

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»  
Дата подписания: 13.07.2023 17:32:37  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол №10 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Международное правоохранительное право**

**Направление подготовки**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Юриспруденция, уголовно-правовой профиль**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международное правоохранительное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:  
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Черевко В.В., к.ю.н., доцент кафедры публичного права и правового обеспечения управления Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Цели и задачи дисциплины (модуля)</u> .....	4
<u>2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</u> .....	4
<u>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	4
<u>4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)</u> .....	5
<u>5. Содержание дисциплины (модуля)</u> .....	7
<u>6. Самостоятельная работа студентов (СРС)</u> .....	10
<u>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u> .....	12
<u>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</u> .....	12
<u>9. Образовательные технологии</u> .....	14
<u>10. Оценочные средства (ОС)</u> .....	15
<u>11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями</u> .....	31
<u>12. Лист регистрации изменений</u> .....	33

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Международное правоохранительное право» (далее – дисциплина) формирование у студентов углубленных знаний о теоретической основе, сущности и формах взаимодействия правоохранительных органов Российской Федерации с компетентными органами других государств в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- раскрытие понятия, сущности и значения международного сотрудничества правоохранительных органов, основных его направлений;
- изучение нормативной основы и принципов сотрудничества правоохранительных органов России с компетентными органами других государств по уголовным делам;
- анализ основных форм взаимодействия российских правоохранительных органов РФ с правоохранительными органами других государств при оказании правовой помощи по уголовным делам.

### 2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 6 и 7 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции	ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.
			ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных

			интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.
		ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	ПК-3. И-2. З-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
			ПК-3. И-2. У-1. Умеет Уметь: определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- историю становления и развития прав и свобод человека;
- основные права и свободы человека, закрепленные в международных документах;
- международно-правовые механизмы защиты прав человека;
- систему международных организаций по защите основных прав человека.

Умеет:

- дать юридическую оценку на предмет допустимости ограничений прав человека;
- применить нормы международного права на практике;
- подготовить документы с использованием норм международного права.

Владеет:

- механизмом международно-правовой защиты прав и свобод человека;
- понятийным аппаратом международного права

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (контактная работа)	28	28			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)*</b>	<b>92</b>	<b>92</b>			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

---

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

**5. Содержание дисциплины (модуля)**  
**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**  
**(в академических часах)**  
**Очная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью на международном уровне	24	20	4	2		2
Раздел 2. Уголовно-процессуальные основы международного сотрудничества по противодействию преступности	28	20	8	4		4
Раздел 3. Международное сотрудничество правоохранительных органов	28	20	8	4		4
Раздел 4. Международно-правовые основы деятельности системы уголовной юстиции	28	20	8	4		4
<b>Контроль, промежуточная аттестация</b>						
<b>Общий объем, часов</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>					

**Очно-заочная форма обучения**

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью на международном уровне	24	20	4	2		2
Раздел 2. Уголовно-процессуальные основы международного сотрудничества по противодействию преступности	30	26	4	2		2
Раздел 3. Международное сотрудничество правоохранительных органов	26	22	4	2		2
Раздел 4. Международно-правовые основы деятельности системы уголовной юстиции	28	24	4	2		2

Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	92	16	8	-	8
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

### Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Раздел 1. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью на международном уровне	<p>История становления и развития международного уголовного права.</p> <p>Понятие международного уголовного права в российской и зарубежной науке: сложность определения.</p> <p>Место международного уголовного права в общей системе международного права. Комплексность. Система международного уголовного права.</p> <p>Принципы общего международного права и международного уголовного права. Специфические отраслевые принципы международного уголовного права.</p> <p>Понятие и виды норм международного уголовного права.</p> <p>Иерархия и юридическая сила норм международного уголовного права. Кодификация норм международного уголовного права.</p> <p>Источники международного уголовного права.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, международно-правовой обычай, акты международных организаций, доктрина и судебный прецедент. Значение международных стандартов в области уголовного правосудия.</p> <p>Понятие и виды преступлений в международном уголовном праве. Общая характеристика и юридическая природа преступлений в международном уголовном праве. Субъекты преступлений в международном уголовном праве.</p> <p>Становление концепции международных преступлений в международно-правовой доктрине. Понятие и признаки международного преступления, кодификация.</p> <p>Отличия международных преступлений от преступлений международного характера и общеуголовных преступлений с иностранным элементом.</p> <p>Субъект международного преступления. Объекты международных преступлений. Объективные и субъективные признаки международных преступлений. Соучастие в международных преступлениях. Международно-правовое запрещение международных преступлений и российское уголовное право.</p> <p>Проблема кодификации в международном уголовном праве.</p> <p>Классификация международных преступлений. Преступления против международного мира и безопасности.</p> <p>Международные военные преступления. Международные преступления против человечности и человечества.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств за</p>



