с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений». Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг. Учетная политика организаций в порядке отражения несущественных расходов по приобретению ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на этапе владения ими: деление на категории ценных бумаг, по которым рыночная стоимость определяется и ценных бумаг, по которым рыночная стоимость не определяется. Переоценка ценных бумаг предприятиями - инвесторами и профессиональными участниками РЦБ. Методы оценки выбывающих ценных бумаг по средней первоначальной стоимости, по себестоимости единицы, ФИФО. Методы оценки выбывающих ценных бумаг в соответствии с НК РФ. Понятие устойчивого существенного снижения стоимости финансовых вложений. Порядок создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги. Понятие финансовых инструментов. Оценка финансовых инструментов в соответствии с МСФО.</p>
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	<p>Сущность финансовых вложений в ценные бумаги (ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»). Документальное оформление, оценка и синтетический учет поступления ценных бумаг в организацию. Порядок ведения Книги учета ценных бумаг. Учет результатов переоценки и создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги. Учет начисления и выплаты доходов (дивидендов и процентов) по ценным бумагам. Учет операций по выбытию ценных бумаг организациями инвесторами.</p>
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка	<p>Виды и сущность профессиональной деятельности на РЦБ: депозитарной, брокерской, дилерской, клиринговой и других. Особенности учета приобретения ценных бумаг для перепродажи профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Порядок переоценки ценных бумаг и отражения ее результатов в учете. Учет издержек организаций -</p>

ценных бумаг (ПУРЦБ)	<p>профессиональных участников РЦБ и инвестиционных фондов по приобретению ценных бумаг, их продаже, а также оказанию услуг. Состав прямых и косвенных издержек. Порядок учета и включения в себестоимость оказанных услуг косвенных расходов. Налогообложение операций с ценными бумагами у профессиональных участников РЦБ. Отчетность эмитентов по ценным бумагам.</p>
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	<p>Понятие, виды акций и особенности их обращения в соответствии с ГК РФ и Федеральным Законом «Об акционерных обществах». Обязательные реквизиты акции. Учет операций с акциями при формировании уставного капитала акционерного общества. Учет бланков ценных бумаг. Учет изменения уставного капитала. Учет эмиссионного дохода. Учет выкупа собственных акций у акционеров. Понятие и порядок расчета чистых активов организации в соответствии с действующими нормативными документами. Порядок расчета и учета государственной пошлины на выпуск ценных бумаг. Учет операций по покупке и продаже акций. Учет начисления и выплаты дивидендов по акциям. Учет удержаний налогов на доходы (дивиденды) у источника выплат. Курсовая стоимость акций. Понятие доходности акций: факторы, влияющие на доходность, методы расчета доходности акций. Формирование портфеля акций и оценка его доходности.</p>
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	<p>Понятие облигаций, их классификация и особенности обращения. Корпоративные облигации, государственные облигации. Учет размещения облигационного займа у эмитента в соответствии с ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам». Учет премии (дисконта) при размещении займа. Учет расходов, связанных с размещением облигаций. Учет начисления и выплаты процентов по облигациям. Учет погашения облигаций. Налогообложение выпуска облигаций. Учет и налогообложение покупки и продажи корпоративных облигаций. Доведение покупной стоимости до номинальной в течение срока обращения облигаций в соответствии с ПБУ 19/02 и учетной политикой организации. Особенности учета государственных облигаций (ГКО, ОГВВЗ, ОГСЗ). Особенности учета облигаций федеральных займов (ОФЗ-ПК и ОФЗ-ПД). Учет и налогообложение облигаций с накопленным купонным доходом (НКД). Оценка инвестиционных качеств облигаций. Методы расчета доходности облигаций. Анализ оценки доходности портфеля облигаций. Сущность депозитных и сберегательных сертификатов. Особенности учета приобретения и погашения (продажи) сертификатов. Учет процентов по сертификатам. Понятие денежных эквивалентов. Виды векселей и особенности их обращения. Сущность и критерии условного деления векселей в целях учета и налогообложения на финансовые и товарные. Обязательные реквизиты векселя. Учет покупки и продажи финансовых векселей. Учет доходов по финансовым векселям. Учет и налогообложение операций с векселями, применяемыми предприятиями при расчетах за поставку продукции (оказанию работ, услуг). Простые и переводные векселя. Понятие операций дисконтирования векселя, индоссамента векселя, протеста векселя, авая векселя. Учет векселей выданных у векселедателя. Отражение в учете процентов по векселю. Учет векселей полученных у векселедержателя. Учет доходов по векселю. Отражение НДС по операциям с товарными векселями. Анализ расчетов по полученным и выданным векселям. Анализ доходности векселя</p>
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с	<p>Понятие, виды и особенности обращения производных финансовых инструментов (ПФИ) опционных, фьючерсных, форвардных контрактов и</p>

