

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d576

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Золотухина Е.Н.

«07» февраля 2020 г.



Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к Паспорту доступности

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта	Административно-учебный корпус
Адрес объекта	142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1
Форма собственности	частная
Сведения о размещении объекта	здание из 2 этажей с общей площадью 2660,50 кв.м.; прилегающий участок для размещения административно-учебного корпуса общей площадью 4040 кв.м.
Количество и назначение входов	4 входа. 1 – главный; 2,3, 4 – эвакуационные
Объем предоставляемых услуг (количество посетителей в день, вместимость)	350 чел/в день
Год постройки здания	2004 год
Дата предстоящих плановых ремонтных работ	текущий – ежегодно и до 2024 г., капитальный – 2034 год

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
Название организации, которая предоставляет услугу населению (сокращенное)	Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)
Фактический и юридический адрес	142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1
Телефон/ E-mail	(495) 546-89-27 mail@mrsei.ru

3. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности	образование
Вид деятельности	образовательные услуги в области среднего профессионального, высшего и дополнительного образование

4. Состояние доступности объекта

4.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – обучающиеся, проживающие в г. Видное Московской области добираются до Института на общественном транспорте – троллейбус №2 до остановки «Социально-экономический институт», авт. № 364 – до остановки «ВНИИКОП» или автобусами №3, 8, 471 – до остановки «Социально-экономический институт».

4.2. Путь следования к объекту пассажирским транспортом обучающихся, проживающих во всех районах Москвы добираются до Института на метрополитене и общественном транспорте:

4.2.1. Со ст. метро «Кантемировская» авт. №489 (маршрутное такси №489) до остановки «Социально-экономический институт» (15-20 минут).

4.2.2. Со ст. метро «Домодедовская» авт. №471, 364 (маршрутное такси №471, 364) до остановки «ВНИИКОП» (15-20 минут).

4.2.3. Ст. ж/д. «Павелецкая» до ст. «Расторгуево», авт. № 364 – до остановки "ВНИИКОП" или автобусами №3, 8, 471 – до остановки "Социально-экономический институт".

4.2.4. На личном автотранспорте с возможностью парковки на территории Института.

4.2.5. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

4.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта «Социально-экономический институт»:

4.3.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 75 м.

4.3.2. Время движения (пешком) – 3 мин.

4.3.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

4.3.4. Перекрестки: нет.

4.3.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

4.3.6. Перепады высоты на пути: есть – бордюры, наклонный спуск с тротуара при входе на территорию.

5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«Б»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«А»
6.	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* – указывается один из вариантов:

«А» доступность всех зон и помещений – универсальная,

«Б» доступны специально выделенные участки и помещения,

«ДУ» – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» – временно недоступно.

6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2.	Вход (входы) в здание	ДП-В
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** – указывается:

К, О, С, Г, У – категории инвалидов: Г – с нарушениями слуха, К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, У – с нарушениями умственного развития;

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

8. Управленческое решение

8.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий. Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. Установка в малом зале Института

		<p>индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Адаптация официального сайта Института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).</p> <p>Заключение договоров на обеспечение предоставления услуг тьютора в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.</p> <p>Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</p>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Ремонт текущий.</p> <p>Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп, приобретение подъёмного механизма</p>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	<p>Индивидуальное решение с ТСР.</p> <p>Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.</p> <p>Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам,</p>

	связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.
--	--

*– указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

8.2. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

9. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту.
 2. Входа (выхода) в объект.
 3. Путей движения в объекте.
 4. Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта).
 5. Санитарно-технические помещения.
 6. Системы информации (и связи) на объекте.
 7. Результаты фотофиксации на объекте _____.
 8. поэтажные планы, паспорт БТИ.
 9. Другое _____
-

Руководитель рабочей группы

Ректор _____ Золотухина Е.Н.

Члены рабочей группы:

Первый проректор _____ (должность)

_____ / Киселев Г.М. /

Проректор по учебно-методической работе (должность)

_____ / Грызлов С.В. /

Зав. АХО _____ (должность)

_____ / Елисеева Ю.Б. /

1. Результат обследования

Территория, прилегающая к объекту –

Административно-учебный корпус по адресу:

142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть		2	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.3	Ступени (наружные)	Есть		3	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	Есть		4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	Есть		5-7	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	Общие требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к объекту	ДП-В			не нуждается

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к объекту, соответствует критерию ДП-В (доступно полностью всем), в работах не нуждается.

