

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 16.08.2022 21:50:52
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.



«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 Прокурорский надзор**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, уголовно-правовой профиль**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Прокурорский надзор**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Минтруда России от 09.10.2018 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рецензенты:

Опокин А.Б., к.ю.н., доцент кафедры публичного права Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 10 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 12 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 9. Образовательные технологии | 14 |
| 10. Оценочные средства (ОС) | 15 |
| 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..... | 30 |
| 12. Лист регистрации изменений | 32 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор» (далее – дисциплина) состоит в получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в современном механизме осуществления деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры;

- выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;

- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, уголовно-правовой профиль, уголовно-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам) | Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|--|---|---|---|
| Анализ служебных и трудовых функций лиц, служащих или работающих в сфере юриспруденции | ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства | ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, | ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | общества и государства | организаций, общества и государства. |
| | | | ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. |
| | | ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства | ПК-3. И-2. 3-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований |
| | | | ПК-3. И-2. У-1. Умеет Уметь: определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;
- предмет прокурорского надзора в Российской Федерации;
- законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;
- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.

Уметь:

- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;
- осуществлять прокурорский надзор по соблюдению законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Владеть:

- навыками подготовки юридических документов;

- навыками выявления нарушений законодательства в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|------------------|-------------|----------|--|---|---|
| | | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | | 34 | 34 | | | |
| В том числе: | | - | - | | - | - |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 18 | 18 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | | 74 | 74 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i> | | | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|---|------------------|-------------|----------|--|---|---|
| | | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (контактная работа) | | 20 | 20 | | | |
| В том числе: | | - | - | | - | - |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 | 12 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего)* | | 88 | 88 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i> | | | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Раздел 1. Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | 20 | 16 | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 32 | 20 | 12 | 6 | | 6 |
| Раздел 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 28 | 18 | 10 | 4 | | 6 |
| Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | 28 | 20 | 8 | 4 | | 4 |
| Контроль, промежуточная аттестация | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 74 | 34 | 16 | - | 18 |

| | |
|---------------------------------------|--------------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|---------------------------------------|--------------|

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|---|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| Раздел 1. Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | 20 | 16 | 4 | 2 | | 2 |
| Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 32 | 26 | 6 | 2 | | 4 |
| Раздел 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | 28 | 22 | 6 | 2 | | 4 |
| Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | 28 | 24 | 4 | 2 | | 2 |
| Контроль, промежуточная аттестация | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 88 | 20 | 8 | - | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание раздела (тем) |
|--|---|
| Раздел 1. Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах и | Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры. Учреждение российской прокуратуры как органа надзора за исполнением законов, ее становление и развитие. |

| | |
|--|--|
| учреждениях прокуратуры | <p>Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Система прокуратуры.</p> |
| <p>Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> | <p>Понятие и отрасли прокурорского надзора Цель и задачи прокуратуры. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности</p> |
| <p>Раздел 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> | <p>Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя. Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела.</p> |
| <p>Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p> | <p>Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде. Обязательность государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного производства, а также по</p> |

| |
|---|
| <p>делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора. Методика и тактика поддержания государственного обвинения. Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Процессуальное положение и деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска.</p> |
|---|

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема/Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|--|---|---|------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| Раздел 1. Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 16 | 16 |
| Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 20 | 26 |
| Раздел 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 18 | 22 |

| | | | | |
|--|----------------------|---|----|----|
| органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | | | | |
| Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий | 20 | 24 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной

литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488362>

Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883>

б) дополнительная литература

Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488968>

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489309>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет MicrosoftOffice (MicrosoftOffice Word, MicrosoftOffice Excel, MicrosoftOffice PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF AdobeAcrobatReader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах AdobeFlashPlayer, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания России;
- <http://www.rncm.ru> – официальный сайт Общероссийского конгресса муниципальных образований;
- <http://www.citystrategy.leontief.ru> – сайт Ресурсного центра по стратегическому планированию (РЦСП).
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>

- Большая полнотекстовая библиотека правовой литературы – <https://naukaprava.ru/http://www.hr-zone.net/> – сайт, посвященный вопросам управления персоналом.

- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

- Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

- СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

- СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

- ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные

разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

| Индикатор | Образовательный результат | Способ измерения |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства | | |
| ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства | ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| | интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. | |
| ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства | ПК-3. И-2. 3-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ПК-3. И-2. У-1. Умеет определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Критерии Оценка | Шкала уровня сформированности компетенции | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций |
|---|--|--|--------------------------------|
| ПК-3 Способен обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства | ПК-3.И-1. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства | ПК-3. И-1.3-1. Знает основы международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. | Этап формирования знаний |
| | | ПК-3. И-1.У-1. Умеет составлять юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. | Этап формирования умений |
| | ПК-3.И-2. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и | ПК-3. И-2. 3-1. Знает способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, | Этап формирования знаний |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства | организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | Этап формирования умений |
| | | ПК-3. И-2. У-1. Умеет определять наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований | |

Перечень вопросов к зачету

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Прокуратура как государственно-правовой институт. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Цели и задачи прокурорской деятельности.
3. Функции прокуратуры РФ.
4. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
5. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
6. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
7. Понятие и виды участков деятельности прокуратуры, соотношение с понятиями функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
8. Приоритетные направления деятельности прокуратуры РФ на современном этапе.
9. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора.
10. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.
12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе.
13. Понятие системы, структуры и состава органов прокуратуры РФ.
14. Порядок формирования органов прокуратуры РФ.
15. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры РФ, Генеральный прокурор РФ, его полномочия.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;

– приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «зачтено» ставится, если:

– знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;

– студент свободно владеет научной терминологией;

– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

– ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

– ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

– студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

– обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;

– содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

– на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | ОС | Содержание задания |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Система, структура и организация органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Раздел 2. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| Раздел 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу | | | |
| Раздел 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами | ПК-3.И-1 ПК-3.И-2 | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

1. Прокуратуры субъектов РФ, структура и компетенция.
2. Прокуратуры городов и районов, структура и компетенция.
3. Главная военная прокуратура, структура и компетенция.
4. Транспортная прокуратура, ее компетенция.
5. Природоохранные прокуратуры, структура и компетенция.
6. Прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, ее компетенция.
7. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
8. Нравственные начала в деятельности прокуратуры.
9. Подбор, расстановка кадров в прокуратуре.
10. Повышение эффективности прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры.
11. Понятие прокурорского надзора за исполнением законов. Предмет и пределы надзора.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
13. Акты прокурорского надзора за исполнением законов.
14. Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов.
15. Механизм реализации правовых средств прокурора в сфере надзора за исполнением законов.
16. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Правовые средства прокурора и особенности организации работы по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

3. Понятие прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предметнадзора.

4. Прокурорский надзор за исполнением закона органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: специфика деятельности поднадзорных объектов, полномочия и правовые акты прокурора.

5. Организация работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методы надзора.

6. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
 7. Методы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия (на примере надзора за исполнением закона на определенной стадии досудебного производства по уголовным делам).
 8. Организация работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
 9. Понятие, предмет и правовые средства надзора за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы.
 10. Организация работы по осуществлению прокурорского надзора за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы.
 11. Понятие, предмет и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.
 12. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами.
 13. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
 14. Полномочия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
 15. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.
 16. Деятельность прокурора в стадиях подготовки к судебному заседанию и предварительного слушания.
 17. Поддержание прокурором государственного обвинения в ходе судебного разбирательства.
 18. Деятельность в подготовительной части судебного заседания и в ходе судебного следствия.
 19. Участие государственного обвинителя в судебных прениях. Речь прокурора.
 20. Деятельность прокурора в стадии апелляционного и кассационного производств по уголовным делам.
 21. Деятельность прокурора в стадии надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств по уголовным делам.
 22. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел: сущность, задачи, функции и полномочия. Деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.
 23. Деятельность прокурора в стадии апелляционного и кассационного производств и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.
 24. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
 25. Понятие, принципы и содержание (формы и методы) координационной деятельности по борьбе с преступностью.
- Требования к форме представления информации в докладе.
1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
 2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
 3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
 4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
 5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
 6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.
- В заключении делаются общие выводы.
- Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;

– недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

– недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;

– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

1. К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

- предметный и зональный;

- законности и гласности;

- централизации и независимости.