производными финансовыми инструментами	других). Нормативное регулирование обращения и учета ПФИ. Учет премии опциона у покупателя и продавца опциона. Особенности учета фьючерсных контрактов. Учет маржи на бирже. Особенности налогообложения финансовых инструментов срочных сделок. Понятие и учет операций хеджирования рисков с использованием ПФИ. Учет производных финансовых инструментов в соответствии с МСФО. Общие приемы анализа доходности производных финансовых инструментов.
--	---

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	10	12
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	ПК-2.И-2.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	14
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	14
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	12	16

векселями		по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	ПК-2.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	16

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
  - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491248>

Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488591>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

### **б) дополнительная литература**

Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493528>

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489000>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <https://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека
- <https://link.springer.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
- Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс. – Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.

- Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием) // AUP.Ru : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

54 учебных места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, учебная доска, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам

курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ		
ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	
	ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ	Выполнение практических заданий

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии	Шкала уровня сформированности компетенции
----------	---

Оценка	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Этапы формирования
------------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------

	достижения компетенции		компетенций
ПК-2. Способен проводить финансовый мониторинг организации и анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2. Анализирует финансовые операции, в том числе с ценными бумагами, клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-2.И-2.3-1. Знает сущность ценных бумаг, их значение в системе рыночных отношений, права и обязанности лиц, владеющих ценными бумагами, операции клиентов в организации с ценными бумагами в целях выявления их связи с ОД/ФТ ПК-2.И-2.3-2. Знает основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	Этап формирования знаний
		ПК-2.И-2.У-1. Умеет проводить анализ финансовых операций с ценными бумагами, раскрывать финансовые взаимоотношения между инвесторами и эмитентами, исчислять доходность по операциям с ценными бумагами, проводить учет и налогообложение операций по ним в целях выявления ОД/ФТ	Этап формирования умений

#### Перечень вопросов к зачету

Понятие ценной бумаги в соответствии с ГК РФ.

Экономическая сущность операций с ценными бумагами.

Эмиссия ценных бумаг.

Субъекты РЦБ: инвесторы, профессиональные участники РЦБ, эмитенты.

Задачи учета и анализа операций с ценными бумагами.

Классификация финансовых инструментов, определяющая организацию их учета: по срокам обращения, по видам (долевые, долговые, производные), по эмитентам и другим признакам.

Виды стоимостей ценных бумаг (номинальная, рыночная, учетная, ликвидационная и другие).

Оценка ценных бумаг на этапах их приобретения, нахождения в портфеле владельца, выбытия в соответствии с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».

Формирование первоначальной стоимости ценных бумаг.

Учетная политика организаций в порядке отражения несущественных расходов по приобретению ценных бумаг.

Оценка ценных бумаг на этапе владения ими: деление на категории ценных бумаг, по которым рыночная стоимость определяется и ценных бумаг, по которым рыночная стоимость не определяется.

Переоценка ценных бумаг предприятиями - инвесторами и профессиональными участниками РЦБ.

Методы оценки выбывающих ценных бумаг по средней первоначальной стоимости, по себестоимости единицы, ФИФО.

Методы оценки выбывающих ценных бумаг в соответствии с НК РФ.

Понятие устойчивого существенного снижения стоимости финансовых вложений.

Порядок создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги.

Понятие финансовых инструментов.

Оценка финансовых инструментов в соответствии с МСФО.

Сущность финансовых вложений в ценные бумаги (ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений»).

Документальное оформление, оценка и синтетический учет поступления ценных бумаг в организацию.

Порядок ведения Книги учета ценных бумаг.

Учет результатов переоценки и создания резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги.

Учет начисления и выплаты доходов (дивидендов и процентов) по ценным бумагам.

Учет операций по выбытию ценных бумаг организациями инвесторами.

Виды и сущность профессиональной деятельности на РЦБ: депозитарной, брокерской, дилерской, клиринговой и других.