	<p>совершение международных преступлений; Международно-правовая ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.</p>
<p>Раздел 2. Уголовно-процессуальные основы международного сотрудничества по противодействию преступности</p>	<p>Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. Понятие правовой помощи по уголовным делам. Соотношение терминов «международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью» и «правовая помощь по уголовным делам». Принципы международно-правового сотрудничества в ходе уголовного судопроизводства. Международные договоры об оказании правовой помощи. Многосторонние договоры по борьбе с отдельными видами преступлений. Многосторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам и выдаче лиц для привлечения к уголовной ответственности или приведения приговора в исполнение. Двусторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам и выдаче лиц для привлечения к уголовной ответственности или приведения приговора в исполнение. Двусторонние договоры и многосторонние договоры о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. Соглашения по вопросам юрисдикции и взаимной правовой помощи по делам, связанным с пребыванием воинских формирований РФ на территории иностранных государств. Межведомственные соглашения. Конвенции. Национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<p>Раздел 3. Международное сотрудничество правоохранительных органов</p>	<p>Понятие международного сотрудничества правоохранительных органов различных государств. История международного сотрудничества правоохранительных органов различных государств. Правовые основы сотрудничества правоохранительных органов различных государств. Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): история, задачи и цели деятельности. Устав международной организации уголовной полиции. Национальное Центральное Бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации. Задачи, функции и структура НЦБ Интерпола в Российской Федерации. Положение о НЦБ. Информирование правоохранительных органов РФ и стран СНГ о требованиях и условиях международного сотрудничества в борьбе с преступностью и о практике взаимодействия в этой области. Совместные операции НЦБ Интерпола в РФ и правоохранительных органов</p>

	зарубежных стран против уголовной преступности
Раздел 4. Международно-правовые основы деятельности системы уголовной юстиции	<p>Понятие уголовной юстиции на международном и национальном уровнях.</p> <p>Классификация органов международного правосудия.</p> <p>Универсальные органы международного правосудия. Система специализированных международных судов. Региональные органы правосудия и суды интеграционных объединений.</p> <p>Международный Суд ООН: организация и компетенция.</p> <p>Процедуры Международного Суда. Акты Международного Суда ООН, их правовые последствия.</p> <p>Нюрнбергский и Токийский военные трибуналы как прототип международного уголовного правосудия.</p> <p>Международный уголовный суд: организация и компетенция.</p> <p>Юрисдикция Международного уголовного суда. Правила процедуры и доказывания.</p> <p>Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии: общая характеристика, итоги деятельности.</p> <p>Международный уголовный трибунал по Руанде: общая характеристика.</p> <p>Гибридные (смешанные) органы уголовной юстиции: Специальный суд по Сьерра-Леоне, Специальный трибунал по Ливану, чрезвычайные палаты в судах Камбоджи.</p> <p>Дальнейшие перспективы учреждения международных уголовных судебных органов ad hoc.</p>

## 6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

### 6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью на международном уровне	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	20
Раздел 2. Уголовно-процессуальные основы международного сотрудничества по противодействию преступности	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	26
Раздел 3. Международное сотрудничество правоохранительных органов	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	20	22
Раздел 4. Международно-	ПК-3.И-1	Подготовка к лекционным и	20	24

правовые основы деятельности системы уголовной юстиции	ПК-3.И-2	практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
--	----------	---	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14609-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490762>

### **б) дополнительная литература**

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490763>

Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471411>

### **в) программное обеспечение**

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.
- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>
- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

## **9. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

## 10. Оценочные средства (ОС)

### 10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства		
ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,	ПК-3. И-2. 3-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации,	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