1. Результат обследования

Вход (выход) в объект –

Административно-учебный корпус по адресу:

142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Лестница (наружная)	Есть		8	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Пандус (наружный)	Есть		4	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.3	Входная площадка (перед дверью)	Есть		9	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Дверь (входная) с широким проемом	Есть		10	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Тамбур	Есть		11	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	Общие требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (выход) в объект	ДП-В			не нуждается

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Вход (выход) в объект соответствует критерию ДП-В (доступно полностью всем), в работах не нуждается.

1. Результат обследования

Пути движения в объекте –

Административно-учебный корпус по адресу:

142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	Есть		12	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Лестница (внутри здания)	Есть		13-14	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.3	Пандус (внутри здания)	Нет					Сделать пандус, если позволит конструкция здания	Реконструкция
1.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет					Установка подъемника	Реконструкция
1.5	Проходы в коридорах			15-20	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.6	Двери входные в отдельные помещения			21-24	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.7	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)			15-20, 25	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	Общие требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей)	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Подготовить информационные таблички

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения в объекте	ДЧ-В			Сделать пандус и лифт, если позволит конструкция здания

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции после подготовки и согласования необходимой проектной документации – срок выполнения до 2021 г.

1. Результат обследования

Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта) – зона целевого обслуживания инвалидов

Административно-учебный корпус: 142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.3	Прилавочная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Кабина индивидуального обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	Общие требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта) – зона целевого обслуживания инвалидов	ДП-В			не нуждается

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта) – зона целевого обслуживания инвалидов соответствует критерию ДП-В (доступно полностью всем), в работах не нуждается.

1. Результат обследования

Санитарно-технические помещения –

Административно-учебный корпус по адресу:

142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Туалетная комната	Есть			<p>Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола.</p> <p>Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет.</p> <p>Кабины личной гигиены женщин: нет.</p> <p>Проходы шириной 0,9 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров</p>	ДЧ-В	<p>Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м.</p> <p>туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м.</p> <p>монтировать крючками.</p> <p>Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане – 1,8 на 2,6 м..</p> <p>Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания</p>	Реконструкция
1.2	Душевая/ванная комната	Нет					<p>Душевая кабина: не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней.</p> <p>Параметры душевых: – 1,8 на 1,8 м (закрытые); – 1,2 на 0,9 м</p>	Реконструкция

							(открытые, со сквозным проходом, полудуши). Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) – ширина не менее 1,8 м.	
1.3	Бытовая комната (гардеробная)						Индивидуальные шкафы: – совмещенные (для уличной, домашней и рабочей одежды), – высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), – размеры в плане 0,4 на 0,5 м, – нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне. Скамьи в гардеробных размером 0,6 на 0,8 м. Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее: – 2,4 м, – 1,8 м – без скамей. В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: – места для хранения кресел–колясок; – индивидуальные кабины – по одной кабине	Реконструкция

						<p>на трех одновременно занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв.м);</p> <p>– индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м;</p> <p>– скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски);</p> <p>– либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м.</p>	
	Общие требования к зоне			<p>Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений:</p> <p>– в универсальной кабине,</p> <p>– в других санитарно-гигиенических помещениях для</p>		<p>Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или откидные сидения</p> <p>Выключатели и Реконструкция розетки в зданиях помещениях – на высоте 0,8 м от уровня пола</p>	Реконструкция

					всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях – на высоте 0,8 м от уровня пола			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Реконструкция
Душевая/ванная комната				Реконструкция
Бытовая комната (гардеробная)				Реконструкция

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции после подготовки и согласования необходимой проектной документации – срок выполнения до 2021 г.

1. Результат обследования

Системы информации (и связи) на объекте

Административно-учебный корпус по адресу:

142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Визуальные средства	Есть				ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	Установка
1.2	Акустические средства	Есть				ДЧ-В		
1.3	Тактильные средства	Нет					Установить тактильные средства	Установка
	Общие требования к зоне				Система оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией			Ремонтные работы

2. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-В			Установить световую сигнализацию
Тактильные средства	ВНД			Установить тактильные средства

* указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены в течение 2020-2021гг., но не позднее 31.12.2021г.