Особенности учета приобретения ценных бумаг для перепродажи профессиональными участниками рынка ценных бумаг.

Порядок переоценки ценных бумаг и отражения ее результатов в учете.

Учет издержек организаций - профессиональных участников РЦБ и инвестиционных фондов по приобретению ценных бумаг, их продаже, а также оказанию услуг.

Состав прямых и косвенных издержек.

Порядок учета и включения в себестоимость оказанных услуг косвенных расходов.

Налогообложение операций с ценными бумагами у профессиональных участников РЦБ.

Отчетность эмитентов по ценным бумагам.

Понятие, виды акций и особенности их обращения в соответствии с ГК РФ и Федеральным Законом «Об акционерных обществах».

Обязательные реквизиты акции.

Учет операций с акциями при формировании уставного капитала акционерного общества.

Учет бланков ценных бумаг.

Учет изменения уставного капитала.

Учет эмиссионного дохода. Учет выкупа собственных акций у акционеров.

Понятие и порядок расчета чистых активов организации в соответствии с действующими нормативными документами.

Порядок расчета и учета государственной пошлины на выпуск ценных бумаг.

Учет операций по покупке и продаже акций.

Учет начисления и выплаты дивидендов по акциям.

Учет удержаний налогов на доходы (дивиденды) у источника выплат.

Курсовая стоимость акций.

Понятие доходности акций: факторы, влияющие на доходность, методы расчета доходности акций.

Формирование портфеля акций и оценка его доходности.

Понятие облигаций, их классификация и особенности обращения.

Корпоративные облигации, государственные облигации.

Учет размещения облигационного займа у эмитента в соответствии с ПБУ 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам».

Учет премии (дисконта) при размещении займа.

Учет расходов, связанных с размещением облигаций.

Учет начисления и выплаты процентов по облигациям.

Учет погашения облигаций.  
Налогообложение выпуска облигаций.  
Учет и налогообложение покупки и продажи корпоративных облигаций.  
Доведение покупной стоимости до номинальной в течение срока обращения облигаций в соответствии с ПБУ 19/02 и учетной политикой организации.  
Особенности учета государственных облигаций (ГКО, ОГВВЗ, ОГСЗ).  
Особенности учета облигаций федеральных займов (ОФЗ-ПК и ОФЗ-ПД).  
Учет и налогообложение облигаций с накопленным купонным доходом (НКД).  
Оценка инвестиционных качеств облигаций.  
Методы расчета доходности облигаций.  
Анализ оценки доходности портфеля облигаций.  
Сущность депозитных и сберегательных сертификатов.  
Особенности учета приобретения и погашения (продажи) сертификатов.  
Учет процентов по сертификатам.  
Понятие денежных эквивалентов.  
Виды векселей и особенности их обращения.  
Сущность и критерии условного деления векселей в целях учета и налогообложения на финансовые и товарные.  
Обязательные реквизиты векселя.  
Учет покупки и продажи финансовых векселей.  
Учет доходов по финансовым векселям.  
Учет и налогообложение операций с векселями, применяемыми предприятиями при расчетах за поставку продукции (оказанию работ, услуг).  
Простые и переводные векселя.  
Понятие операций дисконтирования векселя, индоссамент векселя, протеста векселя, авая векселя.  
Учет векселей выданных у векселедателя.  
Отражение в учете процентов по векселю.  
Учет векселей полученных у векселедержателя.  
Учет доходов по векселю.  
Отражение НДС по операциям с товарными векселями.  
Анализ расчетов по полученным и выданным векселям.  
Анализ доходности векселя  
Понятие, виды и особенности обращения производных финансовых инструментов (ПФИ) опционных, фьючерсных, форвардных контрактов и других).  
Нормативное регулирование обращения и учета ПФИ.  
Учет премии опциона у покупателя и продавца опциона.  
Особенности учета фьючерсных контрактов.  
Учет маржи на бирже.  
Особенности налогообложения финансовых инструментов срочных сделок.  
Понятие и учет операций хеджирования рисков с использованием ПФИ.  
Учет производных финансовых инструментов в соответствии с МСФО.  
Общие приемы анализа доходности производных финансовых инструментов.

