

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2020
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Правоохранительные органы

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	21
6. Фонд оценочных средств	23
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	24
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	35
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
а) основная учебная литература:	38
б) дополнительная учебная литература:	38
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	39
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	45
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46
12. Иные сведения и (или) материалы	47
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47
13. Лист регистрации изменений	52

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы» – способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности;
- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;
- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.

В результате освоения дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. Уметь: профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: контролем за соблюдением действующего законодательства, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-3	способность обеспечивать	Знать: основные положения отраслевых

	соблюдение законодательства РФ субъектами права	юридических наук; способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; Уметь: оперировать юридическим понятиями и категориями; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности; Владеть: юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: полномочия сотрудников тех или иных правоохранительных органов; способы, методы и средства защиты правопорядка и обеспечения безопасности граждан и личного состава. Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Владеть: организационно-правовыми и тактическими основами обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Логически и содержательно - методически она связана с теорией государства и права, а также является основой для изучения уголовного, гражданского и арбитражного процессуального права, прокурорского надзора, основ оперативно-розыскной деятельности.

Освоение дисциплины «Правоохранительные органы» необходимо для получения навыка применения нормативно-правовых актов в целях определения структуры и компетенции правоохранительных органов, а также формирования знаний и необходимых профессиональных компетенций в области деятельности данных органов в РФ.

Дисциплина «Правоохранительные органы» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 3 семестре, очно-заочной формы – на 3 курсе в 5 семестре.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины Правоохранительные органы составляет 4 зачетные единицы, то есть 144 академических часа.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	68	68			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	40	40			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84	84			
Вид промежуточной аттестации зачет	36	36			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции			
1.	Раздел 1 Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина	30	10	10	10	Устный опрос,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
2.	Раздел 2 Судебная система РФ	36	12	12	12	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
3.	Раздел 3 Иные правоохранительные органы и структуры РФ	42	12	12	18	Устный опрос, тестирование,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36					
Итого:		144	34	34	40		

Очно-заочная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции			
1.	Раздел 1 Правоохранительные органы РФ как учебная дисциплина	28	2	4	22	Устный опрос,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
2.	Раздел 2 Судебная система РФ	37	2	4	31	Устный опрос, доклад	ОПК-2, ПК-3,

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции и	семинары, практические занятия			
							ПК-8
3.	Раздел 3 Иные правоохранительные органы и структуры РФ	43	4	8	31	Устный опрос, тестирование,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
	Вид промежуточной аттестации экзамен	36					
Итого:		144	8	16	84		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», методы его изучения. Значение курса «Правоохранительные органы РФ» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса «Правоохранительные органы РФ». Общая, особенная и специальная части курса. Система курса. Нормативные источники курса. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
1.1	тема Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ», методы его изучения. Значение курса «Правоохранительные органы РФ» и его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Структура курса «Правоохранительные органы РФ». Общая, особенная и специальная части курса. Система курса. Нормативные источники курса. Классификация нормативных правовых актов по юридической силе и содержанию применительно к деятельности правоохранительных органов. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования.
1.2	Тема: Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	Понятие и содержание принципов законности и правопорядка. Понятие, признаки и цель правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности: судебная власть и правосудие; прокурорский надзор; охрана общественного порядка; выявление и расследование преступлений; обеспечение государственной безопасности; правовое обеспечение и правовая помощь; исполнение судебных

		<p>решений; негосударственная правоохранительная деятельность.</p> <p>Понятие, признаки, система и общая характеристика правоохранительных органов РФ.</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Судебная система РФ</p>	<p>Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота.</p> <p>Понятие и признаки правосудия.</p> <p>Понятие и система принципов правосудия.</p> <p>Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ.</p> <p>Место районного суда в судебной системе РФ.</p> <p>Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе.</p>
2.1	<p>Понятие, признаки и функции судебной власти</p>	<p>Понятие судебной власти и ее характеристика как разновидности государственной власти. Характерные черты судебной власти: самостоятельность, подзаконность, исключительность и полнота.</p> <p>Функции судебной власти. Осуществление правосудия. Конституционное, административное, гражданское и уголовное судопроизводство. Судебный контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов, должностных лиц и государственных служащих в случае их обжалования в суде. Судебное решение о заключении под стражу, продлении срока содержания под стражей, домашнем аресте, применении иных мер процессуального принуждения, а также о производстве следственных действий в соответствии с УПК РФ. Судебное решение об ограничении прав граждан в иных случаях. Дача разъяснений по вопросам судебной практики и толкование действующего законодательства.</p> <p>Законодательная инициатива.</p>
2.2	<p>Понятие правосудия и принципы его осуществления</p>	<p>Понятие и признаки правосудия.</p> <p>Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гласность судопроизводства. Обеспечение каждому судебной защиты прав и свобод. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия. Национальный язык судопроизводства.</p>
2.3	<p>Судебная система РФ</p>	<p>Понятие судебной системы РФ. Принципы судебной системы: законодательная регламентация судоустройства; единство; вертикальная связь однородных судов; построение судебной системы с учетом федеративного устройства и административно-территориального деления РФ.</p> <p>Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, система федеральных судов общей юрисдикции, военные суды, система арбитражных судов. Суды субъектов РФ:</p>

		<p>конституционные (уставные) суды, мировые судьи.</p> <p>Понятие и виды звеньев судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Апелляционная инстанция. Суд кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (суд надзорной инстанции).</p>
2.4	Суды субъектов РФ	<p>История института мировых судей в России. Место мировых судей в судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи. Организация деятельности мировых судей в РФ. Требования, предъявляемые к мировому судье. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p>
2.5	Районный(городской) суд	<p>Место районного суда в судебной системе РФ. Компетенция районного суда. Состав районного суда. Требования, предъявляемые к судьям районного суда.</p> <p>Председатель районного суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда. Принципы организация работы в районном суде: зональный (территориальный); предметный (функциональный); предметно-зональный; беззональный (смешанный). Заместитель председателя суда.</p> <p>Аппарат районного суда.</p>
2.6	Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	<p>Место Верховного суда республики, краевого (областного) суда, судов автономной области и автономного округа, городов федерального значения в судебной системе. Компетенция этих судов. Требования, предъявляемые к судьям краевых, областных и приравненных к ним судов.</p> <p>Президиумы и судебные коллегии краевых (областных) и равных им судов, их состав и компетенция.</p> <p>Права и обязанности председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Заместитель председателя краевого, областного и приравненных к ним судов. Председатели судебных коллегий.</p> <p>Аппарат краевого, областного и приравненных к ним судов.</p>
2.7	Верховный Суд РФ	<p>Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Требования, предъявляемые к судьям Верховного суда РФ.</p> <p>Структура Верховного суда РФ: Пленум, Президиум, Кассационная коллегия, Судебная коллегия по гражданским делам, Судебная коллегия по уголовным делам, Военная коллегия, Кассационная палата. Научно-консультативный совет при Верховном суде РФ.</p> <p>Права и обязанности председателя Верховного суда РФ, его заместителей, председателей судебных коллегий.</p> <p>Аппарат Верховного суда РФ.</p>
2.8	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	<p>Задачи органов Судебного департамента. Система и структура органов Судебного департамента. Компетенция органов Судебного департамента в сфере кадрового обеспечения деятельности судов, организационного обеспечения судебной деятельности, материального и ресурсного обеспечения работы судов.</p> <p>Порядок назначения работников Судебного департамента и их правовое положение. Администратор суда.</p>
2.9	Военные суды	<p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и компетенция военных судов.</p> <p>Система военных судов: гарнизонные суды, окружные (флотские) суды, Военная коллегия Верховного суда РФ.</p>

		<p>Председатель гарнизонного военного суда, его заместитель. Председатель окружного (флотского) военного суда, его заместитель. Председатель Военной коллегии Верховного суда РФ, заместитель председателя Военной коллегии.</p>
2.10	Арбитражные суды РФ	<p>Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Система арбитражных судов РФ: арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов, Судебная коллегия по экономическим спорам при Верховном суде РФ.</p> <p>Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации: президиум; судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Председатель арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации.</p> <p>Состав арбитражного апелляционного суда: президиум арбитражного апелляционного суда; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Председатель арбитражного апелляционного суда. Заместители председателя арбитражного апелляционного суда.</p> <p>Состав федерального арбитражного суда округа: президиум федерального арбитражного суда округа; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Председатель федерального арбитражного суда округа. Заместители председателя федерального арбитражного суда округа.</p>
2.11	Конституционный Суд РФ	<p>Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Отставка судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Организационные формы конституционного судопроизводства: пленарные заседания, заседания палат Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Председатель Конституционного Суда Российской Федерации. Заместитель Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации</p>

2.12	Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	<p>Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий председателей и заместителей председателей судов. Гарантии независимости судьи. Срок полномочий судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.</p> <p>Судейское сообщество в Российской Федерации. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей; конференции судей субъектов Российской Федерации; Совет судей Российской Федерации; советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей судов; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Основные задачи органов судейского сообщества. Срок полномочий выборных органов судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества. Финансовое и материальнотехническое обеспечение деятельности органов судейского сообщества.</p> <p>Кодекс судейской этики: общие требования, предъявляемые к поведению судьи; правила поведения судьи при осуществлении профессиональной деятельности; правила поведения судьи во внеслужебной деятельности. Ответственность судьи за нарушение требований кодекса судейской этики.</p> <p>Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя. Материальное обеспечение присяжных заседателей. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.</p> <p>Требования, предъявляемые к арбитражным заседателям.</p> <p>Срок полномочий арбитражного заседателя.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий арбитражного заседателя. Вознаграждение арбитражного заседателя за участие в осуществлении правосудия. Гарантии независимости и неприкосновенности арбитражных заседателей.</p>
3	Раздел 3 Иные правоохранительные органы	<p>Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование судебных решений. Задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. Организация деятельности Министерства юстиции Российской Федерации. Полномочия министра. Структура Министерства юстиции Российской Федерации: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная регистрационная служба; Федеральная служба судебных приставов.</p> <p>Основные задачи и полномочия Федеральной службы судебных приставов. Организация деятельности Федеральной службы</p>

		<p>судебных приставов. Директор Федеральной службы судебных приставов, заместители директора.</p> <p>Основные задачи и полномочия МВД России. Система МВД России. Организация деятельности МВД России.</p> <p>Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы дознания. Органы предварительного следствия.</p> <p>Основные задачи и функции ФСБ России. Организация деятельности ФСБ России. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Основные задачи и полномочия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Организация деятельности ФСКН.</p> <p>Полномочия Федеральной таможенной службы. Организация деятельности Федеральной таможенной службы. Руководитель Федеральной таможенной службы и его заместители.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращения. Гарантии независимости адвоката. Порядок оплаты труда адвоката.</p> <p>Нотариат. Задачи, функции и правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ. Нотариальная контора. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</p>
3.1	<p>Тема Прокуратура РФ</p>	<p>Функции, выполняемые прокуратурой РФ. Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации; прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры; прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры.</p> <p>Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>Понятие прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Опротестование судебных решений.</p> <p>Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров и следователей к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях</p>

		<p>прокуратуры.</p> <p>Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой защиты и социальной поддержки прокуроров и следователей.</p> <p>Система органов военной прокуратуры: Главная военная прокуратура; военные прокуратуры военных округов, флотов, Ракетных войск стратегического назначения, Федеральной пограничной службы Российской Федерации; Московская городская военная прокуратура и другие военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам субъектов Российской Федерации; военные прокуратуры объединений, соединений, гарнизонов и другие военные прокуратуры, приравненные к прокуратурам городов и районов. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение</p>
3.2	Тема Министерство юстиции РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения Министерства юстиции РФ. Появление министерства юстиции в Российской Империи. 2. Структура Министерства юстиции РФ. 3. Полномочия Министерства юстиции РФ. 4. Функции Министерства юстиции РФ.
3.3	Тема Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие службы судебных приставов. История возникновения вопроса. Система судебных приставов в США. 2. Появление системы судебных приставов в России. 3. Структура службы судебных приставов. 4. Полномочия службы судебных приставов. 5. Полномочия судебных приставов-исполнителей. 6. Полномочия судебных приставов, обеспечивающие охрану порядка. 7. Нормативное обеспечение деятельности службы судебных приставов.
3.4	Тема Органы внутренних дел РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения Органов внутренних дел в России. 2. Структура Органов внутренних дел в России. 3. Принципы деления Органов внутренних дел в России. 4. Полномочия Органов внутренних дел в России. 5. Нормативное обеспечение деятельности Органов внутренних дел в России.
3.5	Тема Органы раскрытия и расследования преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения органов раскрытия и расследования преступлений. 2. Структура органов раскрытия и расследования преступлений. 3. Принципы организации органов раскрытия и расследования преступлений. 4. Полномочия органов раскрытия и расследования преступлений. 5. Нормативное обеспечение деятельности органов раскрытия и расследования преступлений.
3.6	Тема Федеральная служба безопасности РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения вопроса. Царская жандармерия как прообраз возникновения ФСБ РФ. 2. Структура органов ФСБ РФ. 3. Принципы функционирования ФСБ РФ. 4. Полномочия ФСБ РФ. 5. Нормативное обеспечение деятельности ФСБ РФ.

3.7	Тема Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	1. История возникновения Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Структура органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 2. Принципы функционирования Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 3. Полномочия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 4. Нормативное обеспечение деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
3.8	Тема Таможенные органы РФ	1. История возникновения Таможенных органов в России. 2. Структура Таможенных органов РФ. 3. Принципы функционирования Таможенных органов РФ. 4. Полномочия Таможенных органов РФ. 5. Нормативное обеспечение деятельности Таможенных органов РФ.
3.9	Тема Адвокатура в РФ	1. История возникновения адвокатуры в России. 2. Структура адвокатуры в РФ. 3. Принципы функционирования адвокатуры в РФ. 4. Полномочия адвокатуры в РФ. 5. Нормативное обеспечение деятельности адвокатуры в РФ.
3.10	Тема Нотариат в РФ	1. История возникновения нотариата в России. 2. Структура нотариата в РФ. 3. Принципы функционирования нотариата в РФ. 4. Полномочия нотариата в РФ. 5. Нотариальная палата. 6. Нормативное обеспечение деятельности нотариата в РФ.

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Раздел 1		
Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	2	1
Тема 2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	2	1
Тема 3. Понятие, признаки и функции судебной власти	2	
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	4	
Раздел 2		
Тема 5. Судебная система РФ	1	1
Тема 6. Суды субъектов РФ	1	1
Тема 7. Районный(городской) суд	1	
Тема 8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	1	
Тема 9. Верховный Суд РФ	1	
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	
Тема 11. Военные суды	1	
Тема 12. Арбитражные суды РФ	1	

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 13. Конституционный Суд РФ	2	
Тема 14. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	2	
Раздел 3		
Тема 15. Прокуратура РФ	1	1
Тема 16. Министерство юстиции РФ	1	1
Тема 17. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	1	1
Тема 18. Органы внутренних дел РФ	1	1
Тема 19. Органы раскрытия и расследования преступлений	1	
Тема 20. Федеральная служба безопасности РФ	1	
Тема 21. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	1	
Тема 22. Таможенные органы РФ	1	
Тема 23. Адвокатура в РФ	2	
Тема 24. Нотариат в РФ	2	
Итого:	34	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практик	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Раздел 1			
Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	Устный опрос	2	1
Тема 2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	Устный опрос	2	1
Тема 3. Понятие, признаки и функции судебной власти	Устный опрос	2	1
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	Устный опрос	4	1
Раздел 2			
Тема 5. Судебная система РФ	Устный опрос	1	1
Тема 6. Суды субъектов РФ	Устный опрос	1	1
Тема 7. Районный(городской) суд	Устный опрос	1	1
Тема 8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	Устный опрос	1	1
Тема 9. Верховный Суд РФ	Устный опрос	1	
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Устный опрос, доклад	1	
Тема 11. Военные суды	Устный опрос, доклад	1	
Тема 12. Арбитражные суды РФ	Устный опрос	1	
Тема 13. Конституционный Суд РФ	Устный опрос	2	

Тематика практик	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 14. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	Устный опрос, доклад	2	
Раздел 3			
Тема 15. Прокуратура РФ	Устный опрос	1	1
Тема 16. Министерство юстиции РФ	Устный опрос	1	1
Тема 17. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	Устный опрос	1	1
Тема 18. Органы внутренних дел РФ	Устный опрос	1	1
Тема 19. Органы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос	1	1
Тема 20. Федеральная служба безопасности РФ	Устный опрос	1	1
Тема 21. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	Устный опрос	1	1
Тема 22. Таможенные органы РФ	Устный опрос, тестирование	1	1
Тема 23. Адвокатура в РФ	Устный опрос	2	
Тема 24. Нотариат в РФ	Устный опрос, тестирование	2	
Итого:		34	16

Семинарские (практические) занятия

Тема: Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие правоохранительной деятельности: признаки, цели, задачи.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.
4. Особое место конституционного контроля и правосудия в правоохранительной деятельности.

Тема: Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика правоохранительных органов, круг государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
2. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
3. Виды правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных организаций.

Тема: Судебная система РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие, признаки и функции судебной власти

2. Понятие и признаки судебной власти.
3. Функции судебной власти.
3. Конституционный статус судьи.

Тема: Понятие правосудия и принципы его осуществления

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие правосудия.
2. Принципы его осуществления.

Тема: Судебная система РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие судебной системы РФ.
2. Структура судебной системы.
3. ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе»: анализ документа.

Тема: Суды субъектов РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Структура судов субъектов РФ.
2. Полномочия судов субъектов РФ.
3. Конституционно-правовой статус судов субъектов РФ

Тема: Районный (городской) суд РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Конституционно-правовой статус районного (городского) суда РФ.
2. Полномочия районного (городского) суда РФ.
3. Подсудность районного (городского) суда РФ.
4. Статус районного (городского) судьи.

Тема: Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения.

Вопросы для обсуждения.

1. Конституционно-правовой статус Верховного суда республики в составе РФ.
2. Компетенция Верховного суда республики в составе РФ.
3. Конституционно-правовой статус краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения
4. Компетенция краевого (областного) суда, суда автономной области и автономного округа, городов федерального значения.

Тема: Верховный Суд РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ.
2. Компетенция Верховного Суда РФ.

3. Статус судьи Верховного Суда РФ.
4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Тема: Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
2. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Тема: Военные суды

Вопросы для обсуждения.

1. Военные суды в судебной системе РФ: место, роль.
2. Виды военных судов РФ.
3. ФКЗ от 23.06.1999г. №1-ФКЗ « О военных судах Российской Федерации»: анализ документа.

Тема: Арбитражные суды РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Арбитражные суды в системе судов РФ.
2. Арбитражные суды субъектов: компетенция, подсудность.

Тема: Конституционный Суд РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Конституционный Суд РФ в системе судов РФ.
2. Конституционно-правовой статус конституционного судьи.
3. Уставные Суды субъектов РФ. 4. Компетенция и подсудность Конституционного Суда РФ и Уставного Суда субъектов РФ.

Тема: Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей

Вопросы для обсуждения.

1. Конституционный статус судьи.
2. Конституционный статус арбитражных и присяжных заседателей. 3. Порядок формирования арбитражных и присяжных заседателей.

Тема: Прокуратура РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Прокуратура РФ: понятие, функции.
2. Направление деятельности прокуратуры РФ.
3. Структура прокуратуры РФ.
4. Основные полномочия прокуроров.
5. Классные чины в прокуратуре РФ.

Тема: Министерство юстиции РФ.

Вопросы для обсуждения.

1. Министерство юстиции РФ: понятие, функции.
2. Структура Министерства юстиции РФ.
3. Подведомственные федеральные службы (органы исполнительной власти)

Тема: Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ

Вопросы для обсуждения.

1. ФССП России: понятие, функции.
2. Задачи ФССП РФ.
3. Структура ФССП РФ. 4. Подразделения специального назначения ФССП РФ.

Тема: Органы внутренних дел РФ

Вопросы для обсуждения.

1. ОВД РФ: понятие, функции.
2. Правовое регулирование службы в ОВД.
3. Принципы службы в ОВД.

Тема: Органы раскрытия и расследования преступлений

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие и виды органов раскрытия и расследования преступлений.
2. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность.
3. Органы, осуществляющие ОРЗ: функции, мероприятия.

Тема: Федеральная служба безопасности РФ

Вопросы для обсуждения.

1. ФСБ РФ: понятие, функции.
2. Направления деятельности ФСБ РФ. 3. Структура органов ФСБ РФ.

Тема: Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

Вопросы для обсуждения.

1. ФСКН РФ: понятие, функции.
2. Направления деятельности ФСКН РФ.
3. Структура органов ФСКН РФ.

Тема: Таможенные органы РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Таможенные органы РФ.
2. Таможенные режимы.
3. Таможенный союз ЕвразеС (Россия, Белоруссия, Казахстан).

Тема: Адвокатура в РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Адвокатура в РФ.
2. Статус адвоката в РФ.
3. Лица, осуществляющие адвокатскую деятельность.

Тема: Нотариат в РФ

Вопросы для обсуждения.

1. Нотариат в РФ
1. Создание нотариата

3. Лица, осуществляющие нотариальную деятельность.

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Раздел 1					
Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	5	Устный опрос
Тема 2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	5	Устный опрос
Тема 3. Понятие, признаки и функции судебной власти	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	3	6	Устный опрос
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	3	6	Устный опрос
Раздел 2					
Тема 5. Судебная система РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 6. Суды субъектов РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 7.	Подготовиться к	ОПК-2, ПК-	1	3	Устный опрос

Районный(городской) суд	устному опросу по пройденной теме,	3, ПК-8			
Тема 8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 9. Верховный Суд РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос, доклад
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос, доклад
Тема 11. Военные суды	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 12. Арбитражные суды РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 13. Конституционный Суд РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос, доклад
Тема 14. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	4	Устный опрос
Раздел 3					
Тема 15. Прокуратура РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 16. Министерство юстиции РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	1	3	Устный опрос
Тема 17. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос
Тема 18. Органы	Подготовиться к	ОПК-2, ПК-	2	3	Устный опрос

внутренних дел РФ	устному опросу по пройденной теме,	3, ПК-8			
Тема 19. Органы раскрытия и расследования преступлений	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос
Тема 20. Федеральная служба безопасности РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос, тестирование
Тема 21. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос
Тема 22. Таможенные органы РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, подготовиться к тестированию	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос, тестирование
Тема 23. Адвокатура в РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	3	Устный опрос
Тема 24. Нотариат в РФ	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	2	4	Устный опрос

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства

ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права

ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – экзамен.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 3. Понятие, признаки и функции судебной власти	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 5. Судебная система РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 6. Суды субъектов РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 7. Районный(городской) суд	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой (областной) суд, суды автономной области и автономного округа, городов федерального значения	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 9. Верховный Суд РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 10. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 11. Военные суды	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 12. Арбитражные суды РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 13. Конституционный Суд РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос, доклад
Тема 14. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 15. Прокуратура РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 16. Министерство юстиции РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 17. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос

Тема 18. Органы внутренних дел РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 19. Органы раскрытия и расследования преступлений	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 20. Федеральная служба безопасности РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос, тестирование
Тема 21. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 22. Таможенные органы РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос, тестирование
Тема 23. Адвокатура в РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос
Тема 24. Нотариат в РФ	ОПК-2, ПК-3, ПК-8	Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для экзамена

1. Правоохранительная деятельность: понятие и основные направления (функции).
2. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
3. Предмет учебной дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими видами юридических дисциплин.
4. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие и функции судебной власти.
6. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
7. Понятие правосудия и его основные признаки.
8. Понятие и система признаков правосудия.
9. Принцип законности правосудия.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Принцип участие граждан в отправлении правосудия.
14. Состязательность и равноправие сторон.
15. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
16. Презумпция невиновности.
17. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
18. Гласность судебного разбирательства.
19. Принцип государственного или национального языка судопроизводства.
20. Понятие судебной системы Российской Федерации. Звенья судебной системы.
21. Районный суд. Его место в системе судов общей юрисдикции и полномочия.
22. Состав районного суда. Председатель суда, заместитель председателя суда, порядок их назначения, срок полномочий, права и обязанности.
23. Организация работы районного суда. Аппарат суда.
24. Мирные судьи, их полномочия и организация работы.
25. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

26. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа. Место в системе судов общей юрисдикции, полномочия.
27. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда.
28. Военные суды в судебной системе РФ.
29. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
30. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда РФ.
31. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научноконсультативный совет при Верховном Суде РФ.
32. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
33. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция.
34. Судебная коллегия по экономическим спорам при ВС РФ, её структура и полномочия.
35. Конституционный Суд РФ, его задачи, структура и компетенция.
36. Статус судей и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
37. Судейский корпус и единство статуса судей.
38. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями.
39. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
40. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи.
41. Органы судейского сообщества и их основные задачи.
42. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
43. Функции прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.
44. Понятие и основные направления прокурорского надзора.
45. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
46. Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры городов и районов: порядок назначения и освобождения от должности.
47. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.
48. Военная прокуратура, система ее органов. Особенности статуса военных прокуроров и следователей военной прокуратуры.
49. Функции и задачи Министерства юстиции РФ Структура Министерства юстиции РФ.
50. Функции и система Федеральной службы судебных приставов РФ. Требования к лицам, назначаемым на должность судебного пристава. Обязанности и права судебных приставов.
51. Основные задачи, полномочия и система Федеральной службы исполнения наказаний.
52. Основные задачи, полномочия и система Федеральной регистрационной службы.
53. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.
54. Милиция в РФ, ее задачи, организация и полномочия.
55. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений.
56. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

57. Органы дознания.
58. Органы предварительного следствия.
59. Система и полномочия органов Федеральной службы безопасности РФ.
60. Органы внешней разведки РФ.
61. Федеральные органы государственной охраны.
62. Основные задачи, организация деятельности и полномочия Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
63. Полномочия и организация деятельности Федеральной таможенной службы.
64. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Права и обязанности адвоката.
65. Статус адвоката, порядок его приобретения, приостановление и прекращение.
66. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ.
67. Задачи, функции и основы организации нотариата в РФ.
68. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок наделения нотариуса полномочиями. Права и обязанности нотариуса.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Понятие, признаки и функции судебной власти.
2. Понятие правосудия и принципы его осуществления.
3. Судебное звено и судебные инстанции.
4. Суды субъектов Российской Федерации.
5. Верховный суд Российской Федерации.
6. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

7. Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Арбитражные суды Российской Федерации.
9. Судейское сообщество в Российской Федерации.
10. Статус судей Российской Федерации.
11. Статус арбитражных и присяжных заседателей.
12. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
14. Система органов прокуратуры и их организации.
15. Система и структура органов МВД Российской Федерации.
16. Милиция, ее функции и структура.
17. Следственный аппарат МВД Российской Федерации.
18. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации.
19. Министерство юстиции Российской Федерации.
20. Федеральная служба судебных приставов.
21. Федеральная служба исполнения наказаний.
22. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.
23. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
24. Органы внешней разведки Российской Федерации.
25. Федеральные органы государственной охраны.
26. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.
27. Федеральная таможенная служба.
28. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
29. Адвокатура и ее функции.
30. Суды в зарубежных странах.
31. Специальные службы в Российской Федерации.
32. Военные суды.
33. Военная прокуратура.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Правоохранительные органы» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

Тема 1: Предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы РФ»

Задача 1. Является ли правоохранительной деятельность добровольных народных дружин, общественных пунктов охраны порядка, советов профилактики правонарушений трудовых коллективов, внештатных сотрудников полиции и других индивидуальных и коллективных форм участия граждан в охране общественного порядка?

Тема 2: Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы и организации.

Задача 1. Можно ли отнести частную детективную и охранную деятельность к правоохранительной, учитывая, что субъекты частной детективной и охранной деятельности:

1. Могут быть учреждены или ликвидированы только при наличии свободного волеизъявления учредителей – физических и (или) юридических лиц;
2. Осуществляют защиту на возмездной основе;
3. Самостоятельно решают кадровые вопросы?

Тема 3: Понятие, признаки и функции судебной власти

Задача 1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства.

Тема 5: Судебная система РФ.

Задача 1. Раскройте содержание понятие «вышестоящий суд» и перечислите суды, соответствующие этому понятию. **Тема 7: Районный (городской) суд.**

Задача 1. Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените

действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Тема 10: Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Задача 1. Начертите схему Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Укажите структуру и полномочия Судебного департамента и подотчетных ему управлений (отделов) в субъектах РФ.

Тема 14: Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.

Задача 1. Судейское сообщество Московской области приняло решение о том, что кандидат на должность судьи районного суда должен иметь стаж работы мировым судьей. *Оцените законность данного решения.*

Тема 15: Прокуратура РФ

Задача: Анализ ФЗ от 17.01.1992 N 2202-1 « О прокуратуре», подготовить доклады по теме.

Тема 16: Министерство юстиции РФ

Задача 1. Какие нормы Положения о Министерстве юстиции РФ в настоящее время не действуют и по какой причине?

При ответе ссылаться на соответствующие НПА.

Тема 17: Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ

Задача 1. Составьте структуру службы судебных приставов, выделите функции судебных приставов. (В форме таблицы)

Тема 20: Федеральная служба безопасности РФ

Задача: Анализ ФЗ от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности". (В форме конспекта).

Тема 23: Адвокатура в РФ.

Задача 1. Объясните происхождение слова «адвокат». Проанализируйте, используется ли это понятие в законе об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ в выявленном вами значении? *оформить в форме эссе)*

Тема 24: Нотариат в РФ

Задача 1. Укажите происхождение слова «нотариус». Проанализируйте, используется ли это понятие в Основах законодательства о нотариате в выявленном значении?.

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Соотношение понятий правоохранительные органы, органы, осуществляющие правоохранительные функции и правоохранительная деятельность.
2. Нормативные акты органов государственной власти, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
3. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. История возникновения вопроса в Европе и России.
4. Место Верховного суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Верховного суда РФ.
5. Арбитражные суды, их задачи, система и компетенция. История возникновения вопроса.

Третейские суды.

6. Гарантии независимости судьи. Неприкосновенность судьи. 7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. В каких случаях органы местного самоуправления могут выступать в качестве субъектов правоохранительной деятельности:

- a) всегда;
- b) по решению суда;
- c) в случае передачи им отдельных государственных полномочий; d) никогда. **2.**

субъектами правоохранительной деятельности могут быть:

- a) религиозные объединения;
- b) политические партии;
- c) казачьи формирования;
- d) инициативные группы граждан. **3. Правоохранительные органы, как**

правило, относятся к органам:

- a) законодательной власти;
- b) исполнительной власти;
- c) судебной власти;
- d) всех органов государственной власти. **4. В структуру курса**

правоохранительные органы не входит:

- a) особенная часть;
- b) административная юрисдикция по делам об административных правонарушениях;
- c) административная ответственность;
- d) процессуальная часть.

5. Наиболее тесно дисциплина « Правоохранительные органы» пересекается и взаимодействует :

- a) конституционным правом;
- b) муниципальным правом;
- c) гражданским правом;
- d) трудовым правом.

6. К актам правоприменения не относятся:

- a) приказы руководителя;
- b) размещение знаков дорожного движения;
- c) заявление гражданина о совершенном правонарушении;
- d) протокол об административном правонарушении.

7. Основные права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены:

- a) в Кодексе РФ об административных правонарушениях;
- b) в ФЗ «О правах граждан в сфере государственного управления»
- c) в Конституции РФ;
- d) в нормативных правовых актах Президента РФ, Правительства РФ и органов исполнительной власти.

8. Максимальный срок административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы:

- a) 1 год;
- b) шесть месяцев;
- c) данный вид надзора осуществляется постоянно независимо от сроков;
- d) зависит от срока погашения судимости.

9. Споры между субъектами Федерации разрешает

- a) Конституционный суд РФ;
- b) Верховный суд РФ;
- c) Президент РФ;
- d) Судебная коллегия по экономическим спорам при ВС РФ;

10. Функции по оказанию государственных услуг в разных сферах деятельности осуществляют:

- a) государственные комитеты;
- b) административные регламенты;
- c) федеральные агентства;
- d) специализированные министерства.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.7 Устный опрос

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности и правоохранительных органов.
2. Виды правоохранительных органов. Их взаимодействие между собой и с органами государственной власти.
3. Предмет и система курса "Правоохранительные органы России".
4. Законодательные и иные правовые акты, регулирующие организацию правоохранительных органов. Их общая характеристика и основное содержание.
5. Сущность, отличительные признаки и виды судебной власти.
6. Понятие правосудия, его основные признаки.
7. Понятие, значение и система принципов правоохранительной деятельности.
8. Принцип законности правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии независимости судей.
11. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
12. Принцип состязательности и равенства прав сторон.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Принцип открытого /гласного/ судебного разбирательства.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Сущность Конституционного Суда РФ, его задачи, принципы организации и основные положения деятельности.
18. Компетенция Конституционного Суда РФ.
19. Порядок образования Конституционного суда, его состав. Требования, предъявляемые к судьям, их правовой статус.
20. Конституционный /уставной/ суд субъекта федерации.
21. Арбитражные суды РФ, их задачи, система, характер рассматриваемых дел. Принципы организации и деятельности.
22. Арбитражный суд субъекта федерации, его компетенция, состав, структурные подразделения и их полномочия.
23. Апелляционный арбитражный суд, его компетенция, состав, структура.
24. Федеральный арбитражный суд округа, его компетенция, состав, структура.
25. Высший арбитражный суд РФ, его компетенция, состав, структура.
26. Председатель Высшего арбитражного суда РФ.
27. Третейские суды. Их состав, порядок образования, полномочия.
28. Понятие судебной системы России. Критерии ее формирования.
29. Понятие звена судебной системы. Виды звеньев.
30. Суд первой инстанции, его отличительные признаки. Система судов первой инстанции.
31. Суд апелляционной инстанции, его отличительные признаки. Система судов апелляционной инстанции.
32. Суд кассационной инстанции, его отличительные признаки. Система судов кассационной инстанции.

33. Суд надзорной инстанции, его отличительные признаки.
34. Районный суд в системе судов общей юрисдикции. Его компетенция и состав.
35. Председатель районного суда и его полномочия. Организация работы в районном суде.
36. Компетенция мирового судьи по рассмотрению гражданских и уголовных дел.
37. Военные суды, их задачи, система, порядок формирования и компетенция.
38. Суд субъекта федерации, его компетенция, состав и структура.
39. Президиум суда субъекта федерации, порядок его образования, полномочия и состав.
40. Судебные коллегии суда субъекта федерации, их полномочия и состав.
41. Верховный Суд РФ, его полномочия, состав, структура.
42. Пленум Верховного Суда РФ, его полномочия, состав и порядок работы.
43. Президиум Верховного Суда РФ, его полномочия и состав.
44. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их полномочия и состав.
45. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия.
46. Органы судебного сообщества, их задачи и полномочия.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия.
48. Структура, система и состав органов Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
49. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федерального и мирового судьи и порядок отбора кандидатов.
50. Порядок наделения федеральных и мировых судей полномочиями.
51. Неприкосновенность судьи. Несменяемость судьи.
52. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
53. Основные задачи Министерства юстиции РФ и его органов.
54. Система органов и учреждений юстиции. Структура органов юстиции.
55. Структура и состав службы судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и исполнению судебных актов. Их права и обязанности.
56. Сущность и задачи нотариата. Виды юридической помощи, оказываемой нотариусами.
57. Организация и структура органов нотариата. Лица, обладающие правом осуществления нотариальной деятельности.
58. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Цели и направления прокурорской деятельности.
59. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
60. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.
61. Система органов прокуратуры.
62. Генеральная прокуратура РФ, ее компетенция, структура, состав. Генеральный прокурор РФ, его полномочия и порядок назначения.
63. Прокуратура субъекта федерации, ее компетенция, состав, структура.
64. Районная /городская, межрайонная/ прокуратура, ее компетенция, состав.
65. Специализированные прокуратуры. Система, состав, структура.

66. Органы внутренних дел, их структура, состав и полномочия.
67. Полиция, ее основные задачи, полномочия и структурные подразделения.
68. Сущность оперативно-розыскной работы, органы ее осуществляющие.
69. Дознание и его сущность. Органы, осуществляющие дознание и их полномочия.
70. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их система и полномочия. Разграничение их подследственности.
71. Сущность и задачи адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
72. Организация и структура органов адвокатуры в РФ. Формы адвокатских образований.
73. Права и обязанности адвоката.
74. Понятие и задачи правовой работы на предприятиях и в органах государственного управления.
75. Организация юридической службы на предприятиях и в органах государственного управления. Права и обязанности юрисконсульта.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Правоохранительные органы» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний,

умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права</p> <p>ПК-8 - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность</p>	<p>Отлично</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

практического навыка		материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><u>«пороговый»</u> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p><u>«недостаточный»</u> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / Гуценко К.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 365 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01276-5. — URL: <https://book.ru/book/934301>

б) дополнительная учебная литература:

1. Баксалова, А.М. Правоохранительные органы : курс лекций / А.М. Баксалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 122 с. - ISBN 978-5-4332-0026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209329> (20.04.2015).

2. Чернявский, А.Г. Правоохранительные органы : учебник / А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Б.Н. Габричидзе. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-238-01551-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116673> (20.04.2015).

3. Пронякин, А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебнопрактическое пособие / А.Д. Пронякин. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 191 с. - ISBN 978-5-374-00472-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159> (20.04.2015).

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (20.04.2015).

5. Соловьев, А.Ю. Правоохранительные органы в схемах и определениях : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. - 64 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230712> (20.04.2015).

6. Правоохранительные и судебные органы России / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-93916-449-8.

7. Дытченко, Г.В. Развитие прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности : монография / Дытченко Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 181 с. — ISBN 978-5-406-07847-1. — URL: <https://book.ru/book/934359>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в

том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения

изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

– непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

– в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

– в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при

чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению

дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под

индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