2. Срок полномочий генерального прокурора РФ составляет:

- 5 лет;

- 6 лет;

- 7 лет.

3. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

- несовершеннолетнего;

- любого гражданина;

- коммерческой организации.

4. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России?

- Ни к одной из трех ветвей власти;

- К судебной;

- К исполнительной.

5. Что такое прокурорский надзор?

- Это деятельность особых госорганов – прокуратуры – по обеспечению верховенства закона и соблюдения прав и свобод человека на территории РФ;

- Это система ведомственных нормативно-правовых актов, издаваемых работниками органов прокуратуры;

- Это функция прокурора по утверждению обвинительного заключения или обвинительного акта на этапе предварительного расследования.

6. Подчинение каждого прокурора вышестоящему – реализация принципа:

- централизации;

- независимости;
 - гласности.
7. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является:
- Генеральная прокуратура;
 - прокуратуры субъектов;
 - районные прокуратуры.
8. Какое из этих утверждений неверно?
- Прокуратуре запрещено участвовать в правотворческой деятельности;
 - Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ;
 - Все функции прокуратуры прописываются в федеральном законодательстве.
9. В какой срок прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него?
- В течение 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление;
 - В течение 3 дней со дня подачи заявления гражданином;
 - В течение 3 дней после завершения указанной проверки.
- тест 10. Предельный возраст пребывания на службе Генпрокурора РФ составляет:
- законом не определен;
 - 65 лет;
 - 70 лет.
11. Кто назначает заместителя Генерального прокурора РФ?
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
 - Генеральный прокурор РФ;
 - Президент РФ.
12. Максимальный срок проверки в ходе осуществления надзора за исполнением законов не должен превышать:
- 30 календарных дней;
 - 45 календарных дней;
 - 10 рабочих дней.
13. Кого прокурор обязан уведомить о продлении или приостановлении проверки?
- Руководителя или полномочного представителя организации, в отношении которой проводится данная проверка;
 - Только руководителя проверяемой организации;
 - Уполномоченного представителя проверяемой организации.
14. В каком случае прокурор приносит протест?
- Если правовой акт какого-либо органа противоречит закону;
 - Если судья вынес подсудимому слишком мягкий обвинительный приговор;
 - Если должностное лицо в процессе осуществления своих полномочий допустило нарушение законодательства РФ.
15. С какой судебной стадии прокурор имеет право вступить в дело?
- С любой;
 - Только со стадии предварительного слушания.
 - Только если уже началось рассмотрение дела по существу.
16. Если Генпрокурор РФ принес протест на обвинительный приговор, согласно которому в качестве наказания назначена смертная казнь, то:
- исполнение этого приговора приостанавливается;
 - приговор исполняется в обычном порядке;
 - судья обязан смягчить наказание.
17. Какое из этих утверждений верно?
- Сотрудником прокуратуры не может быть лицо с иностранным гражданством;
 - Образование сотрудника прокуратуры не обязательно должно быть им получено по государственно аккредитованной программе, главное – юридическая направленность;
 - По общему правилу срок испытания при приеме на работу в органы прокуратуры не превышает 12 месяцев.
18. Имеет ли право бывший сотрудник прокуратуры, уволенный по отрицательным мотивам, носить форменную одежду после увольнения?
- Нет, ни при каких обстоятельствах;
 - Да, если выслуга составляет более 20 лет;
 - Да, вне зависимости от стажа работы.

19. Минимальный отпуск, предоставляемый прокурорам, которые служат в местности с неблагоприятным климатом, не может составлять менее:

- 45 календарных дней;
- 35 календарных дней;
- 60 календарных дней.

тест_20. Может ли Генеральный прокурор РФ уволить своего заместителя?

- Нет, это не в его полномочиях;
- Да, может;
- Да, может, если это не Первый заместитель.