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
  - полнота ответа;
  - степень понимания содержания предмета;
  - логика и аргументированность изложения материала;
  - логика и аргументированность изложения;
  - приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
  - культура ответа.
- в) Описание шкалы оценивания:  
Отметка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
  - студент свободно владеет научной терминологией;
  - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
  - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
  - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
  - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Отметка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
  - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
  - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

#### Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
ТЕМА 1. Понятие, классификация и оценка ценных бумаг	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
ТЕМА 2. Общие правила учета ценных бумаг в организациях - инвесторах.	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
ТЕМА 3. Общие правила учета операций с ценными бумагами профессиональными участниками рынка ценных бумаг (ПУРЦБ)	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
ТЕМА 4. Учет и анализ операций с акциями	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование

		Практические задания	Выполнение практических заданий
ТЕМА 5. Учет и анализ операций с долговыми ценными бумагами, с векселями	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
ТЕМА 6. Учет и анализ операций с производными финансовыми инструментами	ПК-2.И-2.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Функции рынка ценных бумаг.
2. Виды акций и права акционеров по акциям.
3. Характеристики обыкновенных акций.
4. Характеристики привилегированных акций.
5. Порядок передачи прав по акциям.
6. Законодательное регулирование эмиссий корпоративных облигаций.
7. Выпуск и обращение векселей.
8. Этапы эмиссии корпоративных акций и документы для государственной регистрации выпуска ценных бумаг.
9. Формы размещения корпоративных ценных бумаг.
10. Правила листинга акций на российских биржах.
11. Преимущества стратегического инвестирования\*. Особенности подготовки и размещения дополнительного выпуска ценных бумаг при стратегическом инвестировании.
12. Формирование рабочих групп для реализации программы привлечения инвестиций на фондовом рынке путем выпуска акций. Организационная структура, задачи и функции групп.
13. Механизм сделок с ценными бумагами.
14. Функции инвестиционного менеджмента.
15. Обоснование функций службы «Investor Relations» в акционерной компании.
16. Обоснование проекта «Профиль компании» (Company Profile), размещаемого в сети Интернет в рамках подготовки к выводу компании на биржу.
17. Финансовый анализ компании с точки зрения портфельного инвестора.
18. Анализ конъюнктуры фондового рынка путем сравнения компаний одной отрасли.
19. Факторы повышения ликвидности и рыночной стоимости акций.
20. Основные направления работы менеджеров компании по повышению ликвидности корпоративных ценных бумаг.
21. Фондовые индексы и фондовые рейтинги.
22. Особенности передачи прав при продаже бездокументарных именных акций.
23. Принципы формирования эффективного портфеля.
24. Проблемы раскрытия информации о компаниях в России.
25. Системы обеспечения сделок на рынке ценных бумаг.

26. Контроль за деятельностью менеджеров со стороны акционеров (в соответствии с Федеральным законом РФ «Об акционерных обществах»).

27. Направления вложений свободных денежных средств предприятия с целью увеличения его доходов и контроль этих вложений финансовым (портфельным) менеджером.

28. Выбор инвестиционным менеджером способов работы с брокерской фирмой. Сравнительный анализ возможных форм работы (агентский договор, договор комиссии, договор поручения, договор доверительного управления).

29. Методы определения стоимости акций закрытых акционерных обществ.

30. Права акционеров при размещении дополнительных выпусков акций (в соответствии с Федеральными законами РФ «Об акционерных обществах», «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»).

31. Государственные органы и организации, осуществляющие защиту прав инвесторов, и их функции (в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»).

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов

решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

- 1) История развития зарубежных фондовых рынков;
- 2) История формирования и развития фондового рынка в России;
- 3) Этапы развития фондового рынка в России и соответствующее Законодательное нормативное регулирование;
- 4) Проблемы и перспективы развития РЦБ в России;
- 5) Исторические особенности нормативного регулирования учета и налогообложения ценных бумаг в России;
- 6) Сравнительный анализ основных требований к оценке и учету финансовых инструментов в МСФО и РСБУ.
- 7) Порядок расчета налоговой базы по операциям с ценными бумагами;
- 8) Особенности налогообложения доходов по ценным бумагам, полученным физическим лицом;
- 9) Методика оценки и учета ценных бумаг в соответствии с МСФО;
- 10) Аудит финансовых вложений в ценные бумаги.
- 11) Особенности внутреннего учета операций с ценными бумагами депозитарием как одним из основных элементов инфраструктуры РЦБ;
- 12) Особенности организации внутреннего контроля и учета в дилерских и брокерских организациях;
- 13) Особенности определения налоговой базы у профессиональных участников РЦБ;
- 14) Отчетность профессиональных участников РЦБ;
- 15) Отчетность эмитентов (инвестиционных фондов) по ценным бумагам;
- 16) Анализ финансового состояния эмитента;
- 17) Особенности аудита инвестиционных фондов.
- 18) Особенности и проблемы перехода некредитных финансовых организаций на новые стандарты кредитных организаций