юридических лиц, общества и государства	субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-3. И-2. У-1. Умеет определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	

### 10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,



	для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства.	Этап формирования знаний
		ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	Этап формирования умений
	ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства	ПК-3. И-2. 3-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	Этап формирования знаний
		ПК-3. И-2. У-1. Умеет определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод	Этап формирования умений

		и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	
--	--	--	--

#### Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

1. История становления и периодизация развития международного уголовного права
2. Общая характеристика и юридическая природа международных правонарушений.
3. Понятие международного преступления, кодификация.
4. Виды международных преступлений.
5. Международно-правовая ответственность за совершение международных
6. преступлений.
7. Общая характеристика транснациональных преступлений: понятие и виды.
8. Уголовная юрисдикция государств в отношении транснациональных преступлений: понятие, принципы осуществления.
9. Международный терроризм: проблемы определения; причины, виды и цели
10. современного международного терроризма.
11. Конвенционное регулирование борьбы с международным терроризмом.
12. Транснациональные преступления экономического характера.
13. Транснациональные преступления против общественной нравственности и
14. здоровья населения.
15. Транснациональные преступления против свободы личности и общественной безопасности.
16. Нормы международного уголовного права в правовой системе Российской
17. Федерации и порядок их осуществления правоприменительными органами государства.
18. Международное уголовное право и уголовное законодательство зарубежных
19. стран.
20. Законодательство РФ по вопросам оказания международной правовой помощи.
21. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления.
22. Содержание и форма запроса.

23. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
24. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
25. Вызов лица, находящегося под стражей на территории иностранного государства.
26. Исполнение в Российской Федерации запросов о правовой помощи.
27. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
28. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о
29. возбуждении уголовного дела на территории РФ.
30. Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства.
31. Направление запроса о выдаче.
32. Содержание запроса о выдаче и приложения к нему.
33. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
34. Основания и порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на
35. территории РФ иностранному государству.
36. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности.
37. Отказ в выдаче лица.
38. Порядок передачи выдаваемого лица иностранному государству.
39. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
40. Основания отказа иностранному государству в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания.
41. Порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.
42. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.
43. Международное сотрудничество правоохранительных органов Российской Федерации.
44. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.
45. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
46. Международные уголовные трибуналы ad hoc: МТБЮ и МУТР: общая характеристика.
47. Международный уголовный суд: общая характеристика.
48. Принципы юрисдикции МУС; структура; порядок судопроизводства.
49. Смешанные (гибридные) трибуналы и интернационализованные суды в
50. системе международной уголовной юстиции.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;

- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

#### 10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Уголовно-правовые основы борьбы с преступностью на международном уровне	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. Уголовно-процессуальные основы международного сотрудничества по противодействию преступности	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Международное сотрудничество правоохранительных органов	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Международно-правовые основы деятельности системы уголовной юстиции	ПК-3.И-1 ПК-3.И-2	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

#### Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала

по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Понятие и задачи международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Международное уголовное право и национальное уголовное право.
5. Понятие и состав преступления в международном уголовном праве.
6. Субъекты преступлений в международном уголовном праве.
7. Соучастие в международных преступлениях.
8. Обстоятельства, исключающие ответственность в международном уголовном праве.
9. Классификация международных преступлений.
10. Преступления против международного мира и безопасности.
11. Международные военные преступления.
12. Международные преступления против человечности и человечества.
13. Неприменимость сроков давности.
14. Отличия международных преступлений от преступлений международного характера.
15. Система источников международного права о преступлениях международного характера и российское уголовное законодательство.
16. Классификация преступлений международного характера.
17. Международно-правовое противодействие коррупции.
18. Международный терроризм: общая характеристика, виды.
19. Преступления, посягающие на свободу человека: рабство, торговля людьми.
20. Преступления экономического характера.
21. Преступления против безопасности международного морского судоходства.
22. Преступления против безопасности международной гражданской авиации.
23. Преступления против лиц, пользующихся международной защитой.
24. Транснациональная организованная преступность и международное сотрудничество в борьбе с ней.
25. Понятие и основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
26. Принципы международно-правового сотрудничества в ходе уголовного судопроизводства.
27. Международные договоры об оказании правовой помощи.
28. Многосторонние договоры по борьбе с отдельными видами преступлений.
29. Многосторонние договоры о правовой помощи по уголовным делам и выдаче лиц для привлечения к уголовной ответственности или приведения приговора в исполнение.
30. Национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление международно-правового сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
31. Общие условия оказания правовой помощи по уголовным делам, их система.
32. Формы и виды оказания правовой помощи по уголовным делам. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
33. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий.
34. Проблема юридической силы доказательств, полученных на территории другого государства.
35. Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.

36. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов.
37. Уголовное преследование на территории другого государства.
38. Формы уголовного преследования и субъекты соответствующей деятельности.
39. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств, и законодательство, его регулирующее.
40. Формы окончания уголовного преследования.
41. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.
42. Экстрадиция в современном российском уголовном процессе: основания и условия направления запроса об экстрадиции; исполнение запроса; основания отказа в выдаче с территории РФ
43. Решение о заключении под стражу выдаваемого лица.
44. Процессуальный порядок выдачи, компетентные органы, принимающие решение о выдаче, сроки выдачи.
45. Обжалование решения о выдаче.
46. Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.
47. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
48. Основания отказа в передаче лица.
49. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания.
50. Понятие международного сотрудничества правоохранительных органов различных государств.
51. Правовые основы сотрудничества правоохранительных органов различных государств.
52. Международные правоохранительные организации: понятие, виды и компетенция.
53. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): история, задачи и цели деятельности.
54. Национальное Центральное Бюро (НЦБ) Интерпола в
55. Российской Федерации: задачи, функции и структура.
56. Иные виды международного сотрудничества правоохранительных органов различных государств.
57. Европол (агентство Европейского Союза по сотрудничеству в правоохранительной сфере): задачи, функции и структура.
58. Основные полномочия правоохранительных органов по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
59. Понятие и виды форм взаимодействия прокуратуры РФ с правоохранительными органами других государств.
60. Особенности участия органов прокуратуры в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.
61. Система международной уголовной юстиции.
62. Классификация органов международного правосудия.
63. Международный Суд ООН: организация и компетенция
64. Акты Международного Суда ООН, их правовые последствия.
65. Нюрнбергский военный трибунал: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура.
66. Токийский военный трибунал: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура.
67. Международный уголовный суд: организация и компетенция.

68. Международный уголовный трибунал по бывшей
69. Югославии: общая характеристика, итоги деятельности.
70. Международный уголовный трибунал по Руанде: общая характеристика.
71. Гибридные (смешанные) органы уголовной юстиции.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстаивать ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

#### Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Военные преступления.
2. Геноцид.

3. Преступления, посягающие на международный правопорядок в области экономического развития государств: фальшивомонетничество; незаконные финансовые операции
4. Преступления против здоровья населения и нравственности: незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
5. Посягательства на культурные ценности народов
6. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности
7. Международное сотрудничество по борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации
8. Общая характеристика Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам.
9. Общая характеристика Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
10. Характеристика отдельных консульских соглашений по вопросам сотрудничества в сфере уголовной юстиции.
11. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол).
12. История создания и структура Европола (агентства Европейского Союза по сотрудничеству в правоохранительной сфере).
13. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства.
14. История возникновения Международного уголовного суда (МУС).
15. Уголовное преследование и расследование дел в МУС.
16. Специальный суд по Сьерра-Леоне: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура.
17. Специальный трибунал по Ливану: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура.
18. Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура.
19. Дальнейшие перспективы учреждения международных уголовных судебных органов ad hoc.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и



отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;  
– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

### Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. Тест. Коллизионная норма – это:

- норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;

- правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;

- норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?

- В случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;

- Когда второй стороной соглашения выступает другое государство;

- Когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:

- закон местонахождения имущества;

- закон места, где имущество было зарегистрировано;

- закон места заключения сделки.

4. Источниками международного частного права в России не может быть:

- практика судов;

- межгосударственные соглашения;

- федеральное законодательство.

Тест - 5. Государство как субъект международного частного права:

- без согласия не может быть осуждено судом другого государства;

- не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;

- может быть насильно подвергнуто мерам по обеспечению иска.

6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:
- 1893;
  - 1955;
  - 1964.
7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?
- включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
  - не включает отношения с участием апатридов;
  - включает отношения между двумя государствами.
8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:
- иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
  - только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
  - иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.
9. Какой из указанных элементов не относится к юридическим лицам как субъектам международного частного права?
- ОПЕК;
  - ООО «Сатурн»;
  - НИИ ревматологии г. Саратова.
10. Реторсии в международном частном праве:
- применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
  - обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
  - разрешают использовать чужой авторский труд.
11. Виды источников международного частного права:
- различаются в разных государствах;
  - безоговорочно признаются всеми государствами;
  - включают только международные договоры между конкретными государствами.
12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:
- самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
  - только свободу заключения договора и определения его условий;
  - наличие полной дееспособности субъектов сделки.
13. Что не относится к методам унификации норм международного частного права?
- торговая сделка с иностранным элементом;
  - конвенция;
  - типовой закон.
14. Какие сделки в международном частном праве не являются условными?
- с наступательным условием;
  - с отлагательным условием;
  - с отменительным условием.
15. Обычай в международном частном праве является:
- источником;
  - методом;
  - функцией.
16. Отрасли международного частного права:
- аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует;
  - это его общая и особенная части;
  - делятся на гражданскую и уголовную сферу.
- 17 - тест. Коллизионное регулирование в международном частном праве:
- определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;
  - образует новые правовые нормы;

- заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.

18. Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?

- Международно-правовой и цивилистический;
- Унификационный и отсылочный;
- Национальный и международный.

19. Брак в международном частном праве является предметом регулирования, если:

- заключается между гражданами разных государств;
- заключается между гражданами одного государства на своей территории;
- заключается по религиозным нормам.

20. Что представляет собой закон места работы?

- Трудовая деятельность лица регламентируется законодательством страны, где она осуществляется;
- Процесс заключения сделки определяется законом страны, где она была заключена;
- Обязательство, предусмотренное в договоре, регулируется правом страны, на территории которой оно должно быть исполнено.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

### Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

1. При производстве предварительного следствия в г. Рославле Смоленской области по факту кражи автомобилей, возникла необходимость произвести на территории Республики Польша ряда следственных действий: допросить двух свидетелей и потерпевшего, у которого похищен автомобиль, получить у него копию нотариально заверенного свидетельства о регистрации технического средства и др.

Руководствуясь ст. 454 УПК, следователь подготовил запрос на имя начальника полиции г. Краков Республики Польша о производстве указанных следственных действий.

Запрос был составлен на русском языке, подписан начальником полиции г. Рославля, заверен гербовой печатью и по почте направлен в Республику Польша.

Оцените правильность действий следователя.

2. По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя, возникла необходимость вызова из Украины гражданина Бойко для допроса его в качестве свидетеля.

В каком порядке и при соблюдении каких условий можно осуществить такой вызов?

3. При осуществлении мероприятий на территории Российской Федерации с участием Мунтяну – гражданина Республики Молдова, вызванного на 14 апреля по международному запросу из Молдовы для участия в процессуальных действиях в качестве свидетеля, было установлено, что он восемь месяцев назад приехал в Российскую Федерацию на заработки и здесь совершил квартирную кражу.

Можно ли привлечь Мунтяну к уголовной ответственности за данное преступление?

Обладает ли он процессуальным иммунитетом от уголовной ответственности за деяние, которое он совершил на территории России до 14 апреля?

4. 20 декабря из компетентных органов Великобритании в Генеральную прокуратуру РФ поступил запрос о выдаче гражданина Российской Федерации Полевого для уголовного преследования за убийство, которое он совершил в феврале во время пребывания в составе туристической группы в городе Лондоне.

Генеральный прокурор РФ отказал в выдаче Полевого, о чем были проинформированы соответствующие органы запрашивающего государства.

Что, по Вашему мнению, послужило основанием для отказа в выдаче Полевого?

Какие основания и условия отказа в выдаче для уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ и в нормах международного права?

Каким образом может быть решен вопрос о привлечении Полевого к уголовной ответственности за преступление, совершенное им в Великобритании?

5. В производстве у следователя находится уголовное дело по факту убийства (ч. 2 ст. 105 УК). Как установлено в ходе расследования, данное преступление совершил гражданин Ковтун, который эмигрировал в Республику Польша и сейчас проживает в г. Гдыня.