21. Если установлено, что работник прокуратуры осуществляет предпринимательскую деятельность, то он:

- подлежит увольнению из органов прокуратуры в связи с утратой доверия;
- подлежит наложению строгого выговора;
- лишается ежемесячной премии.

22. Допускается ли продление срока службы 70-летнего работника прокуратуры?

- Нет;
- Да, на срок, определяемый руководителем соответствующего органа;
- Да, но не более, чем на 1 год.

23. Выход на пенсию является основанием:

- отставки прокурора;
- наложения на него дисциплинарного взыскания;
- лишения всех льгот, предусмотренных для сотрудников прокуратуры.

24. В каком случае производится исключение из списка работников прокуратуры?

- В случае смерти сотрудника или признания его безвестно отсутствующим;
- В случае выхода его в отставку;
- В случае увольнения в связи с утратой доверия.

25. Кто уполномочен присваивать первоначальный классный чин работнику прокуратуры?

- Генеральный прокурор РФ;
- Руководитель органа прокуратуры, в котором служит работник;
- Прокурор субъекта РФ.

26. Прокурор в ходе осуществления надзора за органами следствия и дознания уполномочен:

- проверять законность и обоснованность решений следователя по возбуждению, приостановлению или прекращению уголовных дел;
- давать следователю письменные указания, обязательные тем для исполнения;
- давать следователю согласие на возбуждение перед судом ходатайства об избрании обвиняемому меры пресечения, связанной с лишением свободы.

27. Средством выявления правонарушений как правовым средством прокурорского надзора является:

- прокурорская проверка;
- протест;
- возбуждение производства об административном правонарушении.

28. Органы прокуратуры, созданные согласно административно-территориальному делению государства и призванные осуществлять функции прокуратуры на конкретной территории, называются:

- территориальными органами прокуратуры;
- специализированными органами прокуратуры;
- Генеральной прокуратурой РФ.

29. Определение квалификации работника органов прокуратуры называется:

- аттестацией;
- испытательным сроком;
- мерой дисциплинарного воздействия.

тест№ 30. Документ, который подтверждает личность прокурорского работника, его должность и классный чин – это:

- служебное удостоверение;
- приказ о назначении на должность;
- паспорт гражданина РФ.

31. Совещательный орган, который создан в Генпрокуратуре РФ и прокуратурах субъектов РФ для обсуждения и решения организационных вопросов деятельности, называется:

- коллегией;
- организационно-методическим отделом;
- советом прокуроров.

32. Пределами прокурорского надзора признаются:

- рамки, которые установлены законом для ограничения осуществления прокурором своих надзорных функций;
- отдельные направления деятельности органов прокуратуры, имеющие свой предмет и объекты;
- деятельность объектов прокурорского надзора.

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача

В результате прокурорской проверки был установлен факт нарушения жилищных прав пенсионерки М., инвалида 2 группы, страдающей психическим расстройством, при заключении ею договора купли-продажи жилья, принадлежащего ей на праве частной собственности.

Определите возможные меры прокурорского реагирования по данному факту.

Задача

В прокуратуру района поступило обращение о нарушении природоохранного законодательства в связи с размещением автостоянки в непосредственной близости от жилого дома. При этом заявитель указывал, что данная территория принадлежит государственного университета, а денежные средства, поступающие от сдачи ее в аренду, нигде не учитываются.

Является ли данное обращение основанием для прокурорской проверки?

Задача

В прокуратуру города поступило обращение гражданки Зиновьевой И.И. с просьбой проверить правильность заключенного ею договора аренды с фирмой ТОО "Мираж" в части порядка определения цены, эквивалентной определенной сумме в иностранной валюте, и сроков осуществления расчетов. При этом, по условиям договора, оплата осуществляется в рублевом эквиваленте.

Имеются ли основания для принятия данного заявления к рассмотрению в органах прокуратуры?

Задача

В прокуратуру Приграничного района поступил материал о фактах нарушений ветеринарного законодательства, допущенных ветеринарными врачами на пограничных ветеринарных контрольных пунктах при ввозе на территорию Российской Федерации импортного мяса и мясопродуктов.

Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов и законностью правовых актов?