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

#### Тест №1

1. Если в ценной бумаге содержатся не все обязательные реквизиты, то она:

- а) не принимается к учету;
- б) является ничтожной;
- в) принимается к учету по номинальной стоимости.

2. Корпоративные облигации относят:

- а) к долговым ценным бумагам;
- б) к долевым ценным бумагам;
- в) к производным финансовым инструментам.

3. Ценные бумаги, поступившие в организацию безвозмездно, принимаются к учету:

- а) по сумме фактических затрат;
- б) по рыночной стоимости;
- в) по цене передающей стороны.

4. Ценные бумаги принимаются к учету:

- а) в сумме всех затрат по приобретению;
- б) по первоначальной стоимости;
- в) в размере суммы договора купли-продажи ценных бумаг.

5. Резерв под обесценение ценных бумаг создается:

- а) в случае повышения цен на ценные бумаги;
- б) в случае снижения рыночной цены на ценные бумаги;
- в) в случае устойчивого снижения расчетной стоимости ценной бумаги;
- г) в случае устойчивого повышения расчетной стоимости ценной бумаги.

6. Создание резерва под обесценение финансовых вложений в ценные бумаги отражается проводкой:

- а) Д59 К91;
- б) Д91 К59;

в) Д99 К59.

7. Произведена переоценка облигаций, по которым текущая рыночная стоимость определяется. Рыночная стоимость последней переоценки оказалась ниже предыдущей. Это отразится проводкой:

а) Д58 К91;

б) Д91 К58;

в) Д91 К59.

8. При выбытии ценных бумаг, по которым текущая рыночная стоимость не определяется, они списываются с учета:

а) исходя из последней оценки;

б) по средней первоначальной стоимости;

в) в соответствии с учетной политикой по первоначальной стоимости единицы, по средней первоначальной стоимости или методом ФИФО.

9. В целях налогообложения выбывающие эмиссионные ценные бумаги могут оцениваться:

а) методом ФИФО, по стоимости единицы или по средней первоначальной стоимости;

б) по стоимости единицы;

в) методами ФИФО и по стоимости единицы.

10. При составлении финансовой отчетности ценные бумаги должны представляться с подразделением:

а) на документарные и бездокументарные;

б) на краткосрочные и долгосрочные;

в) на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные.

#### Тест №2

1. Затраты по приобретению ценных бумаг организациями инвесторами списываются на счет:

а) 58;

б) 91;

в) 58 или 91 в зависимости от их существенности и выбранной учетной политики.

2. Начисление платы за услуги депозитария по хранению и обслуживанию ценных бумаг отражается организацией-инвестором проводкой:

а) Д76 К51;

б) Д91 К76;

в) Д58 К51.

3. Оплата услуг посредников при продаже ценных бумаг организациями-инвесторами отражается:

а) Д 91 К 51;

б) Д 26 К 51;

в) Д 58 К 76.

4. Затраты по приобретению ценных бумаг инвестиционного характера организациями - профессиональными участниками РЦБ списываются на счет:

а) 26;

б) 58;

в) 58 или 91 в зависимости от их существенности и принятой учетной политики.

5. Затраты по приобретению ценных бумаг для перепродажи организациями - профессиональными участниками РЦБ отражаются на счете:

а) 58;

б) 26;

в) 91.

6. Реализация ценных бумаг для перепродажи осуществляется профессиональными участниками рынка ценных бумаг, занятыми брокерской или дилерской деятельностью, на счете:

а) 91;

б) 90;

в) 91 или 90 в зависимости от учетной политики.

7. Общехозяйственные расходы профессиональных участников РЦБ в конце месяца списываются проводкой:

а) Д 90 К 26;

б) Д 91 К 26;

в) Д26 К91.