Следователь решил начать процедуру экстрадиции Ковтуна в Российскую Федерацию в целях его уголовного преследования за совершенное убийство.

Укажите основания и условия для постановки вопроса о выдаче Ковтуна.

Какие документы должны быть подготовлены следователем?

Куда они должны быть направлены для принятия окончательного решения о выдаче Ковтуна?

6. Республики Казахстан поступил запрос о выдаче гражданина этой страны Бексултанова для осуществления уголовного преследования за убийство. Поскольку из Казахстана решение судебного органа об избрании в отношении Бексултанова меры пресечения в виде заключения под стражу не поступило, прокурор г.Иваново, где проживает Бексултанов, вынес постановление о применении в отношении него меры пресечения в виде заключения под стражу без судебного решения.

Оцените правильность действий прокурора.

7. В Генеральную прокуратуру РФ из Демократической Республики Конго поступил запрос о выдаче гражданина этой республики Мугабо, который проживает в городе

Москве и обучается в Российском университете дружбы народов. Мугабо у себя на родине подозревается в незаконном обороте наркотических средств. Добровольно вернуться в Конго, чтобы предстать перед правосудием, он отказывается.

12 марта заместитель Генерального прокурора РФ письменно уведомил Мугабо о предстоящей его выдаче правоохранительным органам Республики Конго, разъяснив ему право на обжалование данного решения. Мугабо решил воспользоваться этим правом.

Куда и в каком порядке может быть подана жалоба на решение Генеральной прокуратуры РФ о выдаче?

Какие возможны последствия для Мугабо результатов рассмотрения его жалобы?

8. Прокуратура Республики Молдова была уведомлена о том, что 6 января в пункте пропуска через государственную границу ей будет выдан гражданин данного государства Вадин, совершивший в своей стране разбойное нападение. В Генеральную прокуратуру РФ поступило сообщение, что ввиду загруженности следователей прокуратуры Республики

Молдова принять Вадина они смогут не ранее 10 февраля. 22 января прокурором г. Муром по месту проживания Вадина он был освобожден из-под стражи.

Оцените правильность действий прокурора.

9. В Министерство юстиции РФ поступило обращение гражданина Грузии Беридзе, осужденного за разбойное нападение (ч. 1 ст. 162 УК) с просьбой о передаче его для отбывания наказания в Грузию. Постановлением судьи районного суда было отказано в передаче Беридзе на том основании, что от осужденного не получены гарантии исполнения приговора в части гражданского иска.

Оцените правильность решения судьи.

10. В Республике Украина по запросу правоохранительных органов Республики

Таджикистан задержан гражданин Асадов, который обвиняется в совершении серии убийств на территории Республики Таджикистан. Для доставления Асадова в Республику Таджикистан требуется транзитная перевозка данного лица по территории Российской Федерации.

Прокомментируйте предложенную ситуацию.

В каком порядке может быть решен вопрос о транзите гражданина Асадова по территории Российской Федерации?

11. В производстве следователя Бережного находится уголовное дело о разбое (ч. 2 ст. 162 УК), в совершении которого подозревается Казакевич – гражданин РФ, который укрывается в Республике Польша.

Во исполнение международного запроса следователя Бережного из компетентных органов Республики Польша поступили: золотой перстень, изъятый во время обыска у подозреваемого Казакевича, который предположительно принадлежит потерпевшей от разбоя; протокол допроса свидетеля Войцеховского и протокол допроса Казакевича. Кроме того поступили материалы, полученные в результате проверки показаний Казакевича с использованием «Полиграфа» (детектора лжи, лай-детектора), которые свидетельствуют о причастности Казакевича к совершению указанного преступления.

В соответствии с уголовно–процессуальным законодательством Польши данные, полученные в результате использования «полиграфа», относятся к доказательствам, используемым в ходе расследования преступлений.

Опираясь на положения, сформулированные в ст. 455 УПК, определите, какова юридическая сила указанных доказательств, поступивших из Польши, по уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя Бережного.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
  - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
  - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
  - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
  - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
  - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
  - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
  - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

## **11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022года	«30» июня 2022 года
2	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года