Задача

Студент третьего курса института прокуратуры СЮА обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме его на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобожден от службы в армии в связи с хроническим заболеванием. В приеме на службу в органы прокуратуры ему было отказано со ссылкой на Федеральный закон "О прокуратуре РФ".

Каковы требования, предъявляемые к лицам, поступающим на службу в органы и учреждения прокуратуры? Правильно ли было отказано студенту в приеме на службу в прокуратуру?

Задача

Прокурор района при распределении обязанностей между сотрудниками районной прокуратуры своим приказом возложил на помощника прокурора обязанность по систематизации законодательства.

Дайте понятие систематизации законодательства в органах прокуратуры. Законны ли действия прокурора района?

Задача

К прокурору района обратился гражданин Феофантов С.Л. жалобой на прослушивание его телефонных разговоров и перлюстрацию поступающей в его адрес корреспонденции. По мнению заявителя эти действия осуществляют органы федеральной службы безопасности.

Подлежит ли данное заявление рассмотрению в органах прокуратуры. Если да, то кем из работников прокуратуры и каким образом должна быть организована прокурорская проверка ?

Задача

В связи с проводимой проверкой прокуратурой был направлен запрос в Управление Федеральной налоговой службы о представлении копий учредительных документов ООО "Витязь". ФНС России предложила прокуратуре оплатить расходы, связанные с ксерокопированием и доставкой данных документов в прокуратуру.

Оцените законность требований ФНС. Какие меры прокурорского реагирования могут быть применены в данном случае?

Задача

Глава Муниципального совета Энского района обратился к прокурору района с предложением о включении представителя прокуратуры в состав юридической комиссии Муниципального совета с целью дачи заключений о законности подготавливаемых комиссией решений.

Подлежит ли удовлетворению просьба главы Муниципального совета? Какой принцип деятельности органов прокуратуры нашел отражение в данной задаче?

Задача

Директор ОАО "Ивановская ткацкая фабрика" при увольнении с работы выдал ученице мотальщицы Селихановой М.М. вместо трудовой книжки справку о работе. Селиханова обратилась с жалобой в прокуратуру района. Прокурор принес протест директору акционерного общества, заявив, что в соответствии с нормами Трудового Кодекса основным документом о трудовой деятельности рабочего или служащего является трудовая книжка, которая заводится предприятием при работе свыше пяти дней. Протест был удовлетворен.

Селихановой выдана трудовая книжка.

Назовите основные функции прокуратуры. Определите предмет прокурорского надзора.

Необходимо ли в данной конкретной ситуации вмешательство прокурора?

Задача

Прокурор района систематически, не дожидаясь получения сигналов о правонарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений ряда органов управления и руководителей предприятий различных форм собственности. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От руководителей заводов “Металлист”, “Вторчермет”, “Гидролизный завод” он потребовал высылки в прокуратуру копий всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их закону. Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях муниципального Совета. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемых в прокуратуру.

Дайте оценку действиям прокурора.

Задача

Согласно решению координационного совещания проводилась проверка состояния борьбы с преступностью несовершеннолетних, с безнадзорностью, беспризорностью, проверка исполнения законов о несовершеннолетних. С материалами проверки и выводами был ознакомлен глава администрации. После этого состоялось координационное совещание руководителей правоохранительных органов, на которое были приглашены руководители и сотрудники правоохранительных органов, глава и ответственные работники администрации, представители органов народного образования, социальной защиты населения, здравоохранения, ряд предпринимателей - руководители крупных предприятий и коммерческих структур. На координационном совещании было принято постановление. Оно рассмотрено главой администрации, который издал распоряжение и утвердил программу, в реализации которой приняли участие представители не только государственных органов и общественных организаций, но и коммерческих структур.

Правомерно ли приглашать для участия в работе координационных совещаний правоохранительных органов по борьбе с преступностью широкий круг лиц, причем не только представителей государственных органов? Возможно ли участие в борьбе с преступностью, в том числе и в названной форме, представителей предпринимательских и иных негосударственных структур?

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения в действие /изменения |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020 | Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года | «30» июня 2022 года |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |