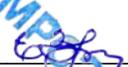


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.18 Экологическое право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Экологические право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент, зав кафедры Юриспруденции.

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий..... (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	33
6. Фонд оценочных средств	34
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	35
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	36
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	46
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	48
а) основная учебная литература:	48
б) дополнительная учебная литература:	49
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	49
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	49
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	55
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56
12. Иные сведения и (или) материалы	57
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	57
13. Лист регистрации изменений	61

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Основной целью дисциплины является:

- изучение доктрины экологического права и практики применения экологического законодательства, практики построения и реализации эколого-правовых норм, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего экологического законодательства;

- подготовка квалифицированных юристов, которые в своей практической деятельности смогут применять знания об охране окружающей среды и природопользовании, а также способствовать формированию эколого-правового мышления и экологической культуры населения.

Основными задачами изучения курса является:

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях экологического права, о достигнутом уровне развития его науки;

- обучение студентов правильному ориентированию в действующем экологическом законодательстве и его применению;

- ознакомление студентов с современными концепциями правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;

- формирование у студентов представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации Уметь: оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы Владеть: методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина

ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений, правоотношений о возмещении вреда.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Экологическое право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам охраны окружающей среды, правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере экологических правоотношений; навыками работы с документацией в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных эколого-правовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм экологического права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: основные, концептуальные положения дисциплины «Экологическое право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Экологическое право»; сущность и особенности правового регулирования экологических отношений, в том числе правоотношений о возмещении вреда.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией в сфере охраны окружающей среды; навыками анализа различных экологоправовых явлений, юридических фактов, экологических норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Экологическое право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Риторика», «Административное право», «Гражданское право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать основные положения о юридической ответственности; знать способы реализации прав граждан; знать конституционные права граждан; знать формы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; иметь общее представление о недвижимом имуществе, правомочиях собственника в отношении этого имущества.

Дисциплина «Экологическое право» является необходимой теоретической базовой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности такой профессиональной правовой дисциплины: «Земельное право», а также для изучения таких специальных дисциплин как «Сделки с земельными участками», «Природоресурсное законодательство», «Правовое регулирование градостроительной деятельности», а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр для очной формы обучения, 3 курсе в 5 семестре для очно-заочной формы обучения.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Самостоятельная работа* (всего)	74	74			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74	74			
Вид промежуточной аттестации – зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	92	92			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92	92			
Вид промежуточной аттестации - зачет					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	10	2	2	6	Устный опрос	ОПК-1
2.	Раздел 2 Объекты экологического права.	11	1	2	8	Устный опрос Доклад	ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	9	1	2	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	9	1	2	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	10	2	2	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	14	2	2	10	Устный опрос Решение задач	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	9	2	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6

9.	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	9	2	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
10.	Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	8	1	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
11.	Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	10	1	1	8	Устный опрос Доклад, тестирование	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
	итого	108	16	18	74		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
			Лекции	семинары, практические занятия			
1.	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1
2.	Раздел 2 Объекты экологического права.	10	1	1	8	Устный опрос Доклад	ПК-5, ПК-6
3.	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	8	1	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-5, ПК-6

5.	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	8	1	1	6	Устный опрос	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	8	1	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	12	1	1	10	Устный опрос Решение задач	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	8	1	1	6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
9.	Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	6			6	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
10.	Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	15			15	Устный опрос Доклад	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
11.	Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	17			17	Устный опрос Доклад, тестирование	ОПК-1, ПК-5, ПК-6
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
	итого	108	8	8	92		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства	Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Предмет экологического права. Понятие и признаки экологических отношений. Экологические отношения в узком смысле и в широком смысле. Методы регулирования общественных экологических отношений.

		<p>Соотношение публичного и частного в регулировании экологических отношений.</p> <p>Основные этапы становления и развития экологического права как отрасли права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права конституционным, гражданским, административным, земельным и иными отраслями права, с природоресурсным законодательством (о недрах, водным, лесным и др. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Принципы экологического права и законодательства. Система экологического права. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период. Формы кодификации экологического законодательства.</p> <p>Понятие экологических правовых норм. Экологические правовые нормы в узком и широком смысле слова. Виды экологических правовых норм.</p> <p>Понятие экологических правоотношений и виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие источников экологического права. Понимание источников экологического права в узком и широком смыслах. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.).</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	тема Понятие экологического права	<p>Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода. Роль экологического права в регулировании общественных отношений. Предмет экологического права. Понятие и признаки экологических отношений. Экологические отношения в узком смысле и в широком смысле.</p> <p>Методы регулирования общественных экологических отношений. Соотношение публичного и частного в регулировании экологических отношений.</p> <p>Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права конституционным, гражданским, административным, земельным и иными отраслями права, с природоресурсным законодательством (о недрах, водным, лесным и др. Экологическое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Принципы экологического права и законодательства. Система экологического права. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	тема Понятие экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. 2. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода. Роль экологического права в регулировании общественных отношений. 3. Предмет экологического права. 4. Метод, принципы и система экологического права. 5. Соотношение экологического права с другими отраслями

		<p>права.</p> <p>6. Этапы становления и развития экологического права.</p>
1.2	тема Эколого-правовые нормы и правоотношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологических правовых норм. Экологические нормы в узком и широком смысле слова. 2. Виды экологических правовых норм. 3. Механизм реализации норма экологического права. 4. Понятие экологических правоотношений. Виды экологических правоотношений. 5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
1.3	тема Источники экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация источников экологического права. 2. Понятие экологического законодательства. Соотношение экологического законодательства и экологического права. 3. Законодательные акты как источники экологического права. 4. Подзаконные акты как источники экологического права. 5. Нормативный договор как источник экологического права. 6. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. 7. Основные тенденции развития экологического законодательства в современный период. Формы кодификации экологического законодательства.
2	Раздел 2 Объекты экологического права	<p>Понятие и виды объектов экологического права. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий.</p> <p>Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др.</p> <p>Экосистемы. Природный ландшафт.</p> <p>Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».</p> <p>Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.</p> <p>Антропогенные объекты.</p> <p>Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.</p> <p>Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности.</p>

		Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право общего природопользования и право специального природопользования.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	тема Объекты экологического права	<p>Понятие и виды объектов экологического права. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий.</p> <p>Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов. Экосистемы. Природный ландшафт.</p> <p>Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».</p> <p>Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды.</p> <p>Международные природные объекты как объекты правовой охраны.</p> <p>Антропогенные объекты.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	тема Объекты экологического права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды объектов экологического права. 2. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды. Соотношение понятий. 3. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». 4. Особо охраняемые объекты экологического права: понятие и виды (общая характеристика). 5. Международные природные объекты как объекты правовой охраны (общая характеристика).
2.2	Тема Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Формы собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации. 4. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. 7. Право природопользования: понятие, принципы, виды
3	Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	<p>Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.</p> <p>Понятие и система экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду как основное, фундаментальное экологическое право. Понятие. Содержание.</p> <p>Иные права граждан, имеющие значение с точки зрения обеспечения экологических прав, правовые возможности</p>

		<p>реализации права на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Экологические обязанности граждан.</p> <p>Конституционные экологические обязанности граждан.</p> <p>Экологические обязанности граждан по Федеральному закону «Об охране окружающей среды».</p> <p>Экологические права и обязанности некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды. Виды и основные задачи общественных экологических объединений. Полномочия общественных экологических и иных общественных объединений, выполняющих экологические функции. Экологические обязанности общественных объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений и гаранта соблюдения экологических прав граждан, экологических интересов общества и государства.</p> <p>Гарантии и защита экологических прав граждан. Проблемы защиты экологических прав граждан.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	тема Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	<p>Понятие и система экологических прав и обязанностей.</p> <p>Право граждан на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Понятие, правовое обеспечение и механизм реализации.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	тема Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	<p>1. Понятие экологических прав и обязанностей как правового института, элемента правового статуса, объекта экологического права.</p> <p>2. Экологические права граждан:</p> <p>а) виды и особенности экологических прав граждан;</p> <p>б) право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>в) меры обеспечения экологических прав граждан.</p> <p>3. Экологические обязанности граждан.</p> <p>4. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.</p> <p>5. Гарантии и защита экологических прав граждан.</p> <p>Экологические обязанности государства: понятие и виды.</p>
4	Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологически значимой информации. Требования к экологически значимой информации. Формы и порядок предоставления экологически значимой информации. Предоставление информации государством (Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Российской Федерации, соответствующие доклады субъектов Российской Федерации, государственные (национальные) доклады в сфере использования и охраны природных ресурсов и др.). Добровольное предоставление экологической информации организациями, деятельность которых оказывает влияние на состояние окружающей природной среды. Предоставление экологической информации по заявлениям граждан и организаций.</p> <p>Право на доступ к экологической информации. Право граждан на информацию о состоянии окружающей природной среды и информацию об экологически значимых факторах, оказывающих</p>

		<p>влияние на состояние здоровья. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.</p> <p>Виды источников экологически значимой информации. Государственный учет, отчетность в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов, реестры природных объектов и комплексов.</p> <p>Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Глобальный и национальный экологический мониторинг. Федеральный, региональный, локальный экологический мониторинг.</p> <p>Экологический паспорт предприятия. Радиационногигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта.</p> <p>Экологическое планирование. Понятие экологического планирования. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей природной среды и обеспечению устойчивого развития. Программы в сфере охраны окружающей природной среды. Виды программ. Планы действий Правительства РФ по охране окружающей природной среды.</p> <p>Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	тема Информационное обеспечение охраны окружающей среды	<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Состав экологически значимой информации. Требования к экологически значимой информации. Право на доступ к экологической информации. Виды источников экологически значимой информации.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	тема Информационное обеспечение охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Состав экологически значимой информации. 3. Формы и порядок предоставления экологически значимой информации. Право на доступ к экологической информации. 4. Виды источников экологически значимой информации (общая характеристика). 5. Государственный учет, отчетность в области охраны окружающей среды. Государственные кадастры природных ресурсов, реестры природных объектов и комплексов. 6. Мониторинг окружающей среды. 7. Экологический паспорт предприятия. Радиационногигиенический паспорт организации и территории. Декларация безопасности промышленного объекта. 8. Экологическое планирование и государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.
5	Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и</p>

		<p>сущность муниципального и производственного экологического управление.</p> <p>Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др.</p> <p>Содержание (функции, направления) государственного экологического управления.</p> <p>Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС.</p> <p>Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Первичная и повторная экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы: объекты федерального и регионального уровня. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия отрицательного и положительного заключений государственной экологической экспертизы.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы. Случаи отказа в государственной регистрации общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.</p> <p>Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды (нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями, с физическими показателями и с биологическими показателями). Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов, нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение, нормативы допустимого физического воздействия, нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду). Иные виды экологических нормативов (установление санитарно-защитных зон, а также установление предельно допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве и нормативов остаточных количеств химических веществ в продуктах питания и др.).</p> <p>Органы, осуществляющие экологическое нормирование. Юридические последствия нарушения экологических нормативов. Лицензирование в области охраны окружающей среды. Цели и задачи экологического лицензирования. Виды экологически значимой деятельности, подлежащей лицензированию. Условия и</p>
--	--	--

		<p>порядок экологического лицензирования (стадии процесса экологического лицензирования). Лицензия, порядок и условия ее получения. Требования к соискателям лицензии на осуществление отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Лицензионно-договорные основы природопользования. Экологическая стандартизация. Цели и порядок осуществления, система законодательства об экологической стандартизации.</p> <p>Экологическая сертификация. Цели, виды (добровольная и обязательная) и порядок осуществления экологической сертификации. Знаки соответствия экологическим требованиям. Федеральный закон «О техническом регулировании».</p> <p>Понятие, цели и задачи экологической контрольно-надзорной деятельности. Соотношение понятий экологический контроль и экологический надзор. Государственный экологический надзор. Порядок проведения государственного экологического надзора. Система органов, осуществляющих государственный экологический надзор. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	тема Правовые основы экологического управления	<p>Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления.</p> <p>Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления.</p> <p>Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др.</p> <p>Содержание (функции, направления) государственного экологического управления.</p>
5.2	тема Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	<p>Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС.</p> <p>Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Первичная и повторная экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы: объекты федерального и регионального уровня. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия отрицательного и положительного заключений государственной экологической экспертизы.</p>

		<p>Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы. Случаи отказа в государственной регистрации общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.</p> <p>Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.</p>
5.3	тема Экологическое лицензирование	<p>Лицензирование в области охраны окружающей среды. Цели и задачи экологического лицензирования. Виды экологически значимой деятельности, подлежащей лицензированию. Условия и порядок экологического лицензирования (стадии процесса экологического лицензирования). Лицензия, порядок и условия ее получения. Требования к соискателям лицензии на осуществление отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Лицензионно-договорные основы природопользования.</p>
5.4	тема Экологическая стандартизация и сертификация	<p>Экологическая стандартизация. Цели и порядок осуществления, система законодательства об экологической стандартизации. Экологическая сертификация. Цели, виды (добровольная и обязательная) и порядок осуществления экологической сертификации. Знаки соответствия экологическим требованиям. Федеральный закон «О техническом регулировании».</p>
5.5	тема Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды	<p>Понятие, цели и задачи экологической контрольно-надзорной деятельности. Соотношение понятий экологический контроль и экологический надзор. Государственный экологический надзор. Порядок проведения государственного экологического надзора. Система органов, осуществляющих государственный экологический надзор. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.1	тема Правовые основы экологического управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и методы экологического управления. 2. Принципы экологического управления. 3. Виды экологического управления. 4. Система органов государственного экологического управления. 5. Задачи и субъекты общественного экологического управления. 6. Роль муниципального и производственного управления в области охраны окружающей среды. 7. Основные направления (функции) государственного экологического управления.
5.2	тема Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, объекты и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Стадии проведения ОВОС. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. 3. Понятие, цели и принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. 4. Объекты государственной экологической экспертизы. 5. Порядок проведения государственной экологической

		<p>экспертизы.</p> <p>6. Заключение государственной экологической экспертизы.</p> <p>7. Условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>8. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.</p>
5.3	тема Экологическое нормирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели экологического нормирования. 2. Виды экологических нормативов. 3. Нормативы качества окружающей среды. 4. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 5. Иные виды экологических нормативов. 6. Органы власти, осуществляющие экологическое нормирование. Порядок установления экологических нормативов. 7. Юридические последствия нарушения экологических нормативов.
5.4	тема Экологическое лицензирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение лицензирования в регулировании экологических отношений. Функции экологического лицензирования. 2. Правовые основы лицензирования в области охраны окружающей среды. Система нормативных правовых актов в области лицензирования экологически значимой деятельности. 3. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности (общая характеристика). 4. Требования к соискателям лицензии на осуществление отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 5. Условия и порядок экологического лицензирования (стадии процесса экологического лицензирования). 6. Лицензионно-договорные основы природопользования.
5.5	тема Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи экологической контрольнонадзорной деятельности. Соотношение понятий экологический контроль и экологический надзор. 2. Государственный экологический надзор. Система органов и полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. 3. Порядок осуществления государственного экологического надзора. 4. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. 5. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
6	Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей среды. Правовое обеспечение. Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Принципы и источники финансирования.</p> <p>Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды</p>

		<p>экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления и изменения экологических платежей. Базовые нормативы платы. Определение предельных размеров экологических платежей. Индексация экологических платежей. Федеральный и региональный коэффициенты индексации платежей. Источники экологических платежей. Порядок взимания. Использование средств экологических платежей.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов.</p> <p>Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности.</p> <p>Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.</p> <p>Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Страховая оценка, тарифные ставки. Лимиты ответственности, франшиза. Убытки, не возмещаемые страховщиком в экологическом страховании. Порядок выплаты страхового возмещения.</p> <p>Правовые основы и понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Экоаудиторы. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Проведение экологического аудита. Заключение экоаудитора, его правовое значение.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	тема Понятие Экономической среды. охраны окружающей окружающей среды	<p>экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.</p> <p>Финансирование деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления и изменения экологических платежей. Базовые нормативы платы. Плата за использование природных ресурсов.</p> <p>Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Субъекты экологического страхования. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности. Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения.</p> <p>Правовые основы и понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита. Экоаудиторы. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Проведение экологического аудита. Заключение экоаудитора.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.1	тема Понятие экономического механизма охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей среды. 2. Цель и содержание экономического механизма охраны окружающей среды.

	и его основных элементов	<p>окружающей среды.</p> <p>3. Финансирование деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>4. Экологические платежи. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>5. Порядок установления и изменения экологических платежей.</p> <p>6. Плата за использование природных ресурсов.</p> <p>7. Понятие, цели, объекты, субъекты и виды экологического страхования.</p> <p>8. Договор экологического страхования.</p> <p>9. Понятие, цель, правовые основы и виды экологического аудита.</p> <p>10. Проведение экологического аудита. Требования, предъявляемые к экоаудиторам. Заключение экоаудитора, его правовое значение.</p>
7	Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Экологическое правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Виды экологических правонарушений. Разграничение экологического проступка и экологического преступления.</p> <p>Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением (гражданско-правовая ответственность). Виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Вред экономический и экологический. Способы и принципы его возмещения. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам.</p> <p>Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	тема Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Понятие и состав экологического правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда причиненного экологическим правонарушением (гражданско-правовая ответственность).</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.1	тема Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1. Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>2. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения:</p> <p>2.1. Административная ответственность.</p> <p>2.2. Уголовная ответственность.</p>

		<p>2.3. Иные виды ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>3. Понятие и особенности экологического и экономического вреда, причиняемого окружающей природной среде.</p> <p>4. Правовые формы и механизм возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.</p> <p>5. Механизм возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.</p>
8	<p>Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>Общие экологические требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>Специальные экологические требования к объектам на различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей.</p> <p>Экологические требования к объектам на различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей (промышленных объектов, объектов энергетики, объектов транспорта, в сельском хозяйстве, оборонных и военных объектов и др.).</p> <p>Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Правовая охрана атмосферного воздуха, вод, растительного мира, земель в поселениях.</p> <p>Экологические требования к обращению с отходами производства и потребления. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Понятие отходов. Принципы государственной политики в области обращения с отходами. Общие требования обращения с отходами. Виды отходов в соответствии с системой классификации отходов. Опасные отходы. Радиационные отходы. Бытовые отходы. Биологические отходы. Отходы производства, свободная реализация которых запрещена. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. Понятие опасного вещества, особо опасного вещества, потенциально опасного вещества, потенциально опасного химического и биологического. Понятие вредного вещества. Понятие токсичного и высокотоксичного вещества. Правовое значение отнесения вещества к тому или иному виду опасных веществ.</p> <p>Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами. Понятие озоноразрушающего вещества. Порядок ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза из Российской Федерации озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.</p>
		<p>Правовые меры охраны от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.</p> <p>Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><i>Содержание лекционного курса</i></p>		

8.1	<p>тема Требования в области охраны окружающей среды при строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>области охраны ОС при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации объектов.</p> <p>Экологические требования к объектам на различных стадиях хозяйственной деятельности отдельных отраслей.</p> <p>Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений.</p> <p>Экологические требования к обращению с опасными веществами.</p> <p>Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	<p>тема Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации зданий, строений и иных объектов. 2. Экологические требования при эксплуатации объектов: <ol style="list-style-type: none"> а) экологические требования при эксплуатации промышленных объектов; б) экологические требования к энергетическим объектам; в) экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям; г) экологические требования в сельском хозяйстве. 3. Правовое регулирование обращения с отходами. Понятие отходов. Экологические требования обращения с отходами. Виды отходов. 4. Правовое регулирование обращения с опасными веществами. 5. Экологические требования при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. 6. Правовая охрана озонового слоя Земли. 7. Зоны экологического бедствия и зоны чрезвычайных ситуаций.
9	<p>Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной</p>	<p>Виды объектов, находящихся под особой охраной. Меры охраны природных объектов.</p> <p>Понятие особо охраняемых природных территорий. Понятие природно-заповедного фонда. Цели установления режима особой охраны.</p> <p>Категории особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Государственные природные заповедники. Особый статус государственных биосферных заповедников как заповедников, входящих в международную систему биосферных резерватов, осуществляющих глобальный экологический мониторинг.</p> <p>Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы.</p> <p>Дендрологические парки и ботанические сады.</p> <p>Понятие лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Цели</p>

		<p>выделения лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	тема Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	<p>Виды объектов, находящихся под особой охраной. Понятие особо охраняемых природных территорий и особенности правового режима их особой охраны. Категории особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Государственные природные заповедники. Национальные парки. Природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.</p> <p>Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	тема Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды объектов, находящихся под особой охраной. Меры охраны природных объектов. 2. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особый статус государственных биосферных заповедников. 3. Особенности правового режима национальных парков и природных парков. 4. Особенности правового режима государственных природных заказников и памятников природы. 5. Особенности правового режима дендрологических парков и ботанических садов. 6. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана санитарной и горно-санитарной охраны. 7. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга Российской Федерации, Красные книги субъектов Российской Федерации. 8. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. 9. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
10	Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	<p>Понятие и элементы идеологического механизма охраны окружающей среды. Экологическая культура. Экологическое воспитание и экологическое образование. Принципы формирования экологической культуры, экологического воспитания и экологического образования. Научные исследования в области охраны окружающей среды. Цели научных исследований</p>

		в области охраны окружающей среды. Экологическое просвещение.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	тема Правовые основы окружающей среды. механизма охраны окружающей	идеологического механизма охраны Идеологический Понятие и элементы идеологического механизм охраны окружающей среды. среды Научные исследования в области охраны окружающей среды. Понятие, цели, правовое регулирования осуществления научных исследований в области охраны окружающей среды. Понятие экологической культуры. Экологическое правосознание. Экологическое просвещение. Экологическое образование: понятие, принципы. Экологическое воспитание.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	тема Идеологический механизм охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы идеологического механизма охраны окружающей среды. 2. Понятие, цели, правовое регулирования осуществления научных исследований в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической культуры. Экологическое правосознание. Соотношение этих понятий. 4. Экологическое образование. 5. Экологическое просвещение: понятие, принципы.

11	Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе в зарубежных странах	<p>Общепризнанные принципы международного права окружающей среды.</p> <p>Универсальные международные документы. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г. Декларация Рио-Де-Женейро по окружающей среде и развитию (Рио-Де-Женейро, 14 июня, 1992 г.).</p> <p>Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.). Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.). Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век». Принята XIX Специальной сессией ООН в июне 1997 г. и др.</p> <p>Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономической комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.)</p> <p>Двусторонние документы с участием Российской Федерации. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах Европейского союза. Правовое регулирование экологических отношений в странах Европейского Союза и США.</p>
<i>Содержание лекционного курса</i>		
11.1	тема Международно-среды. Общеизвестные Международные документы по Международные регулирование государствах – членах	<p>правовое регулирование охраны окружающей Международно-принципы международного права правовое окружающей среды. договоры и иные регулирование охраны международные вопросам охраны окружающей среды окружающей среды. организации в области охраны окружающей среды. Правовое экологических отношений в зарубежных странах: в СНГ, в государствах – членах Европейского союза, в США.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	тема Международно-правовая охрана окружающей среды, в том числе зарубежных	<p>1. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды:</p> <p>1.1. Общеизвестные принципы международного права окружающей среды.</p>

странах	<p>1.2. Международные договоры и иные международные документы по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>1.3. Международные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах:</p> <p>1.1. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах СНГ.</p> <p>1.2. Правовое регулирование экологических отношений в государствах – членах Европейского союза.</p> <p>1.3. Правовое регулирование экологических отношений в США.</p>
---------	---

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	2	1
Раздел 2 Объекты экологического права.	1	1
Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	1	1
Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	1	1
Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	1	1
Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	2	1
Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	2	1
Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2	1
Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	2	
Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	1	
Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	1	
Итого:	16	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Раздел 1 Понятие экологического права и	Устный опрос	2	1

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
законодательства.			
Раздел 2 Объекты экологического права.	Устный опрос Доклад	2	1
Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	Устный опрос Доклад	2	1
Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	Устный опрос	2	1
Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	Устный опрос	2	1
Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	Устный опрос Доклад	2	1
Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Устный опрос Решение задач	2	1
Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Устный опрос Доклад	1	1
Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Устный опрос Доклад	1	
Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	Устный опрос Доклад	1	
Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	Устный опрос Доклад, тестирование	1	
Итого:		18	8

Практические занятия

Тема 1: Понятие экологического права

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом развиваются формы взаимодействия общества и природы?
2. В чем заключается роль экологического права в деле охраны природы?
3. Как вы можете оценить состояние окружающей среды в мире? В России?
4. Каков предмет правового регулирования экологического права?
5. Каковы принципы охраны окружающей среды?
6. Как вы оцениваете состояние экологического права в настоящее время в России?

Тема 2: Эколого-правовые нормы и правоотношения

Вопросы для самоконтроля:

1. Можете ли вы охарактеризовать экологические нормы в узком и широком смысле слова?
2. Как вы оцениваете эффективность реализации норм экологического права?
3. Каким образом возникают экологические правоотношения? 4. Каким образом экологические правоотношения прекращаются?

Тема 3: Источники экологического права

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем значение источников экологического права для регулирования экологических отношений?
2. Каково значение Конституции РФ для регулирования экологических отношений?
3. Какова система источников экологического права?
4. В чем выражается нормотворческая деятельность федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?
5. Как вы оцениваете состояние экологического законодательства в современной России?

Тема 4: Объекты экологического права

Вопросы для самоконтроля:

1. Имеются ли различия в понятиях «окружающая среда», «природная среда», «природа», «компоненты природной среды»?
2. Каково практическое значение свойств природного и природно-антропогенного объектов? Пример?
3. Учитывается ли классификация природных ресурсов в практической деятельности?
4. Назовите объекты экологического права, подлежащие особой правовой охране?
5. Какова роль международного сообщества в правовой охране природных объектов? Охрана каких объектов обеспечивается его силами?

Тема 5: Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом понимается право собственности на природные ресурсы?
2. Существуют ли какие-либо ограничения права собственности на природные ресурсы?
3. Какие формы собственности предусмотрены на природные ресурсы в отдельности?
4. Существует ли в нашей стране проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы?
5. Допускается ли право частной собственности на природные ресурсы? Если да, то на какие?
6. По каким основаниям может возникнуть право собственности на природные ресурсы?
7. По каким основаниям может возникнуть право собственности на природные ресурсы?
8. Что понимается под правом природопользования?
9. Что такое общее природопользование?
10. Что такое специальное природопользование?

Тема 6: Экологические права и обязанности

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие права граждан в соответствии с действующим законодательством относятся к экологическим?

2. В качестве каких субъектов выступают юридические лица в правоотношениях по защите их экологических прав, какие они обладают правами и какие требования могут предъявлять?
3. Имеются ли у государства экологические права и обязанности?
4. Можно ли обращаться в органы государственного управления за защитой своих прав?

Тема 7: Информационное обеспечение охраны окружающей среды

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем значение экологически значимой информации?
2. Назовите проблемы развития института экологической информации?
3. Каковы формы предоставления (получения) экологически значимой информации?
4. перечислите виды источников экологически значимой информации?
5. В чем заключается значение государственного учета природных ресурсов?
6. Каково значение экологического мониторинга?
7. Что такое экологическое планирование?
8. Для чего необходим экологический паспорт предприятия?
9. Для каких объектов предусмотрена декларация безопасности?
10. В чем значение радиационно-гигиенического паспорта организации и территории?

Тема 8: Понятие экологического управления

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экологическое управление?
2. Какие цели ставит перед собой государство, осуществляя экологическое управление?
3. Какие федеральные органы власти осуществляют государственное экологическое управление?
4. Каким образом разграничиваются полномочия между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области управления окружающей средой?
5. В чем заключается роль муниципального и производственного управления в области охраны окружающей среды?
6. Какова роль общественного экологического управления?

Тема 9: Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение ОВОС?
2. Может ли участвовать общественности в процедуре ОВОС? Если да, на какой стадии?
3. В чем отличие ОВОС от экологической экспертизы?
4. Назовите объекты экологической экспертизы?
5. С какой целью проводится экологическая экспертиза?
6. Какие виды экологических экспертиз вы знаете?
7. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?
8. Каково значение заключения государственной экологической экспертизы?

9. В чем отличие государственной экологической экспертизы от общественной экологической экспертизы?

Тема 10: Экологическое нормирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение экологического нормирования?
2. Какие виды нормативов вы знаете?
3. Кем устанавливаются нормативы качества окружающей среды?
4. По каким показателям устанавливаются нормативы качества окружающей среды?
5. Какие вы знаете нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?
6. В чем отличие нормативов качества окружающей среды от нормативов допустимого воздействия на окружающую среду?
7. Какие иные виды экологических нормативов вам известны?
8. каковы юридические последствия нарушения экологических нормативов?

Тема 11: Экологическое лицензирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение лицензирования в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности?
2. Какие виды деятельности в сфере в сфере охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности подлежат лицензированию?
3. Какие требования предъявляет действующее законодательство к соискателям лицензий на осуществление экологически значимой деятельности?
4. Назовите основные стадии процесса экологического лицензирования?
5. Каковы особенности лицензионно-разрешительной деятельности в сфере природопользования?

Тема 12: Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково соотношение понятий экологический контроль и экологический надзор?
2. Какова система органов, осуществляющих государственный экологический надзор?
3. Перечислите полномочия должностных лиц, органов, осуществляющих государственный экологический надзор?
4. Какие полномочия предоставлены гражданам и общественным объединениям при проведении общественного экологического контроля?
5. В каком порядке осуществляется производственный экологический контроль?

Тема 13: Понятие экономического механизма охраны окружающей среды и его основных элементов

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково значение экономического способа охраны окружающей среды?
2. Какое место занимают экологические платежи в системе экономического механизма охраны окружающей среды?
3. Какое место занимает платность природопользования в системе экономического механизма охраны окружающей среды?

4. Как стимулируется предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды?
5. Что такое экологическое страхование?
6. Что такое экологический аудит?

Тема 14: Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основания для применения норм о юридической ответственности за экологические правонарушения?
2. Каковы наиболее опасные составы экологических преступлений?
3. По каким критериям разграничивается уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения?
4. Каковы особенности возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде экологическим правонарушением?
5. Каков механизм возмещения вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением?

Тема 15: Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Вопросы для самоконтроля:

1. На каких этапах создания объектов капитального строительства необходимо соблюдение экологических требований?
2. Какие экологические требования предъявляются к строительству и эксплуатации опасных производственных объектов?
3. Какие особенности установлены законодательством в отношении строительства и эксплуатации гидротехнических сооружений?
4. Какие экологические требования учитываются при проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений?
5. Существуют ли экологические требования обращения с отходами и опасными веществами?
6. Каковы особенности правового регулирования зон экологического бедствия и чрезвычайных ситуаций?

Тема 16: Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково экологическое значение особо охраняемых природных территорий и объектов?
2. Какие правовые средства охраны особо охраняемых природных территорий и объектов предусмотрены законодательством?
3. Каким образом обеспечивается правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов?
4. Назовите правовые меры охраны зеленого фонда городских и сельских поселений?
5. Как вы считаете, имеется ли необходимость в самостоятельной правовой охране редких и находящихся под угрозой исчезновения почв?

Тема 17: Идеологический механизм охраны окружающей среды

Вопросы для самоконтроля:

1. Как вы считаете, влияет ли уровень экологического правосознания на состояние окружающей среды?
2. Каким образом осуществляется экологическое образование в нашей стране?
3. Как соотносятся между собой экологическое воспитание и экологическое образование? Разные ли это категории?
4. С какой целью проводятся научные исследования в области охраны окружающей среды?

Тема 18: Международно-правовая охрана окружающей среды, в том числе зарубежных странах

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом осуществляется международно-правовое регулирование охраны окружающей среды?
2. Какие международные организации в области охраны окружающей среды вам известны?
3. Назовите особенности правового регулирования экологических отношений в государствах – членах СНГ?
4. Назовите особенности правового регулирования экологических отношений в государствах – членах Европейского союза?
5. Назовите особенности правового регулирования экологических отношений в США?

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Номер темы	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			ОФО	ОЗФО	
Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	Подготовка к устному опросу	ОПК-1	6	6	Устный опрос
Раздел 2 Объекты экологического права.	Подготовка к устному опросу, докладу	ПК-5, ПК-6	8	8	Устный опрос Доклад
Раздел 3 Экологические права и	Подготовка к устному	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос Доклад

обязанности субъектов правоотношений.	опросу, докладу				
Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос
Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	Подготовка к устному опросу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос
Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос Доклад
Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к устному опросу, решению задач	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	10	10	Устный опрос Решение задач
Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос Доклад
Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	6	Устный опрос Доклад
Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	Подготовка к устному опросу, докладу	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	6	15	Устный опрос Доклад
Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	Подготовка к устному опросу, докладу, тестированию	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	8	17	Устный опрос Доклад, тестирование

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Номер темы	Код формируемых компетенций	Учебно-методическое обеспечение
Раздел 1 Понятие экологического права и законодательства.	ОПК-1	Устный опрос
Раздел 2 Объекты экологического права.	ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад
Раздел 3 Экологические права и обязанности субъектов правоотношений.	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад
Раздел 4 Информационное обеспечение охраны окружающей среды	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 5 Организационный механизм охраны окружающей среды	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос
Раздел 6 Экономический механизм охраны окружающей среды	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад

Раздел 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Решение задач
Раздел 8 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад
Раздел 9 Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад
Раздел 10 Идеологический механизм охраны окружающей среды	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад
Раздел 11 Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды, в том числе охрана окружающей среды в зарубежных странах	ОПК-1, ПК-5, ПК-6	Устный опрос Доклад, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
2. Экологический кризис: понятие, причины, пути выхода.
3. Предмет экологического права. Экологическое право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
4. Система экологического права.
5. Принципы экологического права.
6. Этапы становления и развития экологического права и законодательства.
7. Метод экологического права. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским и иными отраслями права.
8. Экологические правовые нормы: понятие, виды, механизм реализации.
9. Понятие и виды экологических правоотношений.
10. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений (общая характеристика).
11. Понятие и классификация источников экологического права.
12. Конституционные основы экологического права.
13. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
14. Подзаконные акты как источники экологического права.
15. Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.
16. Право граждан на благоприятную окружающую среду: понятие, способы обеспечения, механизм реализации.

17. Экологические права и обязанности граждан (общая характеристика).
18. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений (общая характеристика).
19. Объекты экологического права (общая характеристика).
20. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права.

Соотношение между этими понятиями.

21. Компоненты природной среды: понятие, виды, общая характеристика.
22. «Природный объект» и «природно-антропогенный объект» как объекты экологического права. Свойства природных объектов.
23. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный ресурс», «природный объект» и «компоненты природной среды».
24. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации (общая характеристика).
25. Право природопользования (общая характеристика).
26. Управление в области охраны окружающей среды: понятие, цели, принципы, виды.
27. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
28. Общественное экологическое управление.
29. Информационный механизм охраны окружающей природной среды.
30. Экологическое планирование и прогнозирование, учет и отчетность в области охраны окружающей среды.
31. Государственный экологический мониторинг.
32. Государственные кадастры природных ресурсов.
33. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, общие требования к разработке нормативов.
34. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
35. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Их соотношение с нормативами качества окружающей среды.
36. Экологическое лицензирование.
37. Экологическая сертификация: понятие, объекты, виды, порядок осуществления.
38. Экологический аудит: понятие, объекты, виды. Правовой статус аудиторов.
39. Контрольно-надзорная деятельность в области охраны окружающей среды: понятие, цель, виды, формы осуществления.
40. Государственный экологический надзор. Система органов государственного экологического надзора.
41. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор.
42. Общественный и производственный экологический контроль.

43. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, цели, принципы, порядок проведения.
44. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
45. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты, порядок осуществления.
46. Заключение государственной экологической экспертизы: содержание, виды, правовые последствия.
47. Общественная экологическая экспертиза: условия, порядок осуществления и правовые последствия.
48. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (общая характеристика).
49. Понятие и состав экологического правонарушения.
50. Административная ответственность за экологические правонарушения.
51. Уголовная ответственность за экологические преступления.
52. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
53. Понятие, виды и особенности вреда, причиненного окружающей природной среде экологическим правонарушением.
54. Принципы и правовые формы возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде экологическим правонарушением.
55. Правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением.
56. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий и иных объектов (общая характеристика).
57. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики, в том числе гидротехнических сооружений и атомных станций.
58. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации опасных производственных объектов, в том числе нефтегазодобывающих производств.
59. Экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям.
60. Экологические требования в сельском хозяйстве.
61. Охрана окружающей среды в поселениях.
62. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами, в том числе радиоактивными.
63. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
64. Система особо охраняемых природных территорий и объектов (общая характеристика).
65. Правовой режим государственных природных заповедников. Биосферные заповедники.
66. Правовой режим государственных природных заказников.

67. Правовой режим национальных и природных парков.
68. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
69. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим санитарной охраны.
70. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга и ее правовое значение.
71. Идеологический механизм охраны окружающей природной среды.
72. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных

данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Особенности правовой охраны озера Байкал как уникальной экологической системы.
2. Соотношение экологических прав граждан и общественных объединений.
3. Проблемы защиты экологических прав граждан (в рамках судебной защиты и защиты в сфере деятельности органов исполнительной власти).
4. Роль государственной экологической экспертизы для охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
5. Юридические последствия нарушения экологических нормативов.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экологическое право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Задания по дисциплине

Задача 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задача 2

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задача 3

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой рас-пространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задача 4

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Задача 5

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Задача 6

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Задача 7

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

Задача 8

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

Задача 9

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефте-перерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан.

Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

6.2.5 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;+
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.+

2. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;+
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;+
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.+

3. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

4. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Роспотребнадзор РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

5. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

6. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;+
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

7. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?

- а) да;+
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

8. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;+
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

9. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;+
- г) только в случаях стихийных бедствий.

10. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;+
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

11. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.+

12. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.+

13. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;+
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

14. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?

- а) да, должно;+
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- г) должно на выброс микроорганизмов.

15. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;+
- г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

16. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?

- а) да, для всех;+
- б) только для особо опасных объектов;
- в) нет;
- г) по выбору органов местного самоуправления

17. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?

- а) обязательно для всех предприятий;+
- б) только для объектов федерального значения;
- в) обязательно только для особо опасных объектов;
- г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

18. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?

- а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;+
- б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;
- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

19. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?

- а) да, нужно;+
- б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;
- в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;
- г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Экологическое право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5 способен	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

<p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><u>«высокий»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,

самостоятельности устойчивого практического навыка.		<p>рекомендованной программой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Демичев, А.А. Экологическое право : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва: Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. – ISBN 978-5-906879-31-8.
2. Экологическое право: учебник для бакалавров. /отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. - М.: Проспект, 2017. - 376с. - ISBN 5-392-12426-8.
3. Волков, А.М. Экологическое право : учебник / Волков А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 339 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07446-6. — URL: <https://book.ru/book/932734>

б) дополнительная учебная литература:

1. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью

практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для

написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint), программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