

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Ректор  Золотухина Е. Н.



27 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.08 Комплексный экономический анализ финансово -**  
**хозяйственной деятельности**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Профиль Экономика организаций(предприятий)**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 года.

**Автор (составитель):** Егоренко Анна Олеговна – к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления

**Рецензент:** Апалькова Ирина Юрьевна - к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Егоренко А. О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	7
3.1. Очная форма обучения .....	7
3.2. Заочная форма обучения .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4.1. Разделы (темы) дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	8
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	16
6. Фонд оценочных средств .....	18
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	34
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
а) основная учебная литература: .....	37
б) дополнительная учебная литература: .....	37
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	37
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	46
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	46
12. Иные сведения и (или) материалы .....	47
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47
13. Лист регистрации изменений .....	52

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью изучения дисциплины “Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности” является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности, рейтинговому анализу эмитентов ценных бумаг.

При этом задачами дисциплины являются:

- обоснование направлений экономического анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использование экономического анализа как метода обоснования планов предприятия;
- анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития;
- анализ эффективности использования факторов производства (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов);
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности;
- анализ финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка финансового состояния предприятия;
- выявление и измерение внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производства и реализации продукции;
- испытание оптимальности управленческих решений на всех ступенях иерархической лестницы.

### Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> источники информации, характеризующей финансово- хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; систему показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов; специфику экономики и организации предприятий общественного сектора; методику экономической оценки бизнеса; основные принципы и методы планирования; систему показателей планирования и организации производства хозяйствующего

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>субъекта; систему планов предприятия и их взаимосвязь; систему организации планирования на предприятии на основе компьютерных программ; содержание способов и методов комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать информацию, характеризующую обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; проанализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта; подготавливать заключения по результатам анализа; составлять бизнес-планы, оперативные и перспективные планы; рассчитывать показатели организации производства; рассчитывать показатели экономической оценки бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методикой оценки эффективности инвестиционных проектов; приемами текущего и стратегического планирования; навыками подготовки аналитического заключения и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; навыками оценки эффективности оперативных планов – графиков.</p>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать результаты расчетов и полученных выводов в практической деятельности при решении поставленной задачи.</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способностью находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части дисциплин Б1.В.08.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» базируется на теоретических знаниях, практических умениях и навыках, полученных обучаемыми при изучении предшествующих дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Коммерческая деятельность предприятия (организации)», «Аудит», «Экономика организаций (предприятий)».

Для успешного освоения дисциплины необходимо уметь собирать информацию, характеризующую обеспеченность хозяйствующего субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами; анализировать информацию об уровне обеспеченности и эффективности использования ресурсов хозяйствующего субъекта; подготавливать заключения по результатам анализа; составлять бизнес-планы, оперативные и перспективные планы; рассчитывать показатели организации производства; рассчитывать показатели экономической оценки бизнеса, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.

Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности – дисциплина, имеющая междисциплинарный характер, содействующая развитию других дисциплин и тем самым выполняющая интегративную функцию в системе наук. Освоение дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово–хозяйственной деятельности» способствует лучшему усвоению дисциплин «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, способствует написанию курсовой работы и выполнению выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 4 курсе 7 семестре для очной формы обучения.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» представляет собой дисциплину вариативной части, изучается на 5 курсе 9 семестре для заочной формы обучения

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (108 часа).

#### 3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		VII			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	36	36			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	36	36			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	72	72			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+	+			
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	72	72			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

#### 3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IX			
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	159	159			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+	+			

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		IX			
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	159	159			
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9			
Общая трудоемкость:	часы	180	180		
	зачетные единицы	5	5		

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы (темы) дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### 4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость в часах всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинары, практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
2.	Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).



3.	Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
4.	Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	12	3	3	6	Устный опрос, доклад	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
5.	Тема 5. Анализ и управление затратами	12	3	3	6	Устный опрос, доклад	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
6.	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
7.	Тема 7. Анализ в системе маркетинга	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
8	Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
9	Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
10	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	12	3	3	6	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
11	Тема 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	12	3	3	6	Устный опрос, тестирование	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
12	Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	12	3	3	6	Устный опрос, решение задач	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

	Экзамен	36				
	Всего	180	36	36	72	

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость в часах всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинары, практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	15	1	-	14	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
2.	Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	15	-	1	14	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
3.	Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	15	1	-	14	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
4.	Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	14	-	1	13	Устный опрос, доклад	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
5.	Тема 5. Анализ и управление затратами	14	1	-	13	Устный опрос, доклад	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
6.	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	14	-	1	13	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1

7.	Тема 7. Анализ в системе маркетинга	14	1	-	13	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
8	Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	14	-	1	13	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
9	Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	14	1	-	13	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
10	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	14	-	1	13	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
11	Тема 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	14	1	-	13	Устный опрос, тестирование	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
12	Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	14	-	1	13	Устный опрос, решение задач	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
	Экзамен	<b>9</b>					
	Всего	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>159</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	Содержание, предмет, метод и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа и его источники. Финансовый, управленческий, комплексный анализ хозяйственной деятельности их роль в управлении. Способы и приемы экономического анализа. Использование теории моделирования в экономическом анализе.
Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	Сущность, роль и задачи комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов. Анализ и управление производственными запасами.
Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и	Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана организации. Порядок подготовки и обобщения информации

роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	для составления бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана. Процесс бизнес-планирования в организации. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.
Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации. Методы бюджетирования. Технология составления сводного бюджета. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции. Проектирование сметы затрат. Оценка системы управления затратами и анализ исполнения смет (бюджетов).
Тема 5. Анализ и управление затратами	Оптимизация издержек, объема производства и прибыли. Анализ состава, структуры и динамики производственных затрат. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Анализ внешнеэкономических операций. Анализ безубыточности продаж.
Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Анализ организационного уровня производства. Анализ технического уровня производства. Жизненный изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.
Тема 7. Анализ в системе маркетинга	Содержание и задачи маркетинговых исследований и анализа в маркетинге. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках. Анализ уровня, структуры и поведения цен на товарном рынке и рынке капиталов. Анализ структуры сбыта.
Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	Анализ движения денежных средств. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии. Анализ и управление дебиторской задолженностью на предприятии. Анализ кредиторской задолженности. Факторный анализ прибыли. Анализ предпринимательского риска.
Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и деловой активности организации. Анализ потенциального банкротства. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	Управление активами. Производственный и финансовый леверидж. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.
Тема 11. Поиск и обоснование управленческих	Расчет коэффициента безопасности предприятия. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене

решений в бизнесе на основе маржинального анализа	ниже себестоимости выпуска продукции. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новое изделие. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и материальных ресурсов.
Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Управление основным и оборотным капиталом. Методика расчета потребности в оборотном капитале и величине собственных оборотных средств. Понятие инвестиций и основные принципы комплексного анализа инвестиционной деятельности. Расчет и оценка эффекта и эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционных проектов).

#### 4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ЗФО
Л 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	3	1
Л 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	3	-
Л 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	3	1
Л 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	3	-
Л 5. Анализ и управление затратами	3	1
Л 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	3	-
Л 7. Анализ в системе маркетинга	3	1
Л 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	3	-
Л 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	3	1
Л 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	3	-
Л 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	3	1
Л 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	3	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

#### 4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ЗФО
ПЗ 1. Цель, инструментарий и	Устный опрос	3	-

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)	
задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении			
ПЗ 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	Устный опрос	3	1
ПЗ 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	Устный опрос	3	-
ПЗ 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	Устный опрос, доклад	3	1
ПЗ 5. Анализ и управление затратами	Устный опрос, доклад	3	-
ПЗ 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Устный опрос	3	1
ПЗ 7. Анализ в системе маркетинга	Устный опрос	3	-
ПЗ 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	Устный опрос	3	1
ПЗ 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Устный опрос	3	-
ПЗ 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	Устный опрос	3	1
ПЗ 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	Устный опрос, тестирование	3	-
ПЗ 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Устный опрос, решение задач	3	1
ВСЕГО		36	6

#### Практическое занятие №1.

Тема: Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, управление

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Цель комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
2. Инструментарий комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности

#### Практическое занятие №2.

Тема: Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, управление

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Содержание комплексного управленческого анализа
2. Последовательность комплексного управленческого анализа

#### Практическое занятие №3.

Тема: Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, управление, бизнес-план, мониторинг, организация

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Состав бизнес-плана
2. Структура бизнес-плана
3. Проведение анализа в разработке плановых показателей
4. Роль анализа в мониторинге плановых показателей организации

#### Практическое занятие №4.

Тема: Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, управление, планирование, бюджетирование, бюджет, смета

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Сметное планирование (бюджетирование)
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)

#### Практическое занятие №5.

Тема: Анализ и управление затратами

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, управление, затраты

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Анализ и управление затратами

#### Практическое занятие №6.

Тема: Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, производство

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

#### Практическое занятие №7.

Тема: Анализ в системе маркетинга

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, система, маркетинг

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Анализ в системе маркетинга

#### Практическое занятие №8.

Тема: Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, денежные ресурсы, прибыль, предприятие

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие денежных ресурсов и их виды
2. Понятие прибыли
3. Анализ и управление денежными ресурсами предприятия
4. Анализ и управление прибылью на предприятии

Практическое занятие №9.

Тема: Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, коммерческая деятельность, организация, финансы

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Финансовое состояние коммерческой организации
2. Методы его анализа

Практическое занятие №10.

Тема: Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, коммерческая деятельность, организация, финансы, рентабельность, активы

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие рентабельности
2. Понятие активов
3. Финансовые результаты коммерческой организации
4. Рентабельность активов коммерческой организации
5. Методы их анализа

Практическое занятие №11.

Тема: Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, маржинальный анализ, бизнес

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие бизнеса
2. Понятие маржинального анализа
3. Понятие управленческих решений
4. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа

Практическое занятие №12.

Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Основные понятия: экономика, комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, финансы, финансовые вложения

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Задания для СРС: подготовка к устному опросу, докладам, тестированию, решению задач. (см. ФОС)

## **5. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие



учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ЗФО	
Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	14	Устный опрос
Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	14	Устный опрос
Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	14	Устный опрос
Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос, доклад
Тема 5. Анализ и управление затратами	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос, доклад
Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос

Тема 7. Анализ в системе маркетинга	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос
Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос
Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос
Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	Подготовка к устному опросу	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос
Тема 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	Подготовка к устному опросу, тестированию	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос, тестирование
Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Подготовка к устному опросу, решению задач	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	6	13	Устный опрос, решение задач
ВСЕГО			72	159	

## 6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы,

анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад, тестирование, решение задач). Представлять итоги проделанной работы в виде докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада, изучение материала для решения задач на практических занятиях и тестирования..

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 38.03.01 Экономика – экзамен.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Цель, инструментарий и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
2.	Тема 2. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
3.	Тема 3. Состав и структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
4.	Тема 4. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, доклад
5.	Тема 5. Анализ и управление затратами	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, доклад
6.	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
7.	Тема 7. Анализ в системе маркетинга	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
8.	Тема 8. Анализ и управление денежными ресурсами и прибылью на предприятии	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
9.	Тема 9. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
10.	Тема 10. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
11.	Тема 11. Поиск и обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, тестирование
12.	Тема 12. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Устный опрос, решение задач

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Экзамен

а) типовые задания (вопросы)

#### Перечень вопросов для экзамена

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Виды экономического анализа и его источники
3. Финансовый анализ, управленческий анализ, их роль в управлении и последовательность их проведения
4. Способы и приемы экономического анализа
5. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения
6. Использование теории моделирования в экономическом анализе
7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
8. Анализ выполнения бизнес-плана производства и реализации продукции.
9. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов
10. Анализ производительности труда в организации
11. Анализ состояния и использования материальных ресурсов в организации
12. Сущность и задачи составления комплексного бизнес-плана
13. Порядок подготовки и обобщения информации для составления бизнес-плана
14. Процесс бизнес-планирования в организации
15. Роль анализа в разработке и мониторинге основных технико-экономических показателей деятельности организации
16. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
17. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора

18. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
19. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов
20. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня
21. Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации.
22. Понятие, процедура и методы бюджетирования
23. Технология составления сводного бюджета
24. Система сметного нормирования и структура сметной стоимости продукции
25. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов)
26. Анализ себестоимости единицы продукции
27. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли
28. Анализ и управление затратами
29. Особенности анализа прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат.
30. Методы рыночного проектирования себестоимости
31. Анализ внешнеэкономических операций
32. Управление активами. Производственный и финансовый левэридж
33. Управление капиталом, анализ рыночной цены предприятия
34. Анализ в системе маркетинга
35. Анализ и оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках
36. Анализ уровня, структуры и поведения цен на товарном рынке и рынке капиталов
37. Анализ обновления продукции и ее качества
38. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ
39. Анализ движения денежных средств
40. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии
41. Анализ и управление дебиторской задолженностью в организации
42. Анализ кредиторской задолженности
43. Факторный анализ прибыли
44. Анализ предпринимательского риска
45. Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия
46. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации
47. Анализ имущественного положения организации
48. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации
49. Анализ потенциального банкротства
50. Методы прогнозирования основных финансовых показателей
51. Комплексная оценка кредитоспособности коммерческой организации
52. Сметный расчет финансовых результатов

53. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации
54. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
55. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации
56. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации
57. Расчет коэффициента безопасности предприятия
58. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене ниже себестоимости продукции
59. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новые изделия
60. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и минеральных ресурсов
61. Управление основным и оборотным капиталом
62. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств
63. Понятие инвестиций: формы, состав, источники
64. Инвестиции и время. Финансовые расчеты
65. Методы расчета потребности в инвестициях.
66. Показатели эффективности инвестиций
67. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
68. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
69. Методика рейтингового анализа эмитентов
70. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно

дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

### **6.2.2 Примерные темы докладов**

1. Анализ в системе маркетинга.
2. Значение комплексного экономического анализа во внутрипроизводственном планировании.
3. Роль комплексного экономического анализа в мониторинге основных плановых показателей.
4. Комплексный экономический анализ и бюджетирование.
5. Сущность SWOT- анализа и его роль в определении маркетинговых стратегий.
6. Виды ситуационного анализа (step-анализ, swot-анализ gap-анализ).
7. Методы внутрихозяйственного финансового анализа.
8. Сметный расчет финансовых результатов.
9. Прибыль: сущность, виды, экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
10. Оптимизация прибыли коммерческой организации.
11. Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
12. Различия в исчислении финансовых результатов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
13. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
14. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией.
15. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
16. Факторный анализ валовой прибыли.
17. Оценка уровня операционного рычага.
18. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
19. Рентабельность активов коммерческой организации: сущность, показатели, методы анализа.
20. Пути повышения рентабельности коммерческой организации.

### **Требования к форме представления информации в докладе.**

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

### **6.2.3 Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрена учебным планом.

1. Анализ ассортиментной политики предприятия и ее влияния на финансовые результаты.
2. Анализ безубыточности деятельности предприятия.
3. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Анализ выполнения договорных обязательств предприятия по реализации продукции (работ, услуг).
5. Анализ доходности капитала предприятия.
6. Анализ затрат на производство продукции (работ услуг).
7. Анализ издержек обращения торгового предприятия
8. Анализ использования основных фондов и пути повышения их эффективности.
9. Анализ использования производственного потенциала предприятия.
10. Анализ кредитных отношений предприятия с банком.
11. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности предприятия
12. Анализ маркетинговых исследований в области сбыта продукции
13. Анализ налогообложения предприятия в современных условиях
14. Анализ нематериальных активов предприятия.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и эффективность их использования.
17. Анализ образования и использования фонда заработной платы.
18. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) с учетом рыночной конъюнктуры.
19. Анализ производственно-финансового левериджа предприятия.
20. Анализ себестоимости товарной и реализованной продукции предприятия.



21. Анализ системы управления прибылью торгового предприятия
22. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
23. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия.
24. Анализ финансовой несостоятельности и банкротства предприятий.
25. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
26. Анализ финансовых вложений предприятия.
27. Анализ финансовых результатов предприятия
28. Анализ формирования и использования валовой прибыли предприятия.
29. Особенности применения комплексного экономического анализа в деятельности торговой организации
30. Особенности применения экономического анализа в деятельности коммерческой организации
31. Совершенствование коммерческой деятельности по формированию спроса на товары и услуги предприятия
32. Совершенствование организации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### **Критерии оценивания курсовой работы**

Важным шагом изучения учебного курса по дисциплине является выполнение курсовой работы.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 35-45 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- 14 элементов методологии научного исследования;
- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь – на пункты. Название глав не должны полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум – три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Терминология включает в себя 10-15 терминов и их определений по тематике курсовой работы.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

#### б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Введение: отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы, определение основных категорий, определение цели и задач исследования.

Основная часть: логичное изложение материала, соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию курсовой работы.

Заключение: наличие развернутых, самостоятельных выводов по курсовой работе.

Терминология: количество терминов и их определений.

Список источников: соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.

Оформление: соответствие разработанным требованиям оформления, соблюдение норм литературного языка, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.

Сроки выполнения: соблюдение графика выполнения курсовой работы.

#### в) Описание шкалы оценивания

Курсовая работа заслуживает отметки «отлично», если удовлетворяет следующим критериям:

– во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

– тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

– оформление соответствует установленным в вузе требованиям;

– в заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

– допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. к мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «хорошо», если удовлетворяет следующим критериям:

студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;

– тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

– не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

– выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;

– введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «удовлетворительно», если удовлетворяет следующим критериям:

– в работе содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций);

– во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

– в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

– в оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Курсовая работа заслуживает отметки «неудовлетворительно», если работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

#### **6.2.4 Задачи по дисциплине**

Задача 1. Проанализировать изменение объема реализации продукции по сравнению с планом. Рассчитать величину отгруженной и реализованной продукции реализованной продукции. Определить влияние факторов на изменение объема реализации. Сделать выводы.

*Использовать балансовый способ.*

Тыс.руб.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)	Влияние (+,-)
1. Остатки готовой продукции:				
- на начало года	200	220		
- на конец года	250	300		
2. Остатки товаров отгруженных				
- на начало года	150	110		
- на конец года	200	380		
3. Выпуск товарной продукции	3350	3570		
4. Отгрузка продукции				
5. Реализация продукции				

Задача 2. Определите среднегодовую стоимость ОС; стоимость ОС на конец года; коэффициент обновления; коэффициент выбытия, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года составила 2800 тыс. руб., поступление и выбытие ОС отражены в таблице

Месяц	Основные средства, тыс. руб.	
	Поступление	Выбытие
1 января	50	7
1 апреля	60	5
1 июля	75	9
1 октября	20	6
Итого	205	27

Задача 3. Проанализировать динамику общей фондоотдачи основных средств и их активной части. Определить влияние удельного веса активной части основных средств и их фондоотдачи на изменение общей фондоотдачи. Определить влияние степени использования основных средств на объем товарной продукции. Сделать выводы.

№ п/п	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1	Товарная продукция, тыс.руб.	58000	62000	
2	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	13200	14800	
3	В том числе: машин и оборудование, тыс.руб.	8500	8710	
4	Удельный вес активной части основных средств, %			
5	Фондоотдача основных средств, руб.			
6	Фондоотдача активной части основных средств, руб.			

Задача 4. Проанализировать обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Рассчитать показатели, характеризующие движение рабочей силы и ее динамику. Составить выводы. Присвоить таблице наименование.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения (+, -)
Численность работников на начало года, чел.	1080	1100	
Число работников, принятых за год, чел.	25	30	
Число работников, выбывших за год, чел.	28	24	
в том числе:			
- по собственному желанию	18	16	
- за нарушение трудовой дисциплины	3	5	
- по сокращению кадров	4	1	
- по призыву в армию	3	2	
Число работников на конец года, чел.			
Среднесписочная численность работников, чел.			
Число работников, состоявших в списке с 01. 01. по 31. 12. включительно	1000	1092	

### **Критерии оценивания решения задач:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

### **6.2.5 Примерные тестовые задания**

#### *а) типовые задания (темы)*

**1.В процессе комплексного управленческого анализа наряду с техническими и экономическими показателями исследуется:**

- 1.1прибыль от продаж
- 1.2себестоимость продукции
- 1.3производительность труда
- 1.4человеческий фактор

#### **2.Что не относится к математическим способам анализа:**

- 2.1метод линейного программирования
- 2.2методы моделирования
- 2.3способ абсолютных разниц
- 2.4теория нечетких множеств

**3.Способы и приемы комплексного экономического анализа условно можно подразделить на следующие группы:**

- 3.1традиционные, нетрадиционные, математические
- 3.2финансовые, математические, статистические

3.3 традиционные, математические, графические

3.4 нетрадиционные, статико-математические, графические

**4. В детерминированном экономическом анализе количественно измерить фактор – это значит**

4.1 исследовать различные комбинации величин

4.2 выявить его изолирующее воздействие на изменение результативного показателя

4.3 изучить его изменение

4.4 выявить составляющие его элементы

**5. Изменение качества выпускаемой продукции оказывает влияние на:**

5.1 заработную плату рабочих

5.2 спрос и предложение

5.3 затраты предприятия

5.4 изменение объема продаж и прибыли

**6. При оценке выполнения плана по коэффициенту сортности фактическую долю каждого сорта в общем объеме продукции сравнивают:**

6.1 с данными прошлого года

6.2 с данными по бизнес-плану

6.3 с данными по другим предприятиям

6.4 со среднегодовыми данными

**7. Анализ уровня производительности труда осуществляется :**

7.1 в абсолютных величинах

7.2 в абсолютных и относительных величинах

7.3 коэффициентным способом

7.4 в относительных величинах

**8. В четвертой главе бизнес-плана детально рассматривается:**

8.1 структура предприятия

8.2 общая характеристика продукции

8.3 себестоимость производимого продукта

8.4 план по рискам

**9. Показатель эффективности использования материалов определяется:**

9.1 как отношение разности стоимости материалов и стоимости отходов в стоимости материалов

9.2 как произведение стоимости возвратных отходов и коэффициента, показывающего соотношение между стоимостью материалов и стоимостью отходов

9.3 как отношение стоимости отходов к полной стоимости расходуемых материалов

9.4 как отношение стоимости материальных затрат к стоимости отходов

**10. Назовите раздел комплексного бизнес-плана, в котором отражаются кратко основные идеи бизнес-плана**

10.1 резюме

10.2 план маркетинга

10.3 финансовый план

10.4 стратегия финансирования

**11.Какая составляющая расходов характеризует затраты живого труда**

11.1материальные затраты

11.2заработная плата

11.3расходы на социальное страхование и обеспечение

11.4амортизация

**12.Для практики поиска резервов основным классификационным признаком выступают факторы и условия**

12.1подтверждающие использование производственной мощности

12.2характеризующие степень использования основных средств

12.3связанные с технологическими особенностями организации производства

12.4интенсивного и экстенсивного развития производства

**13.Удельная себестоимость – это**

13.1стоимость затрат на одно изделие

13.2доля затрат на единицу продукции

13.3себестоимость одного рубля продукции

13.4доля расходов начальных затрат

**14.Преобладание в структуре себестоимости продукции постоянных затрат свидетельствует:**

14.1о низком организационно-техническом уровне производства

14.2о сложной технологии производства и управления

14.3о высоком организационно-техническом уровне производства, о наличии больших производственных мощностей

14.4о недостаточном использовании основных производственных фондов

**15.Жизненный цикл изделия, техники и технологии можно представить в виде**

15.1зависимости прибыли от времени

15.2зависимости объема продаж от спроса

15.3зависимости объема сбыта от предложения

15.4зависимости количества ресурсов от их стоимости

**16.Назовите показатель, отражающий анализ уровня и состояния технологии**

16.1уровень специализации

16.2уровень организации труда и производства

16.3степень механизации и автоматизации работ и труда

16.4показатель качества кооперирования

**17.Индекс цен на продукцию составил 1,04, а индекс физического объема 1,08. Сделайте вывод об уровне конкурентоспособности продукции**

17.1продукция не является конкурентоспособной

17.2продукция конкурентоспособна

17.3продукция будет конкурентоспособна при дополнительных условиях

17.4невозможно дать правильный ответ

**18.Для того, чтобы определить количественное влияние факторов на изменение объема продаж, необходимо:**

18.1все факторы сложить и разделить на фактический объем продаж

18.2 фактический объем продаж разделить на плановый объем продаж и умножить на 100%

18.3 абсолютное отклонение по каждому фактору в отдельности разделить на плановый объем продаж и умножить на 100%

18.4 отклонения по всем факторам сложить и разделить на фактический объем продаж

### **19. Рейтинговая оценка используется для**

19.1 сравнительного анализа эффективности деятельности различных организаций и их подразделений

19.2 характеристики степени отдачи затрат

19.3 подсчета резервов производства

19.4 сравнительного анализа и поиска резервов

**20. Показатель маржинального дохода, рассчитанный по переменным затратам, используется:**

20.1 для определения объема производства

20.2 для расчета точки безубыточности и запаса финансовой прочности

20.3 для обоснования ассортиментных программ

20.4 для выявления резервов снижения себестоимости продукции.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

– по пятибалльной системе.

*в) описание шкалы оценивания*

– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 90% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

### **6.2.6 Устный опрос, как вид контроля и метод оценивания формируемых умений, навыков и компетенций (как и качества их формирования) в рамках такой формы как собеседование**

1. Содержание, предмет, метод и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

2. Виды экономического анализа и его источники.

3. Финансовый, управленческий, комплексный анализ хозяйственной деятельности их роль в управлении.

4. Способы и приемы экономического анализа. Использование теории моделирования в экономическом анализе.

5. Анализ и управление объемом производства и продаж.

6. Анализ обновления продукции и ее качества.

7. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.

8. Анализ и управление производственными запасами.

9. Порядок подготовки и обобщения информации для составления бизнес-плана.



10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей деятельности организации.
  11. Роль и значение процесса бюджетирования в экономике организации.
  12. Методы бюджетирования.
  13. Технология составления сводного бюджета.
  14. Оптимизация издержек, объема производства и прибыли.
  15. Анализ состава, структуры и динамики производственных затрат.
  16. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
  17. Анализ организационного уровня производства.
  18. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
  19. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов.
  20. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
  21. Содержание и задачи маркетинговых исследований и анализа в маркетинге.
  22. Анализ движения денежных средств.
  23. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии.
  24. Анализ и управление дебиторской задолженностью на предприятии.
  25. Анализ кредиторской задолженности.
  26. Факторный анализ прибыли.
  27. Анализ предпринимательского риска.
  28. Цель и сущность экономического анализа финансовой деятельности предприятия.
- Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
30. Управление активами.
  31. Производственный и финансовый левверидж.
  32. Сметный расчет финансовых результатов.
  33. Экономические факторы, влияющие на величину дохода организации.
  34. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
  35. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.
  36. Методы комплексной оценки эффективности деятельности коммерческой организации.
  37. Расчет коэффициента безопасности предприятия.
  38. Аналитическая оценка решения о принятии заказов по цене ниже себестоимости выпуска продукции.
  39. Обоснование структуры выпуска продукции, цены на новое изделие.
  40. Выбор варианта технологии производства в условиях ограниченности энергетических и материальных ресурсов.
  41. Управление основным и оборотным капиталом.
  42. Методика расчета потребности в оборотном капитале и величине собственных оборотных средств.
  43. Понятие инвестиций и основные принципы комплексного анализа инвестиционной деятельности.

44. Расчет и оценка эффекта и эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционных проектов).

*а) критерии оценивания компетенций (результатов)*

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

*б) описание шкалы оценивания*

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

**6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Компетенции по дисциплине «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в процессе выполнения студентами заданий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестирование, доклад, задачи, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	<p style="text-align: center;"><b>недостаточный</b> уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;"><b>пороговый</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>

<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК-3</b></p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>ОПК-4</b></p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p style="text-align: center;"><b>продвинутый</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;"><b>высокий</b> уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	--

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b>«высокий»</b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,</p>	<p>Отлично</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>– полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>– логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы</li> </ul>

<p>высокая адаптивность практического навыка</p>		<p>экзаменатора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение решать практические задания;</li> <li>– свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</li> </ul>
<p><b><u>«продвинутый»</u></b>          Компетенции сформированы.          Знания обширные, системные.          Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.          Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>– твердые знания теоретического материала;</li> <li>– способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>– правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>– умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>– владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>– наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><b><u>«пороговый»</u></b>          Компетенции сформированы.          Сформированы базовые структуры знаний.          Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.          Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания теоретического материала;</li> <li>– неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>– неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>– недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>– умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>
<p><b><u>«недостаточный»</u></b>          Компетенции не сформированы.          Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>– допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>– непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>– отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Никифорова, Н.А. Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02696-0. — URL: <https://book.ru/book/936270>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441>

3. Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 113 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3465-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497708>

4. Сосненко Л.С. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Краткий курс: учеб. пособие для вузов / Л.С. Сосненко, Е.Н. Свиридова, И.Н. Кивелиус. - М.: Кнорус, 2009. - 256 с. - ISBN 5-390-0059-5.

5. Данилова, Н.Л. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Данилова Н.Л., Леванова Т.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4365-3258-5. — URL: <https://book.ru/book/934412>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru/library/>

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации студентам**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### **Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их

конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к экзамену. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.



Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

#### Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только

содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным

причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

Основные цели курсовой работы заключаются в следующем:

– углубленное изучение теоретических и практических положений;  
– закрепление навыков самостоятельного подхода к решению управленческих задач, совершенствования умений, полученных на практических занятиях.

Для достижения этих целей в курсовой работе должна быть обоснована актуальность избранной темы, рассмотрены дискуссионные вопросы по теме исследования и отражена позиция автора, показаны возможности реализации теоретических положений государственного и муниципального управления на практике с целью повышения эффективности управления в органах власти.

Содержание и методика выполнения работы

Курсовая работа выполняется под научным руководством преподавателя. Студент совместно с руководителем выбирает тему, составляет план исследования; определяет структуру, уточняет сроки выполнения по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т.п. Выбор темы и базы исследования зависит как от актуальности существующих проблем в сфере государственного и муниципального управления, так и от индивидуальных предпочтений студента, от его заинтересованности в конкретных направлениях. Руководитель проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

По окончании работы студент выходит на защиту. На защите курсовой работы студент представляет результаты проведенного анализа, свои выводы по избранной теме, дает обоснованные рекомендации, отвечает на замечания, сделанные руководителем, а также на вопросы, возникшие при защите. В случае успешной защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента, и студент получает право сдачи экзамена по данному курсу.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- 7) написание текста курсовой работы;
- 8) доработка замечаний;
- 9) защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Обязательные структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Общий объем курсовой работы – 35-45 страниц (приложения в общий объем не включаются) в зависимости от выбранной темы.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования. Они должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Структура основной части курсовой работы зависит от выбранной студентом темы исследования, однако она обязательно должна содержать следующие части: теоретическую часть; аналитическую часть.

Теоретическая часть выполняется на основе изучения литературных источников, нормативно-справочной документации, данных статистической отчетности, содержит характеристику теоретических и методических вопросов, анализ точек зрения в маркетинговой, экономической, управленческой литературе, обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов.

Аналитическая часть работы должна содержать анализ необходимой информации по обследованию и выявлению проблем предмета исследования, с целью использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций. Проведение анализа и выработка рекомендаций осуществляются путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Исследование необходимо проводить на примере какого-либо реально действующего органа власти, учреждения и т.д.

Все имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы, с одной стороны, на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы, с другой стороны, чтобы не обрабатывать ненужную, не касающуюся данной темы информацию. Обработку полученной информации необходимо производить с помощью современных методов экономического, социологического и математического анализов. В случае необходимости следует использовать соответствующее программное обеспечение.

Курсовая работа предполагает оценку целесообразности предлагаемых решений. Студент должен выбрать критерий эффективности (может быть установлен исходя из цели и задач работы), на основании которого он сможет сделать вывод о том, что данное предложение улучшает деятельность органа власти или учреждения. Оценка может быть качественной или количественной (зависит от выбранной темы работы и согласовывается с руководителем).

В заключении подводится итог проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны

проблемы, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Список использованных источников содержит перечень использованных в работе источников информации (законы и нормативные акты, учебная литература, периодические издания, специализированная литература, интернет-источники), оформленный в соответствии с требованиями.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров и отчетность, первичные документы и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная

программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа;



	– в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В

учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

### 13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры Экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
2	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
3	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
4	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Экономики и бухгалтерского учета МРСЭИ
5			