8. Имеются различия в определении налоговой базы при операциях с ценными бумагами по налогу на прибыль:

а) у организаций-инвесторов и профессиональных участников;

б) организаций-инвесторов и дилеров;

в) организаций-инвесторов, дилеров и прочих профессиональных участников РЦБ;

9. Начисление доходов по ценным бумагам организациями-инвесторами отражается записью:

а) Д 76 К 91;

б) Д 91 К 76;

в) Д 91 К 99.

10. Начисление доходов по ценным бумагам организациями - профессиональными участниками РЦБ отражается записью:

а) Д 76 К 91;

б) Д 91 К 76;

в) Д 26 К 91.

### Тест №3

1. Объявленный, но неоплаченный уставный капитал показывается в качестве:

а) дебиторской задолженности на счете 75;

б) кредиторской задолженности на счете 75;

в) дебиторской задолженности на счете 76;

г) задолженности, числящейся за балансом.

2. ОАО "Удача" приобрело акцию другой организации по рыночной цене 1500 р. при номинальной стоимости 1000 р. Курс акции составит:

а) 150;

б) 66,6;

в) 500.

3. Начисленные пени учредителям за несвоевременную оплату вклада в уставный капитал отражаются:

а) Д91 К75;

б) Д75 К91;

в) Д80 К75.

4. Эмиссионный доход по акциям отражается проводкой:

а) Д75 К80;

б) Д83 К75;

в) Д75 К83;

г) Д51 К83.

5. Положительная курсовая разница, образующаяся при взносе в уставный капитал денежных средств в иностранной валюте, отражается:

а) Д75 К91;

б) Д75 К83;

в) Д91 К75;

г) Д83 К75.

6. Выкуп собственных акций у акционеров по рыночной стоимости с целью уменьшения уставного капитала отражается:

а) Д81 К80;

б) Д81 К50,51;

в) Д80 К81;

г) Д81 К91.

7. Затраты, связанные с приобретением акций других организаций, отражаются:

а) Д58 К76;

б) Д91 К76;

в) по дебету 58 или 91 счетов в зависимости от их существенности и принятой учетной политики.

8. Начисление дивидендов, причитающихся акционерам, отражается:

а) Д91 К75, 70;

б) Д91 К76;

в) Д84 К75,70;

г) Д75,70 К91.

9. Начисление дивидендов, причитающихся организации по финансовым вложениям в акции, отражается:

- а) Д91 К75;
- б) Д76 К91;
- в) Д75 К91;
- г) Д76К84.

#### Тест №4

1. Облигационный заем сроком на 1 год размещается с дисконтом. В бухгалтерском учете будут сделаны записи:

- а) Д 51 - 800 б) Д 51 - 1000 в) Д 51 - 800  
Д 91 - 200 К 66 - 800 Д 98 - 200  
К 66 - 1000; К 91 – 200; К 66 - 1000.

2. Положительный результат переоценки облигаций в конце отчетного периода отражается:

- а) Д 91 б) Д 58 / "Облигации" в) Д 98  
К 58 / "Облигации"; К 91; К 58.

3. Организация приобрела корпоративные облигации за 1000 р. при номинале 960 р. на ОРЦБ. Согласно учетной политике производится ежемесячная корректировка их покупной цены до номинальной. В учете это отразится:

- а) Д 91 б) Д 58 в) Д 58  
К 58 - 40 р.; К 91 - 40 р.; К 59 - 40 р.

4. Облигация номиналом 100 р. продается за 150 р. Ее курс составит:

- а) 66,6%;
- б) 150 %;
- в) 50 %.

5. Предъявлены облигации к погашению, и операции по погашению отражаются бухгалтерскими записями:

- а) Д 62 К 91/1 б) Д 91/2 К 58 в) Д 90/2 К 58  
Д 91/2 К 58 Д 51 К 91/1 Д 51 К 90/1  
Д 91/ К 76  
Д 91/9 К 99  
Д 91/9 К 99 Д 90/9 К 99  
Д 51 К 62;

6. Начислены проценты владельцам облигаций эмитентом по облигационному займу сроком 18 месяцев, это отражается записью:

- а) Д 91 б) Д 91 в) Д 91  
К 66; К 67; К 55.

7. Погашение депозитного сертификата отражается записью:

- а) Д 51 б) Д 51 К 91 в) Д 91  
К 55; К 91 К 55; К 55.

8. При размещении облигационного займа начисление эмитентом государственной пошлины на выпуск ценных бумаг отражается бухгалтерской проводкой:

- а) Д 99 б) Д 91 в) Д 68  
К 68; К 68; К 91.

9. Приобретение ГКО на ММВБ инвестором отражается записью:

- а) Д 76 К 51 б) Д 58 в) Д 58  
Д 58 К 76; К 76; К 51.

#### Тест №5

1. Выдача простого векселя за полученные от поставщиков товары отражается проводкой:

- а) Д 10, 19 К60/Векселя выданные;
- б) Д 10,19 К60/Расчеты  
Д60/Векселя выданные К60/Расчеты;
- в) Д 10,19 К60/Расчеты  
Д 60/Расчеты К60/Векселя выданные;
- г) Д 91 К58

2. Отражение суммы начисленных расходов по протесту векселя отражается:

- а) Д76/2 К91;

- б) Д76/2 К51;  
 1. Д91 К76/2;  
 2. Д76/2 К51.  
 3. Аваль - это:  
 а) протест векселя;  
 б) вексельноепоручительство;  
 в) инкассирование векселя;  
 г) учет векселя в банке.
4. На каком счете отражается векселедержателем разница между суммой, указанной в векселе, и суммой задолженности за товары?  
 а) 91;  
 б) 58;  
 в) 97;  
 г) 90.
5. Получение простого векселя за отгруженную покупателю продукцию отражается в учете векселедержателя проводкой:  
 а) Д62/Расчеты К 90/1  
 Д90/2 К 43;  
 б) Д62/Векселя полученные К90/1  
 Д90/2 К43;  
 в) Д62/Расчеты К90/1  
 Д62/Векселя полученные К 62/Расчеты  
 Д90/2 К43;  
 г) Д58 К62/Расчеты  
 Д62/Расчеты К 62/Векселя полученные.
6. Получение финансового векселя за отгруженную продукцию отражается:  
 а) Д 58 К 62;  
 б) Д 62 К90/1  
 Д 90/2 К43  
 Д 58 К62;  
 в) Д 62/Векселя полученные К62/Расчеты;  
 г) Д 90/2 К43  
 Д 58 К62/Векселя полученные

#### Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

#### Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задание 1. Дисконтный вексель номиналом 100.000= рублей и с датой погашения 31 марта был приобретен 10 января по цене 98.800= рублей.

Определить:

1. План денежных потоков финансового актива.
2. Доходность векселя.

Задание 2. Инвестор приобрел процентный вексель номиналом  $N = 100.000=$  руб., процентной ставкой  $r = 12\%$  годовых и погасил его через 4 месяца.

Определить:

1. План денежных потоков финансового актива.
2. Сумму  $S$ , полученную инвестором.

Задание 3. Банк реализует дисконтные векселя номиналом  $N = 100.000$  рублей и сроком обращения 180 дней. По какой цене  $PV$  инвесторы согласятся покупать их, если среднерыночная доходность альтернативных инвестиций  $r$  составляет  $12\%$  годовых?

Задание 4. Финансовый актив, на покупку которого было затрачено 98.036 рублей, генерирует следующие денежные потоки:

- в конце первого года после покупки: + 8500= руб.;
- в конце второго года: + 8750= руб.;
- в конце третьего года: +109.000= руб.

Определить:

1. План денежных потоков.
2. Доходность финансового актива.

Задание 5. Финансовый актив, предлагаемый по цене 9883,54 руб., генерирует следующие денежные потоки:

- в конце первого года после покупки: + 1.000= руб.;
- в конце второго года: + 950= руб.;
- в конце третьего года: + 10.900= руб.

Определить, что предпочтительнее для инвестора: банковский депозит с доходностью  $10,6\%$  или данный актив?

Задание 6. Двухлетние дисконтные облигации предлагаются эмитентом инвесторам по цене  $82,86\%$  от номинала. Проанализируйте целесообразность их приобретения, если на рынке имеется возможность альтернативного инвестирования средств с доходностью  $10,80\%$  годовых.

Задание 7. Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене  $96,45\%$ .

Задание 8. Оценить рыночную стоимость облигации номиналом  $N = 1000$  руб., сроком обращения 3 года, по которой предусмотрена выплата купонного дохода 1 раз в полгода по ставке  $rC = 12\%$  годовых. Рыночная норма дохода  $r = 14\%$ .

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.			
3.			
4.			
5.			